



İSTANBUL

**KENT**

**ÜNİVERSİTESİ**

*Geleceğin Bu Kent'te*

# DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2023 Yılı

## Birim İç Değerlendirme Raporu

30/12/2023

### GİRİŐ

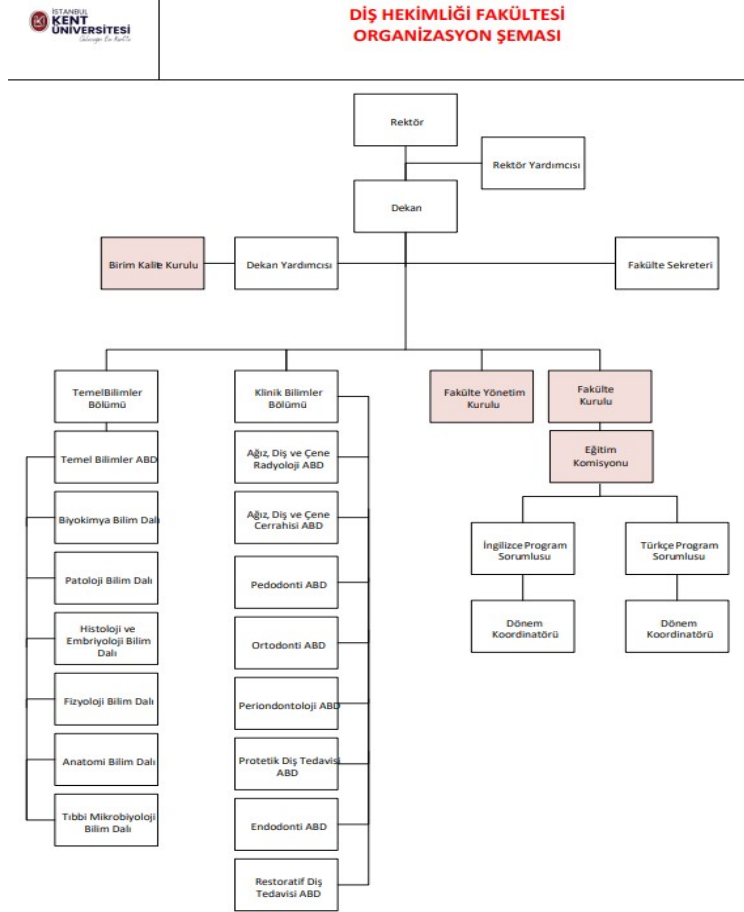
#### **Birim Hakkında Bilgiler**

İstanbul Kent Üniversitesi, 7 Eylül 2016 tarih ve 6745 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan kanunla Engelsiz Eğitim Vakfı tarafından İstanbul'da kurulmuş vakıf üniversitesidir. İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2018-2019 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültemizde öğretim üyeleri tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel araştırmalar, mezuniyet sonrası kurslar, projeler yapılarak sonuçları çeşitli bilimsel toplantılarda sunulmakta ve makale haline getirilerek yayımlanmaktadır.

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi sağlık hizmetlerini Taksim Kampüsü'nde yer alan Ağız Diş Sağlığı Merkezi'nde (ADSM) sürdürmektedir. Bu ADSM'nin içinde 51 dental ünit içeren genel hasta kliniği, 1 adet lokal ameliyathane, merkezi sterilizasyon ünitesi ve 2 radyoloji ünitesi yer almaktadır. 2018 yılında başlayan eğitim-öğretim faaliyetleri Taksim Kampüsü C,H,I-bloklarda yer alan dersliklerde ve Diş Hekimliği Fakültesi kullanımına sunulan 3 adet preklinik laboratuvarı ve 1 adet

multidisipliner-temel bilimler laboratuvarı, 1 adet diş sert doku laboratuvarı, 1 adet biyokimya ileri analizler laboratuvarı ve 1 adet genetik laboratuvarında devam etmektedir.

## Organizasyon Yapısı



## A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

### A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Diş Hekimliği Fakültesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları eksiksiz yerine getirmeyi benimsemiştir. “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” çerçevesinde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin kalitesini geliştirmekte ve paydaşlarından gelen talep ve öneriler doğrultusunda gerekli önlemleri alarak kaliteyi güvence altına alma gayreti göstermektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi, aşağıda belirtilen kavramları benimsemekte ve onlara değer vermektedir:

- Atatürk ilkelerine bağlılık
- Etik değerlere bağlılık
- Temel hak ve özgürlükleri savunma
- Eğitim ve Araştırma'da mükemmelliyetçilik
- Çevreye duyarlılık
- Katılımcılık
- Yenilikçilik

#### **A.1.1. Birimin misyonu, vizyonu ve Üniversitenin Stratejik Amaçlarını destekleyen stratejik hedefleri**

**Misyon:** Özgür ve eleştirel bir ortamda sunulan çağdaş eğitim ve öğretim olanaklarıyla sosyal farkındalıkları yüksek, etik kurallara bağlı, mesleki sorumluluklarını bilen, üst düzeyde bilgi ve uygulama becerilerine sahip, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip eden, toplumsal hizmet bilincine sahip yetkin diş hekimlerini ve araştırmacıları yetiştirmeyi ilke edinmiş, bütüncül kalite anlayışı ile ağız ve diş sağlığı hizmeti sunan kurumsal bir yapı olmaktadır.

**Vizyon:** Ulusal ve uluslararası akademik alanda bilime yön veren, etik ilkelere bağlı, koruyucu sağlık hizmetlerini önceleyen ve sürekli gelişime önem veren, saygın ve lider bir fakülte olmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

#### **[İKÜ Stratejik Plan](#)**

#### **A.1.2. Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı politikalarıyla uyumlu eylem planları**

Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- [https://www.kent.edu.tr/content/files/YH\\_YD\\_08\\_01%20Kalite%20G%C3%BCvence%20Y%C3%B6nergesi\\_.pdf](https://www.kent.edu.tr/content/files/YH_YD_08_01%20Kalite%20G%C3%BCvence%20Y%C3%B6nergesi_.pdf)
- <https://www.kent.edu.tr/kalite-komisyonu-0011849>
- <https://www.kent.edu.tr/akademik-birim-kalite-komisyonu-uyeleri-0013912>
- <https://www.kent.edu.tr/danisma-kurullari-0013867>
- <https://www.kent.edu.tr/idari-birimler-genel-isleyis-surecleri-0013926>
- <https://www.kent.edu.tr/ar-ge-ve-proje-gelistirme-ofisi-direktorlugu-0013923>
- <https://www.kent.edu.tr/kurumsal-iletisim-ve-halkla-iliskiler-direktorlugu-0013925>

#### **A.1.3. Kurumsal performans yönetimi (performans göstergelerinin sistematik izlenmesi, performans raporu, bulgular)**

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- [2021 yılı Dış Hekimliği Fakültesi Bölüm İç Değerlendirme Raporu](#)
- [2022 yılı Dış Hekimliği Fakültesi Bölüm İç Değerlendirme Raporu](#)

**A.2 İç Kalite Güvencesi:**

Birimde İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

**A.2.1.**

**Kanıtlar:**

- Dış Hekimliği Fakültesi Stratejik Planlama Komitesi üyeleri belirlenmiştir.  
[Evrak Tarih ve Sayısı: 21.10.2021- E-47854390-200-6447](#)
- Dış Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.  
[Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 12.01.2022- 1/3 no'lu karar](#)
- Dış Hekimliği Fakültesi 2023 yılı Kurumsal amaçlar, hedefler ve eylem planı, hizmet içi eğitim konularının belirlenmesi ve kalite kurulu komisyon üye değişikliği için kararlar alınmıştır.  
[Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 22.02.2023/4, 06.03.2023/5](#)
- Dış Hekimliği Fakültesi Koordinatörlüğü'nün kaldırılması nedeniyle organizasyon şemasının revizyon kararı alınmıştır.  
[Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 13.02.2023/6](#)
- Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu-Eğitim komisyonunun oluşturulması-  
[Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 18.08.2023/14/15](#)
- Dış Hekimliği Fakültesi öğrenci staj karnelerinin revizyonu-  
[Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 29.09.2023/19](#)
- 2023 yılı hizmet içi eğitim planlanması: Evrak Tarih ve Sayısı: 16.03.2023-E-47854390-771-20931 no'da belirlenen kalite birimine ve insan kaynakları direktörlüğüne iletilmiştir.

[Konu Başlıkları:](#)

1-Türk İşaret Dili

- 2-Eğitimde Drama Teknikleri
- 3-Bilgi Güvenliği
- 4-Öfke Kontrolü ve Stresle Başa Çıkma
- 5-Afet Yönetimi

- Yıllık Kalite Hedefleri ve Eylem Planları

[Evrak Tarih ve Sayısı: 24.02.2023-E-47854390-060-20598](#)

#### **A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, alt birimlerin yapısı)**

(PUKÖ - Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri hakkında planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma döngüsü ile ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır. Süreçlere ilişkin veriler öğrenci ve öğretim üyelerinin görüşlerini içeren anketler ve faaliyet raporları yoluyla elde edilmektedir. Elde edilen veriler üzerinde değerlendirme yapılarak bunlara ilişkin gerekli paylaşımların yapılması, izlenmesi ve önlem alınmasına ilişkin faaliyetleri belirleme çalışmaları devam etmektedir.

- İç Paydaş ve dış paydaş ile ilgili 2023 yılına ait memnuniyet anketlerinin Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü tarafından Aralık ayında uygulanması planlanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- [İstanbul Kent Üniversitesi Rektörlüğü-Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü- Akademik Personel Memnuniyet Anketi Doküman No: SKD.FR.04 / Yayın Tarihi: 29.07.2021 / Revizyon Tarihi:12.09.2022 / Revizyon No: 01](#)
- [Mezun Memnuniyet Anketi-Doküman No: SKD.FR.05.01 / Yayın Tarihi:25.03.2022 / Revizyon Tarihi:22.09.2022 / Revizyon No: 00](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi- Doküman No: SKD.FR.03 / Yayın Tarihi: 01.10.2021 / Revizyon Tarihi: 08.09.2022 / Revizyon No: 01](#)
- [https://www.kent.edu.tr/content/files/SKD\\_FR\\_06%20Stratejik%20Plan%20Çalışmaları%20Dış%20Paydaş%20Memnuniyet%20Anketi.pdf](https://www.kent.edu.tr/content/files/SKD_FR_06%20Stratejik%20Plan%20Çalışmaları%20Dış%20Paydaş%20Memnuniyet%20Anketi.pdf)
- 2023 yılına ait Fakültemiz tarafından Teknik Hizmetler Direktörlüğü birimine açılan 1 adet DF bulunmaktadır. Sorunlar giderilmiş, düzeltici faaliyetler devam etmektedir.

#### **A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

Liderlik uygulamalarının kalite güvencesi kültürünün gelişimine olan katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- [https://www.kent.edu.tr/content/files/YH\\_YD\\_08\\_01%20Kalite%20Güvence%](https://www.kent.edu.tr/content/files/YH_YD_08_01%20Kalite%20Güvence%20)
- <https://www.kent.edu.tr/kalite-toplantilari-0013870>

**A.3 Paydaş Katılımı**

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı fakültemizde yapılmakta memnuniyet anketleri, mezuniyet sonrası öğrenme programları kapsamında etkinlikler düzenlenmesi ve bu etkinlikler sonrasında düzenlenen geri bildirim anketleri ile paydaşların katkı vermelerini sağlayacak faaliyetler değerlendirilmektedir.

