

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
DIŞ HEKİMLİĞİ TARİHİ	DIS 114	1	2	0	2	2
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERSİN TÜRÜ	<input type="checkbox"/> ZORUNLU <input checked="" type="checkbox"/> SEÇMELİ <input checked="" type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU						
DERSİN AMACI	Diş hekimliği tarihini anlamak.					
DERSİN HEDEFİ	Diş hekimliği mesleğinin farklı toplumlarda ortaya çıkışını, geçmişten günümüze olan gelişimini ve etik değerlerini kavramak.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ  
(-leri)**

Prof. Dr. Hakkı Tanyeri

**ÖĞRENİM KAZANIMLARI****BİLGİ**

(Kuramsal ve / veya  
Olgusal bilgi  
sınıflandırmasına göre  
düzenlenmiştir)

1. Diş hekimliğinin ortaya çıkış sürecini açıklar.
2. Hekimliğin etik yapısını bilir.

**BECERİ**

(Bilişsel ve / veya  
uygulama becerileri  
olarak)

1. Diş hekimliği mesleğindeki bilgi birikimine bağlı olarak kariyer planlanması tasarlar.
2. Diş hekimliğinin güncel durumunu ve ihtiyaçlarını listeler.

**YETKİNLİK**

1. Diş hekimliğinin başlangıcından bugüne olan gelişimini bilerek meslek hayatında önlerine çıkacak durumları çözer.
2. Meslekle ilgili genel kuralları ve meslek etiğini hatırlar.

**HAFTALAR**

1. Ülkemizde Modern Diş Hekimliği Eğitiminin Gelişimi
2. Geçmişten Günümüze Dünya Diş Hekimliğinin İlerlemesinde Temel Taşlar
3. İlk Çağlarda Diş Hekimliği Mısır ve Mezopotamya
4. İlk Çağlarda Diş Hekimliği Ortadoğu ve Hindistan
5. İlk Çağlarda Diş Hekimliği Çin Japonya
6. İlk Çağlarda Diş Hekimliği Amerika
7. Orta Çağda Diş Hekimliği
8. 16. ve 17. Yüzyılda Diş Hekimliği
9. 18. ve 19. Yüzyılda Diş Hekimliği
10. 20. Yüzyılda Diş Hekimliği
11. Diş Hekimliğinin Dallara Göre Gelişimi
12. Başlangıçtan Modern Diş Hekimliğine Kadar Türkiye'de Diş Hekimliği
13. Türkiye'de Diş Hekimliği Eğitimi
14. Ülkemizde Tıp Eğitimine Kısa Bir Bakış

**DERS AKIŞI  
(çeviri/yarıçeviri)****KULLANILAN  
KAYNAKLAR**

\*\* Diş Hekimliği Tarihi: Tarih Boyunca Diş Hekimliğinin Bilimsel ve Teknolojik Gelişimi, İlter Uzel, Quintessence YAYINCILIK, 2018.

\*\* Diş Hekimliği Tarihi: Anadolu Uygarlıklarında Diş Hekimliğinin Bilimsel ve Teknolojik Gelişimi, İlter Uzel, Quintessence YAYINCILIK, 2018.

**DEĞERLENDİRME  
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
<b>TOPLAM</b>		<b>100%</b>

**DERSİN AKTS'sİ**

Avrupa Kredi Transfer  
Sistemi  
-Öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	5	2	10
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınavlara Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
<b>Toplam AKTS</b>			<b>75</b>
30 saat = 1 AKTS			
<b>AKTS:</b>			<b>2</b>