

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
KLİNİK BİYOKİMYA	DIS 314	5	1	2	2	2
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE				<input type="checkbox"/> YABANCI DİL	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU		<input type="checkbox"/> SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ	
DERSİN ÖN KOŞULU						
DERSİN AMACI	Ağzın yumuşak-sert dokularının ve tükürük bileşenlerinin yapı, metabolizma ve fonksiyonlarını kavramak.					
DERSİN HEDEFİ	Oral-dental dokulardaki metabolik reaksiyonları ve dışardan katılan maddelerin ağız ortamında uğradığı değişimleri bilmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Ağız ve diş dokularının ve tükürüğün kimyasal bileşenlerinin yapı ve fonksiyonlarını bilir.
2. Periodontal hastalıklar ve diş çürüğünde meydana gelen kimyasal reaksiyonları bilir.
3. Fluor elementinin diş dokularında girdiği kimyasal reaksiyonları açıklar.
4. Beslenmenin majör ve minör biyokimyasal bileşenlerinin yapılarını ve ağız-diş sağlığına etkilerini kavrar.
5. Diş hareketliliğinde değişen proteinleri bilir.
6. Yara iyileşmesi, özellikle ağız yaralarının iyileşmesinde etkili biyokimyasal parametreleri bilir.
7. Tükürük, dişeti oluğu sıvısı ve sinovyal sıvıdaki bileşenlerin normal ve patolojik değerlerini bilir .

BE CERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Bu derste aldığı teorik bilgi ve uygulamaları klinik derslerde, hasta tanı ve tedavisinde kullanır.
2. Çeşitli vaka örneklerine ilişkin laboratuvar test sonuçlarını yorumlar ve bazı laboratuvar testlerini uygular.

YETKİNLİK

1. Ana dilini etkin kullanır ve bu sayede iletişim becerilerini geliştirir.
2. Bağımsız çalışma özelliğini kazanır.
3. Sorgulama yeteneği gelişir.
4. Neden-sonuç ilişkisini kurar.
5. Bu derste öğrendiği bilgileri, diğer temel ve klinik bilim derslerinde kullanır.

HAFTALAR

1. Diş hekimliğinde klinik biyokimya
2. Karbonhidratların diş hekimliğinde önemi
3. Diş dokularının kimyasal yapısı,metabolizması
4. Fluor elementinin diş hekimliğindeki önemi ve diş dokularındaki etki mekanizması
5. Biyofilm (dental plak) in biyokimyasal bileşenleri ve metabolizması
6. Beslenmenin biyokimyasal bileşenleri ve ağız-diş sağlığındaki rolü
7. Periodontal hastalıkların biyokimyasal mekanizması
8. Ağız kokusunun biyokimyasal mekanizması
9. Ortodontik diş hareketinin biyokimyasal mekanizması
10. Dental implant biyomateryallerinin ağız dokuları ile etkileşimi
11. Yara iyileşmesinin biyokimyasal temeli
12. Enflamatuvar oral doku hastalıklarında (TME dahil) tükürük, dişeti oluğu sıvısı(DOS) ve
13. Diş Hekimliğinde laboratuvar testleri-hastalık-ilaç ilişkisi
14. Problem vaka örnekleri ve çözüm önerileri

**DERS AKIŞI
(yıllık/yarıyıllık)**

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

** Olgu dosyaları : biyokimya. Özcan, Koray.Biyokimya Klinik biyokimya Metabolizma Örnek olaylar.Nobel Tıp Kitabevleri.2009.

** Klinik Biyokimya El Kitabı: Hematoloji ve Seroloji Laboratuvarları İlaveli, İdris Mehmetoğlu, Nobel Tıp Kitabevleri, 2013.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize) (Teorik%-Pratik%)		40% (%90 - %10)
GENEL SINAV (Final) (Teorik%-Pratik%)		60% (%90 - %10)
TOPLAM		100%

DERSİN AKTS'sİ

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-Öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	1	1	1
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			80
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2