**A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- Fakültemiz bünyesinde dış paydaşlar ile ilgili bilgi alışverişi ve değerlendirmeler yapmak üzere danışma kurulu üyeleri bulunmaktadır.  
<https://www.kent.edu.tr/danisma-kurullari-0013867>
- Fakülte resmi e-mail adresine gelen bildirimlerin detaylı bir şekilde incelenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir, ayrıca ADSM web sitesine ‘geri bildirim’ menüsü eklenmiştir.
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi olarak web sayfamızdaki ‘geri bildirim’ sekmesi altından paydaşlarımızın istek ve önerilerine kolay ulaşım sağlanmıştır.  
<http://www.kentdis.com>
- Öğrenci staj kliniklerine Hasta şikayet kutuları bulunmaktadır. Tüm memnuniyet anketleri sonuçlarından elde edilen öneri, istek ve şikayetlerin değerlendirilmesi ve e-posta yoluyla gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesi “İç ve dış paydaş geri bildirim değerlendirme komisyonu” tarafından gerçekleştirilmektedir.
- Dış hekimliği fakültesi öğrenci temsilcisi Serra Çelik ve Doktora öğrencisi Deniz Özkuyucu Birim Kalite komisyonuna üye olarak seçilmiştir.  
[Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 22.02.2023/4](#)

- Diş hekimliği fakültesi öğrenci temsilcisi Serra Çelik fakülte kurulu olarak toplantılara katılmaktadır.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Toplantı tutanakları.](#)

- Diş hekimliği fakültesi öğrenci temsilcileri ile yıllık değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi.

[7.11.2023-Ek: Toplantı tutanağı](#)

- Öğrenci –Öğretim üyesi araştırma projeleri: 6 lisans öğrencimiz danışmanları önderliğinde Tübitak 2209-A programına başvurmuştur.

TÜBİTAK Ana Sayfa BİDEB Ana Sayfa E-BİDEB English | Türkçe MAGYAR EGYPT ÜNİVERSİTESİ CİKİS İLETİŞİM YARDIMI

**TÜBİTAK BİDEB Başvuru ve İzleme Sistemi**

Ana Sayfa BİDEB Programlar Kişisel

Şu An Başvuruya Açık Olan Programlara Yaptığımız Başvurular 'Mevcut Başvularım' Kısmında Görünmektedir. Başvuru Tarihinin Bitiminden İtibaren Başvurunuz 'Önceki Başvularım' Kısmında Görünecektir. Yalnızca 'Mevcut Başvularım' Kısmında Görünen Başvularınız Üzerinde İşlem Yapabilirsiniz.

**MEVCUT BAŞVULARIM**


Herhangi bir başvurunuz bulunmamaktadır.

**ÖNCEKİ BAŞVULARIM**

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023/2

Başvuru Numarası	Durumu	Başvuru Belgeleri	Onaylı Başvuru İzleme Formları	Aktif İzleme Süreci Aşamaları
1919B012327736	Başvuruları İnceleniyor	<a href="#">Belgeleri Gözet</a>	<a href="#">Onaylı Başvuru İzleme Formları</a>	<a href="#">Aktif İzleme Süreci Aşamaları</a>

2242 - Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları 2023/1

 **2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuru Formu**

PROGRAM KODU	BAŞVURU DÖNEMİ	SON BAŞVURU TARİHİ	BAŞVURU NUMARASI
2209-A	2023 / 2	14.11.2023 17:30:00	1919B012315794

**Kişisel Bilgiler**

TC Kimlik No/Pasaport	18781872754
Ad Soyad	TİBET TEKSÖZ
Cinsiyet	ERKEK
Doğum Tarihi	25/02/2000
Uyruk	T.C.

TÜBİTAK Ana Sayfa BİDEB Ana Sayfa E-BİDEB English | Türkçe YUSUF KERİM GALİOĞLU CİKİS İLETİŞİM YARDIMI

**TÜBİTAK BİDEB Başvuru ve İzleme Sistemi**

Ana Sayfa BİDEB Programlar Kişisel

Şu An Başvuruya Açık Olan Programlara Yaptığımız Başvurular 'Mevcut Başvularım' Kısmında Görünmektedir. Başvuru Tarihinin Bitiminden İtibaren Başvurunuz 'Önceki Başvularım' Kısmında Görünecektir. Yalnızca 'Mevcut Başvularım' Kısmında Görünen Başvularınız Üzerinde İşlem Yapabilirsiniz.

**MEVCUT BAŞVULARIM**

Herhangi bir başvurunuz bulunmamaktadır.

**ÖNCEKİ BAŞVULARIM**

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023/2

Başvuru Numarası	Durumu	Başvuru Belgeleri	Onaylı Başvuru İzleme Formları	Aktif İzleme Süreci Aşamaları
1919B012323067	Başvuruları İnceleniyor	<a href="#">Belgeleri Gözet</a>	<a href="#">Onaylı Başvuru İzleme Formları</a>	<a href="#">Aktif İzleme Süreci Aşamaları</a>



Şu An Başvuruya Açık Olan Programlara Yaptığımız Başvurular 'Mevcut Başvurularım' Kısmında Görünmektedir. Başvuru Tarihinin Bitiminden İtibaren Başvurunuz 'Önceki Başvurularım' Kısmında Görünecektir. Yalnızca 'Mevcut Başvurularım' Kısmında Görünen Başvurularınız Üzerinde İşlem Yapabilirsiniz.

MEVCUT BAŞVURULARIM

Herhangi bir başvurunuz bulunmamaktadır.

ÖNCEKİ BAŞVURULARIM

Başvuru Numarası	Durumu	Başvuru Belgeleri	Onaylı Başvuru İzleme Formları	Aktif İzleme Süreci Aşamaları
1919801234623	Başvurum İnceleniyor	<a href="#">Belgeleri Göster</a>	<a href="#">Onaylı Başvuru İzleme Formları</a> <a href="#">Onaylı Başvuru Belgesi</a>	Aktif İzleme Süreci Aşamaları Aktif izleme süreci aşamaları bulunmuyor

Şu An Başvuruya Açık Olan Programlara Yaptığımız Başvurular 'Mevcut Başvurularım' Kısmında Görünmektedir. Başvuru Tarihinin Bitiminden İtibaren Başvurunuz 'Önceki Başvurularım' Kısmında Görünecektir. Yalnızca 'Mevcut Başvurularım' Kısmında Görünen Başvurularınız Üzerinde İşlem Yapabilirsiniz.

MEVCUT BAŞVURULARIM

Herhangi bir başvurunuz bulunmamaktadır.

ÖNCEKİ BAŞVURULARIM

Başvuru Numarası	Durumu	Başvuru Belgeleri	Onaylı Başvuru İzleme Formları	Aktif İzleme Süreci Aşamaları
19198012324219	Başvurusu İnceleniyor	<a href="#">Belgeleri Göster</a>	<a href="#">Onaylı Başvuru İzleme Formları</a>	Aktif İzleme Süreci Aşamaları

Şu An Başvuruya Açık Olan Programlara Yaptığımız Başvurular 'Mevcut Başvurularım' Kısmında Görünmektedir. Başvuru Tarihinin Bitiminden İtibaren Başvurunuz 'Önceki Başvurularım' Kısmında Görünecektir. Yalnızca 'Mevcut Başvurularım' Kısmında Görünen Başvurularınız Üzerinde İşlem Yapabilirsiniz.

MEVCUT BAŞVURULARIM

Herhangi bir başvurunuz bulunmamaktadır.

ÖNCEKİ BAŞVURULARIM

Başvuru Numarası	Durumu	Başvuru Belgeleri	Onaylı Başvuru İzleme Formları	Aktif İzleme Süreci Aşamaları
19198012332206	Başvurusu İnceleniyor	<a href="#">Belgeleri Göster</a>	<a href="#">Onaylı Başvuru İzleme Formları</a>	Aktif İzleme Süreci Aşamaları

- Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Araştırma Projeleri Birimi: İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1. Öğrenci bilimsel kongresi 5.03.2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Kongrede sunulan bildiriler özet kitapçığında basılı olarak yer almıştır.





- Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Araştırma Projeleri Birimi tanışma toplantısı 30. 10. 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir.



- **İstanbul Kent Üniversitesi Dişhekimliği Uygulama Araştırma Merkezi (İKDM) faaliyetleri:**

- 1- Protetik tedaviler 4.0 -11.02.2023  
Toplam Katılımcı Sayısı:11
- 2- Dental botoks kursu:TME ve dişeti rahatsızlıklarının botulinum toksinle tedavisi  
19.02.2023. Toplam Katılımcı Sayısı:20
- 3- Kompozit laminaların sınırları ve püf noktaları-1.03.2023  
Toplam Katılımcı Sayısı:20

- 4- Botulinum toksin ve dental botoks eğitimi-5.03.2023  
Toplam Katılımcı Sayısı:20
- 5- İmplant temel cerrahi kursu 10-11.03.2023  
Toplam Katılımcı Sayısı:14
- 6- Protetik tedaviler 4.0 -1-2.04.2023  
Toplam Katılımcı Sayısı 10
- 7- İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1. Öğrenci bilimsel toplantısı-  
5.03.2023 Toplam Katılımcı Sayısı 57
- 8- Çürümeden koru sempozyumu -8-9.05.2023  
Toplam Katılımcı Sayısı:50
- 9- Uygulamalı sütür, flep kapama eğitimi-15.06.2023  
Toplam Katılımcı Sayısı:63
- 10- Acil tıbbi ilk yardım eğitimi-14-17.06.2023  
Toplam Katılımcı Sayısı:50
- 11- İlk implantım-18.06.2023  
Toplam Katılımcı Sayısı:20
- 12- Protetik tedaviler 4.0- 30.09-01.10.2023  
Toplam Katılımcı Sayısı:13
- 13- Implants for management of atrophic ridges -10.11.2023  
Toplam Katılımcı Sayısı:70
- 14- Botulinum toksin ve dental botoks eğitimi-17.12.2023  
Toplam Katılımcı Sayısı:20
- 15- İlk implantım -24.12.2023  
Toplam Katılımcı Sayısı:20


**IV. ÇÜRÜMEDEN KORU SEMPOZYUMU**  
**IV. PREVENT FROM CARIES SYMPOSIUM**  
 2-3 Mart/March 2023 - Online-Face to Face-International  
 İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ TAKSİM KAMPÜSÜ  
[www.curumedekoru.com](http://www.curumedekoru.com)



 Osman Fikret Özlü  
 Abdülhak VAKİTOĞLU  
 Tuba ERGİL  
 Sibel KEMAL  
 Nihal ALI ÖZGÜR  
 Emel EKİNCİ  
 Feride ÖZDİR  
 Çiğdem DEĞİRT  
 Feride ÖZDİR  
 Bülent YILMAZ  
 Emel EKİNCİ  
 Emel EKİNCİ


**IV. ÇÜRÜMEDEN KORU SEMPOZYUMU**  
**IV. PREVENT FROM CARIES SYMPOSIUM**  
 2-3 Mart/March 2023 - Online-Face to Face-International  
 İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ TAKSİM KAMPÜSÜ  
 İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ TAKSİM CAMPUS


**100th Anniversary of the Republic**


 Esraun Özer  
 Bekir Köken  
 Feride Zencirci  
 Christian Iyebisi  
 İzzet Yılmaz  
 Osman Hayran  
 Nihal Kemal  
 Emel Gökmen  
 Y. Hasan Bağcı  
 Nihal Kemal  
 Nihal Kemal

Registration link [www.curumedekoru.com](http://www.curumedekoru.com)  
**IN MEMORY OF**  
 Feride Özlü  
 Emel EKİNCİ







