

Diş Hekimliđi--KURUL-1/4 hafta

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
KURUL-1 TEMEL BİLİMLERE GİRİŞ	DIS 111	1	4	2	5	4
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE			<input type="checkbox"/> YABANCI DİL		<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU		<input type="checkbox"/> SEÇMELİ	<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ	<input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ	
DERSİN ÖN KOŐULU	YOK					
DERSİN AMACI	Canlılığın temelindeki moleküllerin neler olduğu ve canlılık için neden önemli olduğunu kavramak. Moleküler evrim hakkında fikir sahibi olmak ve insan vücudu yapısını ilerleyen sistematik yolda canlılardaki kimyasal bağ ve enerji kavramını bilmek. Hücreden-insana hücre ve dokuların ince yapılarını gözlemekte kullanılan mikroskopik teknikleri ve mikroskop çeşitlerini adlandırmak. İnsan anatomisine ait temel terim ve kavramlarını bilmek.					
DERSİN HEDEFİ	Kimyasal bileşiklerin ne olduğu ve canlılık için neden önemli olduğunu kavramak. İnorganik ve organik kimyasal yapı içerisinde hidrokarbon sınıflamasını öğrenmek. Aromatik ve alifatik molekülleri tanımlamak. Heterosiklik bileşikleri bilmek. Canlı hücrelerin sentezlediği makromoleküler bileşikler içinde nükleik asitlerin yapısını tanımlamak. Hücre ve dokuların gözlenip araştırılmasında kullanılan teknikleri ve mikroskop çeşitlerini bilmek, temel anatomik terimleri tanımlamak, anatomik eksen ve düzlemleri tanımlamak.					
DERSİN VERİLİŐ ŐEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN
KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Öğr. Gör. Sercan Doğukan Yıldız (Anatomi)
Prof. Dr. H. Yegane Güven (Biyokimya)
Öğr. Gör. Nur Korkmaz (Tıbbi Biyoloji)
Prof. Dr. Tangül Müdok -- Dr. Öğ. Üyesi Türkân Saroğlu (Histoloji ve Embriyoloji)
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin Şahin (Fizyoloji)
Öğr. Gör. Duygu Şen Baykal (Biyofizik)

**KURUL-1
Temel Bilimlere
Giriş
Ders Konuları
4 Hafta**

ANATOMİ	BİYOKİMYA	TIBBİ BİYOL.	HİSTOLOJİ-EMB.	FİZYOLOJİ	BİYOFİZİK
Anatomiye giriş	Organik Kimyaya Giriş	Moleküler Evrim Yaşamın Başlangıcı	Histoloji nedir? Histolojide Preparasyon Yöntemleri	Fizyolojiye Giriş ve Homeostazi	Radyasyon ve Özellikleri (Işığın Doğası, Atomik Yapı, Temel Etkileşimler, Nükleer Kuvvet Kavramı)
Anatomi Terminoloji	Alifatik bileşikler 1 ve 2	Evrim Teorileri	Mikroskop Çeşitleri		Nükleer Reaksiyonlar (Fizyon ve Füzyon Reaksiyonları)
Eksenler	Aromatik bileşikler 1 ve 2	Canlılarda bağ ve enerji kavramı- Bağ oluşumunun yaşamsallığa etkisi	Embriyolojiye geçiş		Nükleer Bozunumlar ve Türleri
Düzlemler	*Heterosiklik Bileşikler *Doğal Maddeler	Hücrenin Sentezlediği Organik ve İnorganik bileşikler-- Nükleik Asitlerin Yapısı	Mayoz ve gametogenez		Nükleer Bozunumlar Sonucunda Açığa Çıkan Enerji

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. Tıbbi terminoloji bilir.
2. Yaşamın moleküler temelini kavrar.
3. Kimyasal yapıların ayırımını yapar.
4. Kimyasal bağlar ve enerji konusunda bilgiye sahiptir.
5. Canlı organizmadaki temel moleküler yapı bileşenlerinden nükleik asitleri tanımlar.
6. Hücre doku preparasyon yöntemlerini ve mikroskop çeşitlerini bilir.
7. İnsan anatomisine ait temel terim ve kavramları bilir.

BE CERİ

(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

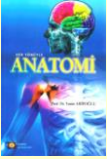






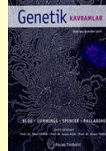
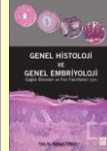
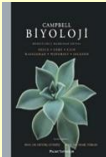
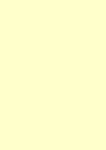


1. Molekül ve canlılık ilişkisindeki boşlukları tartışır.
2. Bu boşlukları doldurmak için gereken bilgileri tespit eder.
3. Yaşamın kökenine ilişkin bilgiyi kendi bilgilerine entegre ederek analiz yapar.
4. Masaüstü temel ışık mikroskobunu gözlem yapmak üzere kullanır.

YETKİNLİK

1. Bilgilerini genişletmek için yeni bilgiler edinir.
2. Saygı, sorumluluk ve öz disiplin gösterir.
3. Üretken olma ve sorgulama becerisi gösterir.
4. Anadilini etkili kullanır, yabancı dili kullanma çabasıdır.
5. Bağımsız çalışıp, sorumluluk alabilir.

**ÖĞRENİM
KAZANIMLARI**

KULLANILAN KAYNAKLAR

ANATOMİ	BİYOKİMYA	TIBBİ BİYOL.	HİSTOLOJİ-EMB.	FİZYOLOJİ	BİYOFİZİK
 <p>ANATOMİ</p>	 <p>CHEMISTRY</p>	 <p>MOLEKÜLER HÜCRE BİYOLOJİSİ</p>	 <p>temel histoloji</p>	 <p>GLYTONLU TIBBİ FİZYOLOJİ</p>	 <p>Atoms, Radiation, and Radiation Protection</p>
 <p>İNSAN ANATOMİSİ ATLASI</p>	 <p>General, Organic, & Biological Chemistry</p>	 <p>Genetik KAYNAKLAR</p>	 <p>GENEL HİSTOLOJİ VE GENEL EMBRİYOLOJİ</p>	 <p>İNSAN FİZYOLOJİSİ</p>	
		 <p>CAMPBELL BİYOLOJİ</p>	 <p>Junqueira's Temel Histoloji ATLAS KİTAP</p>		
		 <p>Temel Moleküler Biyoloji</p>	 <p>HİSTOLOJİ VE HÜCRE BİYOLOJİSİ</p>		
		 <p>Elizabeth A. Allison</p>	 <p>MİKROSKOPI</p>		
			 <p>HİSTOLOJİ</p>		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize) (Teorik%-Pratik%)		40% (%90 - %10)
GENEL SINAV (Final) (Teorik%-Pratik%)		60% (%90 - %10)
TOPLAM		100%

DERSİN AKTS'Sİ

Avrupa Kredi Transfer Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	4	12	48
Laboratuvar	4	2	8
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	3	42
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			142
30 saat = 1 AKTS		AKTS:	4