

Diş Hekimliği--KURUL-8/6 hafta

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
KURUL-8 AĞIZ BİYOLOJİSİ	DIS 222	4	2	1	2	2
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Tüm ağız içi biyolojisini; anatomi, histoloji, fizyoloji disiplinleri içerisinde öğrenmek.					
DERSİN HEDEFİ	Ağız biyolojisi içerisinde baş boyun anatomisini, embriyolojisini bilmek. Ağız içi dokuları, dil, diş, dudak ve tükrük bezlerinin histolojik yapısını kavramak. Üst solunum sistemi ve sistem içindeki sensörial histolojiyi bilmek. Ağız içi fizyolojisini özetlemek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

**Öğr. Gör. Sercan Doğukan Yıldız (Anatomi)
Prof. Dr. Tangül Müdok -- Dr. Öğ. Üyesi Türkân Sarıoğlu (Histoloji ve Embriyoloji)
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin Şahin (Fizyoloji)**

**KURUL-8
Ağız Biyolojisi
Ders Konuları
6 Hafta**

ANATOMİ	HİSTOLOJİ	FİZYOLOJİ
Baş boyun kasları	FARİNGEAL ARKUS GELİŞİMİ	Tükrük Salgısı ve Çiğneme
fossa infratemporalis fossa pterygopalatina	FARENGİAL ARKUS GELİŞİMİ	Yutkunma ve Peristaltik Hareket
cavitas nasi paranasal sinuslar cavitas oris	DİL-DİŞ-DUDAK HİSTO.	
Larynx- pharynx TMJ tükürük bezleri	TÜKRÜK BEZLERİ HİSTO.	
Truncus encephali Nervi craniales	ÜST SOLUNUM HİSTO.	
Baş boyun arter-ven ve lenfleri	DİL-DİŞ-DUDAK GELİŞİMİ	

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ
(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. Gelişimden başlayarak ağız içi biyolojisini anatomi, histoloji, fizyoloji disiplinleri içerisinde birbiri ile entegre ederek yapı-fonksiyon temelinde bilir.

BECERİ
(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

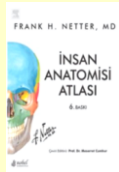
1. Tüm ağız içi biyolojisini yapı ve fonksiyon ilişkisi içinde anlatır.

YETKİNLİK

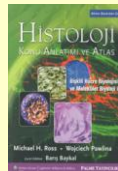
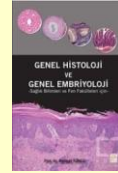
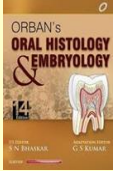
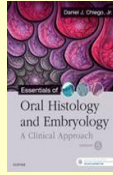
1. Sorumluluk ve öz disiplin gösterir.
2. Üretken, sorgulayan kişiliğe sahiptir.
3. Anadilini etkili kullanır, yabancı dili kullanma çabasıdır.
4. Bağımsız çalışıp, sorumluluk alabilir.

KULLANILAN KAYNAKLAR

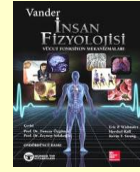
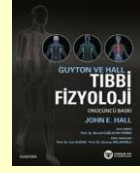
ANATOMİ



HİSTOLOJİ-EMB.



FİZYOLOJİ



**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize) (Teorik%-Pratik%)		40% (%90 - %10)
GENEL SINAV (Final) (Teorik%-Pratik%)		60% (%90 - %10)
TOPLAM		100%

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	6	3	18
Laboratuvar	6	1	6
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	6	2	12
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	6	2	12
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	1	10	10
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			60
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2