**ISTANBUL KENT UNIVERSITY**

## IMPLANTS FOR MANAGEMENT OF ATROPHIC RIDGES

ULTRA SHORT IMPLANTS  
PERIODONTIC IMPLANTS  
PROTOMIC IMPLANTS  
PATIENT SPECIFIC IMPLANTS



**PROFESSOR CHRISTO PERILANDIS**  
DEPARTMENT OF ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY AT THE UNIVERSITY OF ATHENS, GREECE

**PROFESSOR HAKAN TANYER**  
CONFERE DÖNERİME  
CHIEF & HEAD, ORAL/MAXILLOFACIAL SURGERY  
ISTANBUL KENT UNIVERSITY

**PROFESSOR BİHA ERANCI**  
DEPARTMENT OF ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY AT CUMHURİYE İKRAM UNIVERSITY, ANKARA, TURKEY

**LEARNING OBJECTIVES**

1. TO UNDERSTAND THE CAUSES OF ATROPHIES OF THE JAWS
2. PARADIGM SHIFTS IN IMPLANTOLOGY
3. INDICATIONS AND SELECTION OF NON-CONVENTIONAL IMPLANTS
4. ADVANTAGES
5. CLINICAL CASES

**Friday, November 10**  
**12:00-16:00**  
**TAKSİM CAMPUS / I BLOCK CONFERENCE HALL**



**• İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitim Komisyonu Başkanlığı tarafından düzenlenen seminerler (7/21):**

- 1- [Pain-free projesi ve ağrısız diş hekimliği-Prof. Dr. Özgür Önder Kuşçu, 10.10.2023](#)
- 2- [Sinüs lifting operasyonları-Dr. Öğr. Üyesi Cem Baysal, 14.11.2023](#)
- 3- [Diş Hekimliğinde multidisipliner tedavilerde endodontik yaklaşımlar-Prof. Dr. Kemal Çalışkan,19.12.2023](#)



**A.4 Uluslararasılaşma** Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin yurt dışı hareketliliği teşvik edilmekte, yabancı öğrencilerin Bölümümüze gelerek kültürler arası etkileşim kurabilmeleri adına gerekli hazırlıklar Erasmus koordinatörlüğü ile iş birliği içinde sağlanmaktadır.

Country	Active- In progress	Name of the host Higher Education Institution	Departments	Associate	Bachelor	Master	PhD	Teaching Language (Mind the notes)
Romania	ACTIVE	Universitatea "APOLLONIA" Din Iasi	Dentistry		4			Romanian
Macedonia	ACTIVE	International Balkan University	Dentistry		1			English
Spain	ACTIVE	Universidad Fernando Pessoa Canarias(MASTER DEL CONOCIMIENTO S.L.)	Dentistry		2			Spanish
Spain	IN PROGRESS	Universidad Rey Juan Carlos	Dentistry		1			English

#### **Kanıtlar:**

- <https://www.kent.edu.tr/Erasmus/> Öğrenci Ve Personel Hareketliliği Anlaşmalar Listesi
- [Erasmus+ Programı kapsamında staj hareketliliğine katılmış öğrencilerimiz: Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerden, Şebnem Simay Özenir ve Sena Bengi Başer:22.07.2023 ve 24.09.2023 tarihleri arasında Almanya'da bulunan City Dent Dental Clinic' de, Elif Nazlı Alp:27.06.2023 ve 28.08.2023 tarihleri arasında Almanya'da bulunan Timur Hristov andKollegen'de stajlarını gerçekleştirmişlerdir. E-39683344-310-29307, E-39683344-310-29186, E-39683344-310-29176](#)
- [UIT The Arctic Universitesi-Norveç ile Erasmus kapsamında PhD öğrencileri için değişim anlaşması imzalandı.](#)



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING  
ON ACADEMIC COOPERATION BETWEEN

Between

UIT THE ARCTIC UNIVERSITY OF NORWAY

And

ISTANBUL KENT UNIVERSITY

- [Uluslararası projeler:](#)  
["Pain-free dental injection" \(PaFein+\) teaching model and  
it's effect on dental treatment of children" isimli Erasmus+ projesi-  
Prof. Dr. Özgür Önder Kuşçu-25.09.2023](#)



Call 2023 Round 1 KA2  
KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education  
Form ID KA220-HED-2FC5977B Deadline (Brussels Time) 24 Mar 2023 12:00:00

## Context

Field	Higher Education			
Project Title	"Pain-free dental injection" (PaFein+) teaching model and it's effect on dental treatment of children			
Project Acronym	PaFein+			
Project Start Date (dd/mm/yyyy)	Project total Duration	Project End Date (dd/mm/yyyy)	National Agency of the Applicant Organisation	Language used to fill in the form
01/09/2023	36 months	31/08/2026	TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)	English



### Applicant organisation

OID	Legal name	Country	Region	City	Website
E10205758	MARMARA UNIVERSITY	Türkiye	İstanbul	İSTANBUL	<a href="http://www.marmara.edu.tr">www.marmara.edu.tr</a>

### Partner organisations

OID	Legal name	Country	Region	City	Website
E10206106	OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESU	Italy	Lazio	ROMA	<a href="http://www.ospedalebambinogesu.it">www.ospedalebambinogesu.it</a>
E10045709	ASOCIATIA NATIONALA de STOMATOLOGIE PEDIATRICA din ROMANIA	Romania		Iasi	<a href="http://www.pedodontieromania.wixsite.com/anspr">www.pedodontieromania.wixsite.com/anspr</a>
E10222089	Istanbul Kent University	Türkiye	İstanbul	Istanbul	<a href="https://www.kent.edu.tr/en">https://www.kent.edu.tr/en</a>

- [Dış Hekimliği Fakültesinde 2023-2024 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören 1038 öğrenciden 334'üyabancı uyrukludur.](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**B.1.1- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.) (Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu kararları, bölüm kurulu kararları, vb.)**

#### Kanıtlar:

- [Dış Hekimliği Fakültesi Koordinatörlüğü'nün kaldırılması nedeniyle organizasyon şemasının revizyon kararı-Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 13.02.2023/6](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu-Eğitim komisyonunun oluşturulması-Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 18.08.2023/14/15](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi öğrenci staj karnelerinin revizyonu- Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 29.09.2023/19](#)
- Dış hekimliği müfredatında bulunan 'İlk ve Acil Yardım', 'Temel ve İleri Yaşam Desteği Uygulamaları' ile 'İş Sağlığı ve Güvenliği' konularında öğrencilerin katılım-sertifikalı eğitimleri gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı mezunlarımıza sertifikaları teslim edilmiştir.  
[Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı:31.05.2023/10 no'lu karar](#)



- 2022-2023 Eğitim - Öğretim yılı İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Bahar dönemi mücbir sebeplerle (6-Şubat Kahramanmaraş Depremi) gerçekleştirilemeyen uygulamalı derslerin ve final sınavlarının Eylül 2023 tarihinde gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.  
[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 07.06.2023/11 no'lu karar](#)
- Diş Hekimliği Fakültesi 9. ve 10. yy. lisans programında yer alan Entegre Diş Tedavileri dersinin uygulamadaki zorluklar nedeniyle kaldırılarak içeriğin ilgili derslere aktarılmasına karar verilmiştir. Karar Senatoya sunulmuştur.  
[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 26.07.2023/13 no'lu karar](#)
- Diş Hekimliği Fakültesi 2023-2024 Akademik yılı Güz yarıyılı Ders koordinatör ve danışmanları belirlenmiştir.  
[Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 20.09.2023/16 no'lu karar](#)
- Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Bilimler Bölüm Başkanlığı değişikliği, Fakülte kurulu temsilcilikleri ve Senato temsilciliği için alınan kararlar. [Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 26.09.2023/17 ve 29.09.2023/18 no'lu kararlar](#)
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı için Eğitim Komisyonu kararlarının uygulanmasına karar verilmiştir. Bu kararlar; akademik takvimin, ders içerik formlarının, klinik işleyiş kurallarının revizyonunu ve mevcut öğrenci bilgilendirme sisteminin iyileştirilmesini içermektedir.  
[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 29.09.2023/19 no'lu karar](#)
- Eğitim ve öğretim kadrosunun geliştirilmesi amacıyla ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında iyileştirme yapılması amacıyla yeni atamalar yapılarak öğretim üyesi sayısı artırıldı. (kadro talebi evrakları)  
[Evrak Tarih ve Sayısı: 19.07.2023- E-47854390-907-23952](#)  
[Evrak Tarih ve Sayısı: 12.09.2023- E-47854390-907-25617](#)  
[Evrak Tarih ve Sayısı: 09.10.2023- E-47854390-902-26760](#)
- Fakültemiz Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanlarının öğrenci görüşme günleri belirlenmiş Web sitesinde yayınlanmıştır.  
<https://www.kent.edu.tr/akademisyen-gorusme-gun-ve-saatleri-0014939>

- Eğitim Öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak diş hekimliği fakültesi sınıf öğrenci temsilcileri ile yıllık değerlendirme toplantısı Dekan Prof. Dr. Elif Sepet tarafından gerçekleştirildi. [7.11.2023-Ek: Toplantı tutanağı](#)
- Prof. Dr. Ayşe Cansu BAŞEĞMEZ tarafından Diş Hekimliği Fakültesi 5. Sınıf öğrencilerine uygulamalı ‘Sütür, flep kapama kursu’ 15.06.2023 tarihinde gerçekleştirildi.

[Etkinlik Talep Formu: E-47854390-934-23374](#)



### **B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu**

Diş Hekimliği lisans programı 300 AKTS'den oluşan 5 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin “Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)”nde tanımlanan “Birinci Düzey (First Cycle)” ile “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS koşullarını ve düzey yeterliliklerini aynı zamanda “Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)”nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Diş Hekimliği alanında Lisans Derecesi verilir.

#### **Kanıtlar:**

- [https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programtyyc/program\\_kodu/030100/1/menu\\_id/p\\_15/tip/L/ln/tr/submenuheader/2](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programtyyc/program_kodu/030100/1/menu_id/p_15/tip/L/ln/tr/submenuheader/2)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi**

Ders kazanımları ile program çıktıları açık ve anlaşılır şekilde eşleştirilmiştir.

