

Diş Hekimliđi--KURUL-6/14 hafta

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
KURUL-6 GELİŞİM VE SİSTEM BİYOLOJİSİ-I	DIS 211	3	6	3	7	8
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE				<input type="checkbox"/> YABANCI DİL	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Vücudun koordinasyon duraklarını oluşturan organ sistemlerini kavramak. Tüm organların anatomik, kimyasal, histolojik, fizyolojik, fizik özelliklerini bilmek.					
DERSİN HEDEFİ	Kalp, damar, solunum, immun organlar, endokrin sistem, üriner sistem anatomisi, histolojisi ve fizyolojisini bilmek. Tüm organların bu disiplinler içindeki yapı-fonksiyon özelliklerini birbiri ile entegre etmek. Sistemler için su ve pH'nın önemini kavramak.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN
KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Öğr. Gör. Sercan Doğukan Yıldız (Anatomi)
Prof. Dr. H. Yegane Güven (Biyokimya)
Öğr. Gör. Nur Korkmaz (Tıbbi Biyoloji)
Prof. Dr. Tangül Müdok -- Dr. Öğ. Üyesi Türkân Saroğlu (Histoloji ve Embriyoloji)
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin Şahin (Fizyoloji)

**KURUL-6
Gelişim ve Sistem
Biyolojisi
Ders Konuları
14 Hafta**

ANATOMİ	BİYOKİMYA	TIBBİ BİYOL.	HISTOLOJİ-EMB.	FİZYOLOJİ	BİYOFİZİK
Kalp anatomisi, kalbin damar ve sinirleri			Kalp-Damar Gelişim	Kardiyovasküler Sistem 1	
Arteriyel sistem, venöz sistem, lenfatik sistemi, dolaşım sistemi bölgesel topografik anatomisi			Kalp Damar Sistemi 1.	Kardiyovasküler Sistem 2	
Lenfatik sistem İmmün Organlar			İmmün Organlar 1.	<i>Lenfatik Sistem</i>	
		Mukozal İmmünite ve Hastalıklar	İmmün Organlar 2.	<i>İmmün Sistem</i>	
Akciğerler, bronşlar, plevra ve mediastinum anatomisi.			Solunum sistemi gelişimi	<i>Solunum Sistemi 1</i>	
			Alt Solunum Sistemi	Solunum Sistemi 2	
			Üriner sistem gelişimi		
			Üriner Sistem	Üriner Sistem 1	
Böbrekler, üreter, mesane,	Vücutta Su ve Metabolizması			Üriner Sistem 2	
	pH ve Tamponlar			Üriner Sistem 3	
Endokrin organların bölgesel Anatomisi		Endokrin Sistem ve Hastalıkları	Endokrin Sistem 1	Endokrin Sistem 1	
		Nöroendokrin Regülasyon - Hormonlar	Endokrin Sistem 2	Endokrin Sistem 2	
Genital sistem anatomisi				Üreme Sistemi 1	
				Üreme Sistemi 2	

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. Sinir sistemi ve sindirim sistemi hariç insan vücudundaki tüm organların anatomisini, histolojisini kimyasını ve fizyolojisini bilir.

BE CERİ

(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

1. Anatomi, biyokimya, histoloji, fizyoloji disiplinleri içinde öğrendikleri organ sistemlerini yapı-fonksiyon ilişkisi içerisinde entegre edip anlatır.

YETKİNLİK

1. Sorumluluk ve öz disiplin gösterir.
2. Üretken, sorgulayan kişiliğe sahiptir.
3. Anadilini etkili kullanır, yabancı dili kullanma çabasıdır.
4. Bağımsız çalışıp, sorumluluk alabilir.

KULLANILAN KAYNAKLAR

ANATOMİ	BİYOKİMYA	TIBBİ BİYOL.	HİSTOLOJİ-EMB.	FİZYOLOJİ	BİYOFİZİK
					
					
					
					
					
					

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize) (Teorik%-Pratik%)		40% (%90 - %10)
GENEL SINAV (Final) (Teorik%-Pratik%)		60% (%90 - %10)
TOPLAM		100%

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	8	112
Laboratuvar	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	4	56
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	2	2	4
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			258
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			8