

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
ENDODONTİK DIŞ TEDAVİSİ-II	DIS 318	5	1	3	2	3
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ			
DERSİN ÖN KOŞULU						
DERSİN AMACI	Endodontik tedavide kullanılan şekillendirme yöntemlerini bilmek. Endodontide kullanılan kök kanalı yıkama doldurma yöntemlerini ve endodontide muayene ve teşhis yöntemlerini kavramak.					
DERSİN HEDEFİ	Çalışma boyutunun tespitini uygulayabilmek. Kök kanalı preparasyon tekniklerini bilmek. Medikasyon ve irrigasyon ajanlarının doğru yerde kullanımlarını ifade bilmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

**Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Pekmezci
Dr. Öğr. Üyesi Muammer Kıvanç Aksoy**

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. İdeal bir kök kanal dolgusunun nasıl yapılması gerektiğini eksiksiz bir şekilde bilir.
2. Muayene ve teşhis yöntemlerini açıklar.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Kök kanallarının biyomekanik preparasyonlarını yapar.
2. Kök kanallarının irrigasyonunu ve dezenfeksiyonunu bilir ve uygular.
3. Kök kanalı dolgu materyallerini ifade eder ve kanal dolumlarını uygular.

YETKİNLİK

1. Endodonti klinik öncesi dönemlerde edindikleri kök kanal tedavisi bilgi ve becerisiyle beraber mesleklerini icra ederken endodontik tedavi sırasında karşılarına çıkabilecek problemleri çözer.
2. Bağımsız çalışan, sorumluluk alan kişilik sahibi olur.

HAFTALAR

1. Kök Kanalında Çalışma Uzunluğunun Saptanması
2. Kök Kanalının Biyomekanik Olarak Hazırlanması
3. Kök Kanalı Şekillendirme Yöntemleri
4. Kök Kanalı Yıkama Solüsyonları ve Kök Kanalının Yıkınması
5. Kök Kanalının Dezenfeksiyonu
6. Kök Kanalının Doldurulmasının Önemi ve Esasları
7. Kök Kanalı Dolgu Materyalleri
8. Kök Kanalı Doldurma Yöntemleri
9. Kök Kanalı Tedavisi Yapılmış Dişlerin Restorasyonu
10. Endodontide Radyografinin Önemi ve Endodontik Radyografi Teknikleri
11. Kök Kanalı Tedavisi Tekrarının Endikasyonları ve Teknikleri
12. Endodontide Çapraz Enfeksiyon Kontrolü ve Sterilizasyon
13. Endodontide Muayene ve Teşhis Yöntemleri
14. Endodontide Muayene ve Teşhis Yöntemleri

**DERS AKIŞI
(γυνήκη/γυνήκη)**

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

- ** Endodonti, Tayfun Alaçam, Nobel Tıp Kitabevi, 2012.
** Endodontide Problemler: Etiyoloji, Tanı ve Tedavi. Micheal Hülsmann, Edgar Schafer. Quintessence Yayıncılık, 2014.
** Endodonti, Selmin Kaan Aşçı, Quintessence Publishing Yayıncılık, 2014.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize) (Teorik%-Pratik%)		40% (%50 - %50)
GENEL SINAV (Final) (Teorik%-Pratik%)		60% (%50 - %50)
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	3	42
Uygulama Sınavı	2	3	6
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	4	4
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	4	4
Toplam AKTS			105
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			3