#### **Kanıtlar:**

- [https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders\\_id/26664/program\\_kodu](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26664/program_kodu)
- [Örnek:](#)

## Ders Kodu:DIS5003,Ders İsmi: Protetik Diş Tedavisi V

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek						
				1	2	3	4	5	6
<b>Ders Öğrenme Kazanımları</b>									
<b>Program Kazanımları</b>									
1) Ağız ve diş sağlığına ilişkin normal, anormal ve patolojik yapıları ve işlevi derinlemesine öğrenir.				3	3				3
2) Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği temel ve güncel bilgilere sahiptir.				3	3				3
3) Klinik aşamasında bu bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirir.				3	3				3
4) Öğrendiklerini bütüncül bir yaklaşımla meslek pratiğinde uygular.								3	
5) Bilgilerin doğruluğunu, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.								3	
6) Teşhise sistematik yaklaşım gösterebilir.								3	
7) Doğru teşhis ve tedavi planı ile hastalar için optimum bakım uygular.								3	
8) Diş hekimliği ile ilgili klinik ve araştırmaları bağımsız yürütür.								3	
9) Dental tedavide kullanılan tüm teknolojik araçların kullanılmasını da sorumluluk alır.									3
10) Rutin uygulamalarda ya da olağanüstü durumlarda tek başına sorumluluk alır, planlar ve yönetir.									3
11) Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, sürekli profesyonel gelişimine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası akademik çalışmalara katılır, yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile bilgi alışverişinde bulunur.									3
12) Kanıtla dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve edindiği güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek pratiğinde kullanır.									1
13) Diş hekimliği alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.									3
14) Toplumsal düzeyde koruyucu programlarda görev ve sorumluluk alır, hasta odaklı, insan haklarına uygun, sağlık ekonomisi ile uyumlu bir yaklaşımla çağdaş tedavi yöntemlerini uygulayarak sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini sağlar.									3
15) Toplumsal sorumluluk proje ve etkinlikleri düzenleyebilir ve bunları uygulayabilir.									
16) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) kullanarak alanındaki bilgileri takip eder, sözlü ve yazılı iletişim kurar.									2
17) Diş hekimliğinde girişimcilik, iş uygulamaları ve süreçleri ile yenilikçi teknoloji ilkesini uygular.									3
18) Mesleğinin gerektirdiği etik kuralları ve yasal sorumluluklarını bilir.									3
19) Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde, ekip çalışması, liderlik, risk yönetimi, hasta güvenliği, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite süreç yönetimi, kişisel gelişim, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, konularında bilgi sahibidir.									3
20) Klinik yönetimi, yardımcı personel eğitimi, mesleki hastalıklardan korunma yöntemleri konularında gerekli uygulamaları yapar.									3

## Ders Kodu:DIS 5008, Ders İsmi: Periodontoloji III

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6
<b>Program Kazanımları</b>						
1) Ağız ve diş sağlığına ilişkin normal, anormal ve patolojik yapıları ve işlevi derinlemesine öğrenir.						3
2) Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği temel ve güncel bilgilere sahiptir.						3
3) Klinik aşamasında bu bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirir.						3
4) Öğrendiklerini bütüncül bir yaklaşımla meslek pratiğinde uygular.						3
5) Bilgilerin doğruluğunu, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.						3
6) Teşhise sistematik yaklaşım gösterebilir.						3
7) Doğru teşhis ve tedavi planı ile hastalar için optimum bakım uygular.						3
8) Diş hekimliği ile ilgili klinik ve araştırmaları bağımsız yürütür.						1
9) Dental tedavide kullanılan tüm teknolojik araçların kullanılmasını da sorumluluk alır.						2
10) Rutin uygulamalarda ya da olağanüstü durumlarda tek başına sorumluluk alır, planlar ve yönetir.						3
11) Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, sürekli profesyonel gelişimine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası akademik çalışmalara katılır, yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile bilgi alışverişinde bulunur.						
12) Kanıtla dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve edindiği güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek pratiğinde kullanır.						3
13) Diş hekimliği alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						2
14) Toplumsal düzeyde koruyucu programlarda görev ve sorumluluk alır, hasta odaklı, insan haklarına uygun, sağlık ekonomisi ile uyumlu bir yaklaşımla çağdaş tedavi yöntemlerini uygulayarak sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini sağlar.						3
15) Toplumsal sorumluluk proje ve etkinlikleri düzenleyebilir ve bunları uygulayabilir.						1
16) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) kullanarak alanındaki bilgileri takip eder, sözlü ve yazılı iletişim kurar.						1
17) Diş hekimliğinde girişimcilik, iş uygulamaları ve süreçleri ile yenilikçi teknoloji ilkesini uygular.						2
18) Mesleğinin gerektirdiği etik kuralları ve yasal sorumluluklarını bilir.						3
19) Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde, ekip çalışması, liderlik, risk yönetimi, hasta güvenliği, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite süreç yönetimi, kişisel gelişim, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, konularında bilgi sahibidir.						3
20) Klinik yönetimi, yardımcı personel eğitimi, mesleki hastalıklardan korunma yöntemleri konularında gerekli uygulamaları yapar.						3

**B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik)**

### **kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)**

Öğretim programı süresince tamamlanması gereken 300 AKTS'lik kredinin %75'ini zorunlu, %25'ini seçmeli dersler oluşturmaktadır. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıt :**

- [https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders\\_id/26736/program\\_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr)

### **B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

• Fakültemizin eğitim programında tüm yıllar içerisinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabildikleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları esas alınmıştır. Eğitim programının ilk üç yılı süresince öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri ve bağımsız çalışma saatlerine programda yer verilmiştir. Klinik dönemde serbest çalışma saatleri, hasta başı eğitim, küçük grup çalışması, hasta başı uygulamaları gibi öğrenci merkezli eğitim uygulamaları mevcuttur. Eğitim programımızın ağırlıklı kısmını klinik becerilere yönelik uygulamalar oluşturmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- [Fakültemiz Hastane Bilgi Yönetimi Sisteminden \(HBYS\) elde edilen verilere göre stajyer öğrencilerimizin 01 Ocak 2023-31 Aralık 2023 tarihleri arasında 7271 adet işlem yaptığı tespit edilmiştir.](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr)
- [AKTS ders bilgi paketleri \(Uzaktan ve karma eğitim programları dahil\)](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr)

### **B.1.6. Ölçme ve değerlendirme sistemi**

Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır. Bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan bazı uygulamaları bulunmaktadır

#### **Kanıtlar:**

- [https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders\\_id/26736/program\\_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Preklinik –klinik öğrenci karneleri. Örnek: -İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Restoratif Dış Tedavisi Staj Karnesi-Doküman No: Eo.Fr.24](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr)

-İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 3. Sınıf Dönemi Gözlem Karnesi-Doküman No: Eo.Fr.25

- [https://www.kent.edu.tr/content/files/LEE\\_FR\\_23](https://www.kent.edu.tr/content/files/LEE_FR_23)
- [https://www.kent.edu.tr/content/files/SKD\\_FR\\_03](https://www.kent.edu.tr/content/files/SKD_FR_03)
- [https://www.kent.edu.tr/content/files/SKD\\_FR\\_04\\_01](https://www.kent.edu.tr/content/files/SKD_FR_04_01)

## **B.2 Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Öğrenci kabulüne yönelik kriterler lisans programına yerleştirmeler için İstanbul Kent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları; İstanbul Kent Üniversitesi Not Dönüşüm Esasları; İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar; İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar çerçevesinde belirlenmiş olup program olarak bu kriterler çerçevesinde işlemler yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenciler Senato tarafından belirlenen başarı kriterleri çerçevesinde kabul edilir.

### **B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar, Dış Hekimliği Fakültesi müfredatında yer alan ve Ortak zorunlu ders olan Yabancı Dil dersi için üniversitenin her akademik yılın başında yaptığı muafiyet sınavına girip başarılı olan öğrenciler ilgili dersten muaf kabul edilmektedir. Diğer Üniversitelerin dış hekimliği veya farklı bölümlerinden yatay geçiş yapan öğrencilerin geçmişte aldıkları dersler İstanbul Kent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları' na göre değerlendirilir, eşdeğerlikleri bulunan dersler transfer edilir ve eğitim programına intibakları Yönetim Kurulunca sağlanır.

#### **Kanıtlar:**

- [Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM'nin uyguladığı merkezi sınavın ilgili alanından yeterli puanı almış olması gerekir.](https://www.osym.gov.tr/)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Arasında Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ve Kayıt Kabul Yönergesi](#)



- [İstanbul Kent Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi](#)

### B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Diş Hekimliği lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için:

Ders planındaki 300 AKTS'lik tüm dersleri başarmak,4,00 üzerinden en az 2,00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir.

Diş hekimliği fakültesi ilk mezunlarını 2023 yılında vermiştir. Diş hekimliği müfredatında bulunan 'İlk ve Acil Yardım' ile 'İş Sağlığı ve Güvenliği' konularında öğrencilerin katılım-sertifikaları ve lisans diplomaları mezunlarımıza teslim edilmiştir.

#### Kanıtlar:



### B.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Diş hekimliği eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlayacak şekilde, öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli, multidisipliner yaklaşımı esas alan yöntem ve teknikler tercih edilmektedir. Eğitim öğretim yöntemleri, program öğrenme çıktılarını sağlayacak şekilde seçilmektedir.

#### B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar:

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli (aktif ve etkileşimli) öğretim yöntemlerinin varlığı.  
[https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders\\_id/26736/program\\_kodu/0301001/s/9/st/M/In/tr](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu/0301001/s/9/st/M/In/tr)

### **B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin bilişsel, uygulamalı becerileri E-portfolyo ile değerlendirilmektedir.

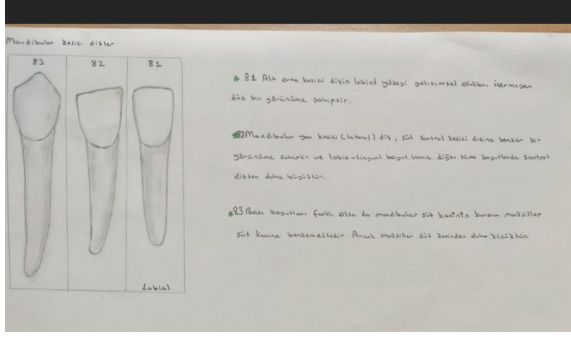
#### **Kanıtlar:**

- Programlardaki uygulama örnekleri: <https://www.kent.edu.tr/d-is-basindayiz-0011602#lg=1&slide=2>



- [İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi](#)  
[Kurul Sınavları Uygulama Yönergesi](#)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi](#)  
[Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi](#)
- [Pedodonti E-portfolyo: https://kent.edu.tr/my.sharepoint.com/personal/ozguronder\\_kuscu\\_kent\\_edu\\_tr/Documents/Sınıf Not Defterleri/Pedodonti Portfolyo](https://kent.edu.tr/my.sharepoint.com/personal/ozguronder_kuscu_kent_edu_tr/Documents/Sınıf%20Not%20Defterleri/Pedodonti%20Portfolyo)





Testler	Adız Sayfa
> SEYFETTİN AYDIN	
> SEYİT AHMET SAVDIÇ	
> SİLA AFRA ŞAKI	
> Sinem Perihan KESKİL..	
> SUDE ALBAYRAK	
> SUDEN DILAY SENEL	
> ŞEVAL ÖZCAN	
> ŞEYHİMUS KAAAN DEV..	
> ŞEYMA YÖRÜK	
> VEHBI YILDIZ	



### B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrenci geri bildirimlerinin Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü tarafından Aralık ayında alınması planlanmaktadır. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımları sağlanmaktadır.

#### Kanıtlar:

- [İstanbul Diş Hekimleri Odası Öğrenci Kolu Seçimi-Evrak Tarih ve Sayısı: 27.11.2023- E-47854390-308.02-28557](#)
- [İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KONSEYİ YÖNERGESİ](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/183105)
- [Diş hekimliği fakültesi öğrenci temsilcisi Serra Çelik ve Doktora öğrencisi Deniz Özkuyucu Birim Kalite komisyonuna üye olarak seçilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 22.02.2023/4](#)
- [Diş hekimliği fakültesi öğrenci temsilcisi Serra Çelik fakülte kurulu olarak toplantılara katılmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Toplantı tutanakları.](#)
- [Diş hekimliği fakültesi öğrenci temsilcileri ile yıllık değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. 7.11.2023-Ek:Toplantı tutanağı](#)

### B.3.4. Akademik danışmanlık

Akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur.

#### Kanıtlar:

- [İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](https://Kms.Kaysis.Gov.Tr/Home/Detay/183116)
- [Fakültemiz Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanlarının öğrenci görüşme günleri belirlenmiş Web sitesinde yayınlanmıştır.](#)

<https://www.kent.edu.tr/akademisyen-gorusme-gun-ve-saatleri-0014939>

- [İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Bitirme Tezi Yönergesi-](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988)  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

#### **B.4 Öğretim Elemanları**

Dış hekimliği Fakültesinde öğretim elemanı alımında YÖK Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri esas alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri, Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonumuz tarafından öğretim elamanlarımızın uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Dış Hekimliği programlarında (Türkçe-İngilizce) gereksinim duyulan alanlarda kurum dışı öğretim elemanı “görevlendirme” ile talep edilir.

##### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterler**

###### **Kanıtlar:**

- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği-Resmî Gazete Tarihi: 12.06.2018 Resmî Gazete Sayısı: 30449](#)

##### **B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)**

Öğretim elemanlarımızın yetkinliklerini sürekli geliştirmek adına hizmet içi eğitim planlamaları yapılmaktadır.

###### **Kanıtlar:**

- [2023 yılı hizmet içi eğitim planlanması: Evrak Tarih ve Sayısı: 16.03.2023- E-47854390-771-20931 no'da belirlenen kalite birimine ve insan kaynakları direktörlüğüne iletilmiştir.](#)

###### **Konu Başlıkları:**

- 1-Türk İşaret Dili
- 2-Eğitimde Drama Teknikleri
- 3-Bilgi Güvenliği
- 4-Öfke Kontrolü ve Stresle Başa Çıkma
- 5-Afet Yönetimi

##### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

AR-GE faaliyetlerine destek vermek üzere oluşturulan Bilimsel Araştırmaları Destekleme fonundan (BAP), öğretim elemanlarının yayınları için teşvik ödülü, bilimsel çalışmalar için giderek artan ölçüde destek verilmektedir.

###### **Kanıtlar:**

- [İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi](#)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

## **B.5 Öğrenme Kaynakları**

Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli süreli ve süresiz yayınlar, veri tabanları İstanbul Kent Üniversitesi Kütüphanesinde mevcuttur. Fakülte binamızda kablosuz internet erişimi herkes için ücretsiz olarak vardır. Üniversitemizde ortak zorunlu derslerin tamamı uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülmekte, müfredatımızda yer alan tüm derslerin toplam AKTS miktarlarının en fazla %30'u kadar sadece uzaktan öğretim yoluyla yürütülmektedir. Uzaktan öğretim yoluyla gerçekleştirilen dersler de dahil olmak üzere tüm derslerin sınavları yüz yüze gerçekleştirilmektedir. 06.02.2023 tarihli Kahramanmaraş depremi nedeniyle süreç yönetimi ile ilgili düzenlemeler YÖK duyurularına göre düzenlenmiştir.

### **Kanıtlar:**

- <https://www.kent.edu.tr/2022-2023-akademik-yili-duyuru-0115367>
- <https://www.kent.edu.tr/duyuru-0115385>
- <https://www.kent.edu.tr/duyuru-0115370>

### **B.5.1. Öğrenme kaynakları**

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar sürekli olarak iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar:**

- <https://kutuphane.kent.edu.tr/>
- <https://uzem.kent.edu.tr/login/auth.php>

### **B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Kurumun tüm birimlerinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir.

### **Kanıtlar:**

- [Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü](#)

### **B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)**

Kurumun tesis ve altyapı imkânları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

### **B.5.4. Engelsiz üniversite**

İstanbul Kent Üniversitesi'nde tüm birimlerde engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

### **Kanıtlar:**

- <https://enev.org.tr/>

- <https://www.kent.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi-001623>

### **B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

#### **Kanıtlar:**

- <https://www.kent.edu.tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi-001613>

### **B.6 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Diş Hekimliği eğitim öğretim programının izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde öncelikle öğretim elemanları ile öğrencilerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretimin amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığı, programın öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği konusunda değerlendirmeler yapılmaktadır.

#### **B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

#### **Kanıtlar:**

- [Ders bilgi paketlerinin güncelleştirilmesi gerçekleştirilmiştir.](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu)  
[https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders\\_id/26736/program\\_kodu](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu)
- [Diş Hekimliği Fakültesi lisans programında yer alan Entegre Diş Tedavileri dersinin uygulamadaki zorluklar nedeniyle kaldırılarak içeriğin ilgili derslere aktarılmasına karar verilmiştir. Karar Senatoya sunulmuştur.](#)  
[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 26.07.2023/13 no'lu karar](#)
- [2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı için Eğitim Komisyonu kararları](#)  
[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 29.09.2023/19 no'lu karar](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1 Araştırma Stratejisi**

Fakültemizde, akademik önceliklerimizle uyumlu ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **C.1.1. Kurumun araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri kapsamındaki uygulamalar**

Fakültemizde, araştırma politikamız, stratejimiz ve hedeflerimiz doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- <https://arge.kent.edu.tr/>
- İstanbul Kent Üniversitesi Yayın Yönergesi  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/186774>
- İstanbul Kent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/183083>
- [2022 yılı Bölüm İç Değerlendirme Raporu 11.11.2022](#)

### **C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı** **Kanıtlar:**

- <https://arge.kent.edu.tr/>
- <https://www.kentdis.com/>
- [Dış Hekimliği Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)

### **C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

Araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

## **C.2 Araştırma Kaynakları**

### **C.2.1. Araştırma kaynakları (Fiziki, Teknik, Mali)**

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

### **C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

#### **Kanıtlar:**

- [İstanbul Kent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/183083>
- [İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi](#)

### **C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları**

Dış hekimliği Fakültesi ilk mezunlarını 2023 yılında vermiştir (64 kişi). Fakültenin 4 Anabilim Dalı'nda doktora programları bulunmamaktadır.

## **C.3 Araştırma Yetkinliği**

### **C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Araştırma alt yapı desteğine yönelik Bilimsel Araştırma Projelerinin 4

adeti desteklenmiştir. 6 lisans öğrencimiz danışmanları önderliğinde Tübitak 2209-A programına başvurmuştur.

**Kanıt:**

- [Dış hekimliği BAP projeleri-Yürütücüler: Öğr. Gör. Gökhan Biçim, Dr. Öğr. Gör. Merve Kurnaz, Dr. Öğr. Gör. Pınar Şeşen, Dr. Öğr. Gör. Mehmet Berk Kaffaf](#)
- [Tübitak Projeleri Danışmanları: Prof. Dr. Elif Oktay Sepet, Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Gizem Berkay, Öğretim Gör. Gökhan Biçim](#)
- [11 adet çalışmaya \(tebliğ ve yayınlar\) Akademik ödül ve teşvik desteği sağlanmıştır.](#)

**BAP destekli proje örnekleri:**

<b>1. PROJENİN ADI</b>	Lipozomlanmış antioksidan maddelerin oral floradaki etkileri
<b>2. PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ</b>	<b>ONAYLANDI 07/2023</b>
Adı-Soyadı	Gökhan Biçim
Ünvanı	Öğretim Görevlisi
Fakülte/Bölümü	Dış Hekimliği Temel Bilimler-Biyokimya
Telefon	0555 733 07 70
E-posta	<a href="mailto:gokhan.bicim@kent.edu.tr">gokhan.bicim@kent.edu.tr</a>

<b>1. PROJENİN ADI</b>	<b>Farklı Preparasyon Dizaynlarının Oklüzal Vener Restorasyonların Marjinal ve İntermal Adaptasyonuna Etkisi</b>
<b>2. PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ</b>	<b>ONAYLANDI 07/2023</b>
Adı-Soyadı	<b>Mehmet Berk KAFFAF</b>
Ünvanı	<a href="#">Doktor Öğretim Üyesi</a>
Fakülte/Bölümü	İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi/ Protetik Dış
Telefon	05386692288
E-posta	<a href="mailto:mehmetberk.kaffaf@kent.edu.tr">mehmetberk.kaffaf@kent.edu.tr</a>

<b>1. PROJENİN ADI</b>	<b>"Termomekanik yaşlandırmanın farklı lityum disilikat cam seramiklerin marjinal adaptasyonuna etkisi"</b>
<b>2. PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ</b>	<b>ONAYLANDI 07/2023</b>
Adı-Soyadı	Pınar ŞEŞEN
Ünvanı	<a href="#">Doktor Öğretim Üyesi</a>
Fakülte/Bölümü	İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi/ Protetik Dış
Telefon	05465285098
E-posta	<a href="mailto:pinar.sesen@kent.edu.tr">pinar.sesen@kent.edu.tr</a>

**C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

#### **C.4 Araştırma Performansı**

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri; verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülerek, değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular, kurumumuzun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

#### **Kanıt:**

- [2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen akademik yayınlar toplam olarak değerlendirildiğinde; 2 ulusal makale, 24 uluslararası makale, 7 ulusal bildiri, 13 uluslararası bildiri ve 5 adet ulusal ve uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap ve kitap bölümü bulunmaktadır. Üniversite adresli yayınlara yapılan atıf sayısı \(en yüksek %10luk dilimde\) 14 olarak saptanmıştır.](#)

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **D.1 Toplumsal Katkı Stratejisi**

Toplumsal katkı strateji ve hedeflerimiz doğrultusunda Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti verilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- 4, ve 5. Sınıf öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz klinikte hasta tedavi hizmeti vermektedir. Fakültemiz Hastane Bilgi Yönetimi Sisteminden (HBYS) elde edilen verilere göre; 01 Ocak 2023-31 Aralık 2023 tarihleri arasında öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz tarafından Diş Hekimliği Fakültesi eğitim kliniklerinde ve Ağız-Diş Sağlığı merkezimizde toplam 15838 adet işlem yaptığı tespit edilmiştir.
- 5. sınıf öğrencilerimiz “Toplum Ağız Diş Sağlığı” uygulamaları kapsamında Hazerfan Anaokullarında ağız-diş sağlığı eğitimi vermiş ve ağız-diş sağlığı tarama programını gerçekleştirmiştir.
- 5.sınıf öğrencilerimiz mezuniyet öncesi en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer alarak mezuniyetlerini gerçekleştirmişlerdir.
- Cumhuriyetimizin 100.yıl kutlamaları kapsamında 26.10.2023-09.11.2023 tarihleri arasında 100.yıl sergisi düzenlenmiştir.

[Evrak Tarih ve Sayısı:26.10.2023- E-47854390-821.02-27474](#)



### D.1.1. Kurumun toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri kapsamındaki uygulamalar



**Kanıtlar:**



- <https://www.kent.edu.tr/d-is-basindayiz-0011602#lg=1&slide=0>
- <https://www.kentdis.com/>





istanbulkentedu

...



istanbulkentedu

...

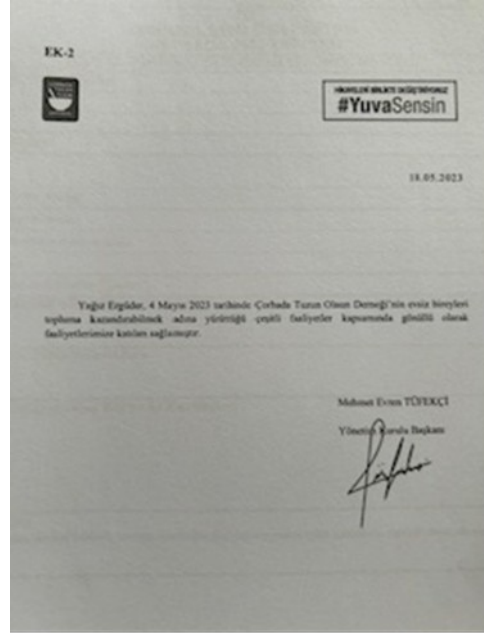


BAKALEN BİRLİKTE DEĞİŞİYORUZ  
#YuvaSensin

18.05.2023

Dünyada Ermiş, 10 Mayıs 2023 tarihinde Çorba Turan Olsun Demeci'nin evsiz bireyleri toplama çalışmaları adına yürüttüğü çeşitli faaliyetler kapsamında gönüllü olarak faaliyetlerimize katılım sağlamıştır.

Mehmet Evren TÜFEKÇİ  
Yönetiş Kurulu Başkanı



**D.1.1-Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar:**

- KENTDİŞ sosyal medya hesapları üzerinde öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmiş birçok ağız diş sağlığına yönelik eğitici videolar ve bilgilendirme yazıları bulunmaktadır.

Örnekler:

- <https://www.kentdis.com/serbest-diseti-grefti-uygulamasi-nedir>
- <https://www.kentdis.com/hamilelikte-yasanan-dis-sorunlari-nelerdir>
- <https://www.kentdis.com/kanal-tedavisi-ile-dis-kaybinizi-onleyin>
- <https://www.kentdis.com/dogru-dis-fircalama-yontemi-hangisidir>
- <https://www.kentdis.com/genel-anestezi-ve-sedasyon-anestezi-altinda-dis>
- <https://www.kentdis.com/dis-hekimi-korkusu-dental-fobi>
- <https://www.kentdis.com/ozel-bakima-ihiyaci-olan-bireylerde-agiz-ve-dis->
- KENTDİŞ - Çocuklarda diş hekimi muayenesi  
<https://www.youtube.com/watch?v=4NeD4pHc8jQ>
- KENTDİŞ - Restoratif diş tedavisi nedir?  
<https://www.youtube.com/watch?v=gfPTqQ1XkKo>

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME:**

**İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2023** yılına ait kurumsal amaçlar, hedefler'e göre gerçekleştirilen eylem planları aşağıda **kırmızı ile** işaretlenerek belirtilmiştir, gerçekleştirilemeyen eylem planlarının ise 2024 yılına aktarılarak izlenmesi, iyileştirilmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

**Diş Hekimliği Fakültesi** kalite güvence sisteminin benimsenmesi ve yaygınlaşmasına yönelik önemli çalışmalar yapmaktadır. 2023 yılına ilişkin olarak Fakültemizin güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönleri şu şekilde özetlenebilir:

### **GÜÇLÜ YÖNLER**

1. İstanbul Kent Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi'nin kalite felsefesini benimsemiş ve kalite süreçlerini başlatmış olması
2. Fakültemizin İngilizce ve Türkçe eğitim veren 2 programa sahip olması ve her 2 programın da yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilmesi
3. Fakülte bazında kalite komisyonlarının kurulmuş olması, kalite politikalarının belirlenmiş olması
4. Fakültemizin eğitim-öğretim alt yapısının, fiziki koşullarının, (laboratuvar donanımının, ofis donanımlarının vb.) yeni ve çağdaş teknolojiye uygun olması
5. Üniversitemiz öğrencilerinin sosyo-kültürel alt yapısını destekleyecek kulüp, faaliyet ve etkinliklerin bulunması
6. Öğrencilerin klinik stajlarını aynı kampüste bulunan Ağız Diş Sağlığı Merkezi'nin eğitim kliniklerinde gerçekleştirmeleri
7. Fakültemiz 4 Anabilim Dalı'nda doktora programlarının bulunması
8. Diş Hekimliği Araştırma Uygulama Merkezi (İKDM) aracılığı ile mezuniyet sonrası teorik ve pratik eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması

9. Üniversite kütüphanesinin zengin içerik ve erişim olanaklarının olması
10. Üniversitemizde bilgi güvenlik sisteminin güvenilir olması ve bilişim teknolojilerinin aktif olarak kullanılması

### **TOPLUMSAL KATKI**

1. Fakültemizin İstanbul'da Taksim semtinde bulunması nedeniyle, öğrenciler tarafından tercih edilmesinde önem taşıması
2. Güçlü dış paydaşlarla işbirliğinin yaratılması
3. İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'nin hem bölge, hem il hem de Türkiye ölçeğinde sağlık, turizm ve ekonomik alana olumlu katkıları
4. Ağız Dış Sağlığı hizmetlerine kolay ulaşım ve kamu hizmeti yaratılması
5. Bölge ve il genelindeki okullarda ağız dış sağlığı eğitimlerinin ve tarama programlarının gerçekleştirilmesi

### **GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER**

1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayılarımızın artırılması
2. Performans göstergelerine dayalı sürekli iyileştirme değerlendirmelerinin yapılması
3. Araştırma alt yapı eksikliklerinin giderilmesi
4. Temel ve klinik bilimlerde dijital öğrenme tekniklerinin kullanımının artırılması
5. Ulusal ve uluslararası kurs, seminerler ve konferansların sayısının artırılması
6. Akademik ve idari personellerin sertifikasyon programlarına katılımlarını sağlanması
7. Mezun bilgi sistemimizin oluşturulması ve sürekli iyileştirmenin hedeflenmesi.

 İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ	<b>İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ</b> <b>DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ KURUMSAL AMAÇLAR, HEDEFLER VE EYLEM PLANI (2023)</b>	
<b>KURUMSAL AMAÇ</b>	<b>KURUMSAL HEDEFLER</b>	<b>KURUMSAL EYLEM PLANLARI</b>
<b>Amaç 1</b> Temel tıp bilgileriyle donanmış, üst düzeyde iletişim, bilgi ve uygulama becerilerine sahip olarak bilgilerini meslek hayatında kullanan dış hekimleri yetiştirmek	<b>Amaç 1 Hedef 1</b> Aktif öğrenme yöntemlerinin uygulanması	<b>Amaç 1 Hedef 1 Eylem Planı 1</b> Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin sayısının artırılması
	<b>Amaç 1 Hedef 2</b> Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) çerçevesinde eğitim programının güncel tutulması	<b>Amaç 1 Hedef 2 Eylem Planı 1</b> Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP -2021) çerçevesinde eğitim programının güncellenmesi

	<p><b>Amaç 1 Hedef 3</b> Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu</p>	<p><b>Amaç 1 Hedef 3 Eylem Planı 1</b> Diş Hekimliği Ulusal Akreditasyon Derneğine Başvuru yapılması yönünde çalışmaların başlatılması</p>
	<p><b>Amaç 1 Hedef 4</b> Ders içeriklerinin güncellenmesi</p>	<p><b>Amaç 1 Hedef 4 Eylem Planı 1</b> Önerilen yeni derslerin değerlendirilmesi, ders içeriklerinin ve dersi veren öğretim üyelerinin güncellenmesi, sınavlara yönelik geri bildirim yapılması</p>
<p><b>Amaç 2</b> Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası akademik çalışmalara katılan, meslektaşları ile bilgi alışverişinde bulunan, güncel yöntemler ve teknolojiyi meslek pratiğinde kullanan diş hekimleri yetiştirmek</p>	<p><b>Amaç 2 Hedef 1</b> Gönüllü öğrencilerin fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübüne veya öğretim üyelerinin proje ekiplerinde görev almak üzere yönlendirilmesi</p>	<p><b>Amaç 2 Hedef 1 Eylem Planı 1</b> Fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin duyurulması ve etkinliklerin düzenlenmesi</p> <p><b>Amaç 2 Hedef 1 Eylem Planı 2</b> Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması</p>
	<p><b>Amaç 2 Hedef 2</b> Güncel teknoloji ve yöntemlerin kullanımının teorik ve pratik olarak verilmesi</p>	<p><b>Amaç 2 Hedef 2 Eylem Planı 1</b> Preklinik ve klinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının artırılması</p> <p><b>Amaç 2 Hedef 2 Eylem Planı 2</b> Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların gerçekleştirilmesi</p>
	<p><b>Amaç 2 Hedef 3</b> Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi</p>	<p><b>Amaç 2 Hedef 3 Eylem Planı 1</b> Ulusal ve uluslararası konuşmacıların katıldığı kurs, seminerler ve konferanslar düzenlenmesi</p>
	<p><b>Amaç 2 Hedef 4</b> Sürekli eğitim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi</p>	<p><b>Amaç 2 Hedef 4 Eylem Planı 1</b> Sürekli Eğitim Programlarının içeriğinin ve şeklinin güncellenmesi</p>
<p><b>Amaç 3</b> Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak.</p>	<p><b>Amaç 3 Hedef 1</b> Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinin planlanması</p>	<p><b>Amaç 3 Hedef 1 Eylem Planı 1</b> 5. sınıf öğrencilerinin eğitim-öğrenim hayatı boyunca en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer almalarının sağlanması.</p> <p><b>Amaç 3 Hedef 1 Eylem Planı 2</b> Toplum ağız ve diş sağlığı uygulamaları kapsamında gerçekleştirilecek alan çalışmalarını farklı alanlara yayarak sosyal sorumluluk projeleri ile entegre etmek</p>

		<b>Amaç 3 Hedef 1 Eylem Planı 3</b> Müfredata Sağlıkta Kalite dersinin eklenmesi
	<b>Amaç 3 Hedef 2</b> Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinliklerin gerçekleştirilmesi	<b>Amaç 3 Hedef 2 Eylem Planı 1</b> Yapılacak etkinliklerin sosyal medya aracılığıyla toplumun geniş kitlelerine duyurulması
<b>Amaç 4</b> Öğrenci, akademik, idari personel ve hastalarımızın memnuniyetini yükseltmek	<b>Amaç 4 Hedef 1</b> Öğrenci, akademik, idari personelimizin ve hastalarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda ihtiyaçların tespit edilmesi	<b>Amaç 4 Hedef 1 Eylem Planı 1</b> Akademik ve idari çalışanların görev tanımlarının ve iş akış şemalarının oluşturulması <b>Amaç 4 Hedef 1 Eylem Planı 2</b> Öğrenci, akademik ve idari personel ve hastalarımızın memnuniyet anketlerinin yapılması <b>Amaç 4 Hedef 1 Eylem planı 3</b> Öğrenci, akademik ve idari personel ve hastalarımızın internet web adresi üzerinden ve hastanemizin muhtelif yerlerinde bulunan dilek, öneri ve şikayet kutularından yapmış olduğu bildirimleri değerlendirmek üzere geri bildirim değerlendirme komisyonunun kurulması <b>Amaç 4 Hedef 1 Eylem planı 4</b> Geri bildirim değerlendirme komisyonunun rapor sonuçlarına göre gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetlerde bulunmak
	<b>Amaç 4 Hedef 2</b> Öğrenciler arasında kültürlerarası etkileşimi sağlamak	<b>Amaç 4 Hedef 2 Eylem planı 1</b> Kültürlerarası etkileşimini sağlayacak öğrenci etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
<b>Amaç 5</b> Eğitim- Araştırma Alt yapı ve Donanım eksikliklerini gidermek ve sürekliliğini sağlamak	<b>Amaç 5 Hedef 1</b> Preklinik ve AR-GE alt yapı eksikliklerinin giderilerek kaliteli ve sürekli eğitim-araştırma olanakları sunmak	<b>Amaç 5 Hedef 1 Eylem Planı 1</b> Fakültemiz binasında eğitim-araştırma alanlarında gerekli görülen tamir, tadilatların ve yeniden düzenlemelerin mevcut mevzuatlar ve rehberler çerçevesinde yapılmasının sağlanması <b>Amaç 5 Hedef 1 Eylem Planı 2</b> Fakültemiz eğitim ihtiyaçlarına yönelik Satın Alma İhaleleri kapsamında Dental cihaz, donanım ve malzeme eksikliklerinin tespit edilmesi ve giderilmesi için gerekli planlamaların yapılmasını sağlamak <b>Amaç 5 Hedef 1 Eylem Planı 3</b>

		Eğitim kliniklerinde ünit sayısının artırılması
<b>Amaç 6</b> Akademik ve idari personelimizin niteliklerinin yükseltilmesi	<b>Amaç 6 Hedef 1</b> Hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi	<b>Amaç 6 Hedef 1 Eylem Planı 1</b> Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi <b>Amaç 6 Hedef 1 Eylem Planı 2</b> Akademik ve İdari personelin bilimsel, iletişim ve yönetsel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi
	<b>Amaç 6 Hedef 2</b> Seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım	<b>Amaç 6 Hedef 2 Eylem Planı 1</b> Akademik ve idari personellerin seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması ve özendirilmesi
<b>Amaç 7</b> Ulusal ve uluslararası platformlarda kurumun tanınırlılığının sağlanması	<b>Amaç 7 Hedef 1</b> Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre, kurs, sempozyum, vb.) düzenlemek	<b>Amaç 7 Hedef 1 Eylem Planı 1</b> Yılda en az 2 Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre, kurs, sempozyum, vb) düzenlemek <b>Amaç 7 Hedef 1 Eylem Planı 2</b> Ulusal ve uluslararası proje, yayın ve tebliğ sayısının artırılması
	<b>Amaç 7 Hedef 2</b> Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri yurtdışı hareketliliğinin sağlanması	<b>Amaç 7 Hedef 2 Eylem Planı 1</b> Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında işbirliği anlaşmalarını sağlamak <b>Amaç 7 Hedef 2 Eylem Planı 2</b> Erasmus+ değişim programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğini gerçekleştirmek.

## **PERFORMANS GÖSTERGELERİ (PG)**

<b>Amaç Hedef</b>	<b>1 1</b>	Aktif öğrenme yöntemlerinin uygulanması
<b>PG.1.1.1</b>		Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı
<b>PG 1.1.2</b>		Aktif eğitimin faaliyetlerinin sınav notuna eklendiği derslerin toplam derslere oranı
<b>Amaç Hedef</b>	<b>1 2</b>	Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) çerçevesinde eğitim programının güncel tutulması
<b>PG.1.2.1</b>		Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP -2021) ile eğitim programının entegrasyon yüzdesi (Toplamda %100)
<b>Amaç Hedef</b>	<b>1 3</b>	Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu
		Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği'ne (DEPAD) üye



<b>PG.1.3.1</b>		olunması ve akreditasyon komisyonunun kurulması
<b>Amaç</b>	<b>1</b>	Ders içeriklerinin güncellenmesi
<b>Hedef</b>	<b>4</b>	
<b>PG.1.4.1</b>		Güncellenen ders oranı (güncellenen ders sayısı/toplam ders sayısı)
<b>PG.1.4.2</b>		Yeni ders açılma oranı (yeni ders sayısı/toplam ders sayısı)
<b>PG.1.4.3</b>		Sınavlara yönelik geri bildirim yapılan ders sayısı
<b>PG.1.4.4</b>		Uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı
<b>Amaç</b>	<b>2</b>	Gönüllü öğrencilerin fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübüne veya öğretim üyelerinin proje ekiplerinde görev almak üzere yönlendirilmesi
<b>Hedef</b>	<b>1</b>	
<b>PG.2.1.1</b>		Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin sayısı
<b>PG.2.1.2</b>		Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının sayısı
<b>PG.2.1.3</b>		Yürütülen proje ve araştırmalara entegre edilen, Ulusal destek programlarına (Tübitak, vb.) başvuru lisans bitirme tezi sayısı
<b>Amaç</b>	<b>2</b>	Güncel teknoloji ve yöntemlerin kullanımının teorik ve pratik olarak verilmesi
<b>Hedef</b>	<b>2</b>	
<b>PG.2.2.1</b>		Preklinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının oranı
<b>PG.2.2.2</b>		Klinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının oranı
<b>PG.2.2.3</b>		Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların sayısı
<b>Amaç</b>	<b>2</b>	Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi
<b>Hedef</b>	<b>3</b>	
<b>PG.2.3.1</b>		Fakültemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay, kongre, sayısı
<b>Amaç</b>	<b>2</b>	Sürekli eğitim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi
<b>Hedef</b>	<b>4</b>	
<b>PG.2.4.1</b>		Sürekli eğitim programlarının sayısı
<b>PG.2.4.2</b>		Sürekli eğitim programları katılımcı memnuniyet oranı (yüzde)
<b>PG.2.4.3</b>		Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı
<b>Amaç</b>	<b>3</b>	Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinin planlanması
<b>Hedef</b>	<b>1</b>	
<b>PG.3.1.1</b>		Sosyal sorumluluk proje sayısı
<b>Amaç</b>	<b>3</b>	Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinliklerin gerçekleştirilmesi
<b>Hedef</b>	<b>2</b>	
<b>PG.3.2.1</b>		Sosyal medya aracılığı ile duyurulan etkinlik sayısı
<b>PG.3.2.2</b>		Yıllık kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı
<b>PG.3.2.3</b>		Etkinliklere katılan katılımcı sayısı
<b>Amaç</b>	<b>4</b>	Öğrenci, akademik, idari personelimizin ve hastalarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda ihtiyaçların tespit edilmesi
<b>Hedef</b>	<b>1</b>	
<b>PG.4.1.1</b>		Öğrenci memnuniyet oranı (yüzde)
<b>PG.4.1.2</b>		Akademik personel memnuniyet oranı (yüzde)
<b>PG.4.1.3</b>		İdari personel memnuniyet oranı (yüzde)
<b>PG.4.1.4</b>		Hasta memnuniyet oranı (yüzde)
<b>Amaç</b>	<b>4</b>	Öğrenciler arasında kültürlerarası etkileşimi sağlamak





Toplam dersler

PG 1.1.2

Aktif eğitimin

sınav

notuna eklendiği

dersler/Toplam

dersler

SORUMLU

BİRİM

İŞ BİRLİĞİ

YAPILACAK

BİRİMLER

RİSKLER

STRATEJİLER

	%50	%25	%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl
SORUMLU	Dekanlık								
BİRİM	Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Aktif öğrenme yönteminin benimsenmemesi								
	Öğrencilerin derslere hazırlıksız gelmesi								
STRATEJİLER	Aktif öğrenme yöntemi eğitimlerin planlanması								
	Aktif öğrenme faaliyetlerinin kısa sınav, final notuna etki yüzdesi yöntemlerin yaygınlaştırılması								

**A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DIŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK**

**H2. Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP)**

PERFORMANS	HEDEFE	BAŞLANGI	2024	2025	2026	202	2028	İZLENM	RAPORLA
GÖSTERGELE	ETKİSİ	Ç				7		E	MA
Rİ		DEĞERİ						SIKLIĞI	SIKLIĞI

PG 1.2.1 (DUÇEP -2021) ile programının entegrasyon yüzdesi	%100	%70	%80	%85	%90	%95	%100	1 yıl	1 yıl
SORUMLU	Dekanlık								
BİRİM	Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Yeni ölçme değerlendirme uygulamalarının tüm öğretim üyeleri tarafından benimsenmemesi								
STRATEJİLER	2023-2024 Eğitim yılı başında Fakültemize ders veren tüm anabilim dallarından ilgili dönemde verecekleri derse ait DUÇEP-2021 ile uyumlu detaylı ders programı talep edilmesi								
	Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeler izlenmeli ve güncel yöntemler kullanılmalıdır								

**A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DIŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK**

**H3. Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu**

PERFORMANS GÖSTERGELE Rİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGI Ç DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENM E SIKLIĞI	RAPORLA MA SIKLIĞI
--------------------------	---------------	-------------------	------	------	------	------	------	------------------	--------------------

<b>PG 1.3.1</b>	%100	%30	%32	%60	%75	%85	%100	1 yıl	1 yıl
DEPAD'a üye olunması ve akreditasyon komisyonunun kurulması									
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Rektörlük, Tüm Anabilim Dalları, DEPAD								
RİSKLER	Akreditasyon başvurularında eksiklikler 2024 yılına kadar başvuru yapılamaz (Mezun verilmesi gerekir)								
STRATEJİLER	Akreditasyon komisyonunun kurulması ve çalışmalara başlanması DEPAD'a üye olunması ve işbirliği içerisinde çalışılması								

**A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DIŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK**

**H4. Ders içeriklerinin güncellenmesi**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGI Ç DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENM E SIKLIĞI	RAPORLAM A SIKLIĞI
-------------------------	---------------	-------------------	------	------	------	------	------	------------------	--------------------

<b>PG 1.4.1</b>	%25	%65	%70	%75	%80	%85	%90	1 yıl	1 yıl
-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------

<b>Güncellenen ders oranı (güncellenen ders sayısı/toplam ders sayısı)</b>									
<b>PG 1.4.2</b>	%25	*Türkçe 4 sınıf mevcut (12/55)						1 yıl	1 yıl
<b>Yeni ders açılma oranı (yeni ders sayısı/toplam ders sayısı)</b>		*İng. 2 sınıf mevcut (9/23)							
<b>PG 1.4.3</b>	%25	2	%30	%35	%40	%65	%80	1 yıl	1 yıl
<b>Sınavlara yönelik geri bildirim yapılan ders sayısı</b>									
<b>PG 1.4.4</b>	%25	Türkçe+İng. 33						1 yıl	1 yıl
<b>Uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı</b>									
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Dekanlık								
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER</b>	Eğitim komisyonu, Tüm Anabilim Dalları								
<b>RİSKLER</b>	Ders içerik güncelleme ve/veya yeni önerilen ders tekliflerinin reddedilmesi Zaman yönetimine bağlı riskler Gereksinim analizlerinin yeterince yapılamaması								
<b>STRATEJİLER</b>	Uzaktan verilen derslerin %30 oranında sabit tutulması Fakülte dışından ders veren öğretim üyelerinin güncel ders içerikleri konusunda bilgilendirilmeleri								

**A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALARLA KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATİĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK**

**H1.Gönüllü öğrencilerin fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübüne veya öğretim üyelerinin proje ekiplerinde görev almak üzere yönlendirilmesi**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENM SIKLIĞI	RAPORLAM SIKLIĞI
		Ç				7		E	A
		2023							

<b>PG.2.1.1</b>	%30	1						1 yıl	1 yıl
<b>Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin sayısı</b>									

**PG.2.1.2**

Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının sayısı

%35 1 1 yıl 1 yıl

**PG.2.1.3**

Yürütülen proje ve araştırmalara entegre edilen, Ulusal destek programlarına (Tübitak, vb.) başvuru lisans bitirme tezi sayısı

%35 6 %5 %10 %12 %15 %18 1 yıl 1 yıl

Dekanlık

SORUMLU BİRİM

ARGE direktörlüğü, Öğrenci Araştırma Kulübü, Tüm Anabilim Dalları

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER

RİSKLER

Öğrencilerin zaman problemi yaşayabilmeleri

Projelerin tamamlanma sürecinde yaşanabilecek olumsuzluklar

STRATEJİLER

Fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin duyurulması ve etkinliklerin düzenlenmesi

Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması

**A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALAR KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATİĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK**

**H2. Güncel teknoloji ve yöntemlerin kullanımının teorik ve pratik olarak verilmesi**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM SIKLIĞI	RAPORLAM SIKLIĞI
-------------------------	---------------	------------------	------	------	------	------	------	-----------------	------------------

**PG.2.2.1**

Preklinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının oranı

%30 %20 %22 %24 %26 %28 %30 1 yıl 1 yıl

**PG.2.2.2**

Klinik eğitimde dijital diş

%40 %20 %25 %27 %30 %35 %40 1 yıl 1 yıl

hekimliği uygulamalarının oranı

**PG.2.1.3**  
Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların sayısı

%30 13 %10 %15 %20 %25 %30 1 yıl 1 yıl

SORUMLU

Dekanlık

BİRİM

İŞ BİRLİĞİ

Eğitim Komisyonu, İKDM, Tüm Anabilim Dalları

YAPILACAK

BİRİMLER

RİSKLER

Mevcut cihazların iş yükü artacağı için prelinik ve eğitim kliniklerinde ilave yatırım gereksinimi

STRATEJİLER

Prelinik ve klinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının artırılması

Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların gerçekteştirilmesi

**A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALARA KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATİĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK**

**H3. Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGI Ç DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
						7		E	A

**PG.2.3.1**  
Fakültemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans,çalıştay , kongre, sayısı

%100 15 %10 %15 %20 %25 %30 1 yıl 1 yıl

SORUMLU

Dekanlık

BİRİM

İŞ BİRLİĞİ

Eğitim Komisyonu, İKDM, Tüm Anabilim Dalları

YAPILACAK

BİRİMLER

RİSKLER

Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi,ertelenmesi

Etkinliklerin sosyal medya üzerinden duyurulmasının yetersiz kalması

Ücretli etkinliklerin maliyetlerinin artabilmesi

**STRATEJILER**

Ulusal ve uluslararası konuşmacıların katıldığı kurs, seminerler ve konferanslar düzenlenmesi  
Etkinliklerin duyurulma çeşitliliğinin artırılması

**A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALARA KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATİĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK**

**H4. Sürekli eğitim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGI Ç DEĞERİ 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.2.4.1 Sürekli eğitim programlarının sayısı	%50	15	%10	%15	%20	%25	%30	1 yıl	1 yıl
PG.2.4.2 Sürekli eğitim programları katılımcı memnuniyet oranı (yüzde)	%25	80	%10	%15	%20	%23	%25		
PG.2.4.3 Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	%25	214	%10	%15	%20	%23	%25		
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Eğitim Komisyonu, İKDM, Tüm Anabilim Dalları, İç ve Dış Paydaşlar								
RİSKLER	Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi,ertelenmesi								
STRATEJILER	Sürekli Eğitim Programlarının içeriğinin ve şeklinin güncellenmesi								



Sertifikalı eğitimlerin sayısının artırılması

Uzaktan eğitim programlarının sayısının artırılması, sponsor firmalarla ve kurumlarla işbirliklerinin sağlanması

### A3. SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ VE HİZMET KALİTESİNİ ARTTIRARAK TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK.

#### H1. Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinin planlanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM E SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
		2023					7		A
<b>PG.3.1.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı</b>	%100	2 (64 öğrenci)	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Dekanlık								
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER</b>	Eğitim Komisyonu, İKDM, Tüm Anabilim Dalları, Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlar								
<b>RİSKLER</b>	Tedariklerde yaşanabilecek problemler Eleman temini/yetkinliği								
<b>STRATEJİLER</b>	5. sınıf öğrencilerinin eğitim-öğrenim hayatı boyunca en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer almalarının sağlanması. Toplum ağız ve diş sağlığı uygulamaları kapsamında gerçekleştirilecek alan çalışmalarını farklı alanlara yayarak sosyal sorumluluk projeleri ile entegre etmek Müfredata Sağlıkta Kalite dersinin eklenmesi								

### A3. SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ VE HİZMET KALİTESİNİ ARTTIRARAK TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK.



İdari personel memnuniyet oranı (yüzde)

**PG.4.1.4**  
Hasta memnuniyet oranı (yüzde)

%25

**SORUMLU BİRİM**

Dekanlık, Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü

**İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER**

ADSM

**RİSKLER**

Konuya olan ilgi eksikliği

**STRATEJİLER**

Geri bildirim değerlendirme komisyonunun rapor sonuçlarına göre gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetlerde bulunmak,  
Hizmet içi eğitimlerin devamını sağlamak

## A4.ÖĞRENCİ, AKADEMİK, İDARİ PERSONEL VE HASTALARIMIZIN MEMNUNİYETİNİ YÜKSELTMEK

### H2. Öğrenciler arasında kültürlerarası etkileşimi sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGI Ç DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
-------------------------	---------------	-------------------	------	------	------	------	------	-----------------	-------------------

<b>PG.4.2.1</b> Kültürlerarası etkileşimi sağlayacak öğrenci etkinliklerinin sayısı	%50	2	%30	%35	%40	%45	%50	1 yıl	1 yıl
--	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------

<b>PG.4.2.2</b> Diş Hekimliği öğrenci kulübüne üye olan yabancı uyruklu ve T:C. vatandaşı olan öğrencilerin sayısı	%50	8/26	%30	%35	%40	%45	%50		
---	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

**SORUMLU BİRİM**

Dekanlık, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

**İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Dentiskent

RISKLER	Konuya olan ilgi eksikliği Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi,ertelenmesi
STRATEJILER	Hedefe yönelik küçük sosyal grupların oluşturulması, Kurumsal kültür ve aidiyet hissinin oluşturulması

## A5.EĞİTİM- ARAŞTIRMA ALT YAPI VE DONANIM EKSİKLİKLERİNİ GİDERMEK VE SÜREKLİLİĞİNİ SAĞLAMAK

### H1. Preklinik ve AR-GE alt yapı eksikliklerinin giderilerek kaliteli ve sürekli eğitim-araştırma olanakları sunmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
		2023		5	7			E	A
<b>PG.5.1.1</b> Yıllık bazda planlanan BAP proje sayısı	%40	4						1 yıl	1 yıl
<b>PG.5.1.2</b> Yıllık bazda gerçekleştirilen BAP proje sayısı	%40	-							
<b>PG.5.1.3</b> Yıllık bazda Preklinik, klinik ve AR-GE laboratuvarları arıza bildirim form sayısı	%20	13							
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Dekanlık,								
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER</b>	BAP, Teknik Hizmetler Direktörlüğü, Satın alma, Biyomedikal								
<b>RISKLER</b>	BAP tarafından araştırmacı başına desteklenen proje sayısının sınırlandırılması, Araştırma faaliyetlerine katılan öğretim üyesi sayısının azlığı								
<b>STRATEJILER</b>	Proje yazma eğitimleri gerçekleştirilmesi Kaynakların verimli ve ekonomik kullanılmasının sağlanması Akademisyenlerin uluslararası destek fonlarına başvurusunun teşvik edilmesi								

## A6. AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİMİZİN NİTELİKLERİNİN YÜKSELTİLMESİ

### H1. Hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
-------------------------	---------------	------------------	------	------	------	------	------	-----------------	-------------------

<b>PG.6.1.1</b> Planlanan hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi (yüzde)	%50	-						1 yıl	1 yıl
<b>PG.6.1.2</b> Planlanan hizmet içi sertifikalı eğitimlerin sayısı	%50	-							
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Dekanlık,								
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER</b>	İnsan Kaynakları Direktörlüğü, Satın alma, İKDM								
<b>RİSKLER</b>	Konuya olan ilgi eksikliği Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi, ertelenmesi								
<b>STRATEJİLER</b>	Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi Akademik ve idari personelin bilimsel, iletişim ve yönetsel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi Yıllık Hizmetiçi Eğitim Planlarının Yapılması Uygulanan Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi								

## A6. AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİMİZİN NİTELİKLERİNİN YÜKSELTİLMESİ

### H2. Seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
-------------------------	---------------	------------------	------	------	------	------	------	-----------------	-------------------

<b>PG.6.1.1</b> Yıllık bazda katılan seminer, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantıların sayısı	%50	10		%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl
<b>PG.6.1.2</b> Yıllık bazda seminerler, sertifika programları ve	%50	20		%27	%29	%31	%33	%50	

uluslararası  
bilimsel  
toplantılara  
katılan akademik  
ve idari  
personellerin  
sayısı

SORUMLU  
BİRİM

Dekanlık

İŞ BİRLİĞİ  
YAPILACAK  
BİRİMLER

Tüm Anabilim Dalları

RISKLER

Konuya olan ilgi eksikliği  
Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi, ertelenmesi

STRATEJILER

Akademik ve idari personellerin seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması ve özendirilmesi

## A7. ULUSAL VE ULUSLARARASI PLATFORMLARDA KURUMUN TANINIRLILIĞININ SAĞLANMASI

### H1. Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre, kurs, sempozyum, vb) düzenlemek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM E SIKLIĞI	RAPORLAM A SIKLIĞI
----------------------------	------------------	-----------------------------	------	------	------	------	------	-------------------------	--------------------------

<b>PG.7.1.1</b> Yıllık bazda düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantıların (kongre, kurs, sempozyum, vb) sayısı	%20	15						1 yıl	1 yıl
<b>PG.7.1.2</b> Yıllık bazda ulusal ve uluslararası proje sayısı	%20	11							
<b>PG.7.1.3</b> SCI, SCI-Exp., endekslerine giren yayım ve tebliğ sayısı	%20	16+13 tebliğ							
<b>PG.7.1.4</b> SCI, SCI-Exp. dışındaki	%10	8+5 kitap							



endekslerde  
yayın ve tebliğ  
sayısı  
**PG.7.1.5**  
Ulusal dergilerde  
yayın ve tebliğ  
sayısı

%10 2+7  
tebliğ

**PG.7.1.6**  
Web of Science'ta  
taranan  
dergilerde yapılan  
yayınlardan  
alınan öğretim  
üyesi başına düşen  
atf sayısı

%20 Toplam  
14 adet

**SORUMLU  
BİRİM**

Dekanlık,

**İŞ BİRLİĞİ  
YAPILACAK  
BİRİMLER**

Tüm Anabilim Dalları, İKDM,

**RİSKLER**

SCI, SCI-E endekslerinde yayın yapma zorluğu  
Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi, ertelenmesi  
Akademik personellerin ulusal ve uluslararası toplantılara (kongre, kurs, sempozyum, vb)

**STRATEJİLER**

katılımlarının sağlanması ve teşvik edilmesi  
Yabancı dilde yapılacak yayınlar için yazım desteğinin sağlanması

## A7. ULUSAL VE ULUSLARARASI PLATFORMLARDA KURUMUN TANINIRLILIĞININ SAĞLANMASI

### H2. Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri yurtdışı hareketliliğinin sağlanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM E SIKLIĞI	RAPORLAM A SIKLIĞI
<b>PG.7.2.1</b> Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında işbirliği anlaşmalarının sayısı	%50	4 1(Bekleyen)						1 yıl	1 yıl
<b>PG.7.2.2</b> Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programları kapsamında gelen/giden öğrenci/öğretim	%50	3							

**üyesi/idari  
personel sayısı**

**SORUMLU  
BİRİM**

Dekanlık,

**İŞ BİRLİĞİ  
YAPILACAK  
BİRİMLER**

Tüm Anabilim Dalları, Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofisi Direktörlüğü

**RISKLER**

Uluslararası anlaşmalarda olası durum değişiklikleri  
Öngörülemeyen nedenler ile programın iptal edilmesi, ertelenmesi  
Öğrenci, akademik ve idari personellerin yurtdışı eğitim hareketliliği programlarına katılımlarının sağlanması ve özendirilmesi

**STRATEJİLER**

Yurtdışı eğitim hareketliliği işbirliği anlaşmalarının sayısının artırılması