

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
ORTODONTİ-I	DIS 331	6	2	3	2	2
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE			<input type="checkbox"/> YABANCI DİL		
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU		<input type="checkbox"/> SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ	
DERSİN ÖN KOŞULU	Okluzyon oluşumunu ve farklı okluzyonların oluşturduğu anomalileri bilmek ve kavramak, farklı teşhis yöntemleri uygulamayı bilmek.					
DERSİN AMACI	Ortodontik anomalileri teşhis etmek ve kavramak,farklı analiz yöntemleri kullanarak teşhis koymak.					
DERSİN HEDEFİ	Hastaların anomalileri hakkında teşhis koymak,basit müteharik apareyler yaparak onları tedavi edebilme becerilerine sahip olmak.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input checked="" type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Prof. Dr. Sibel Biren
Doç. Dr. Feyza Eraydın
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Nevzat Çarpar

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Okluzyon ve oluşumu ile sınıflandırmaları bilir.
2. Malokluzyonları teşhis eder ve etyolojilerini bilir.
3. Malokluzyonları ve sebep olduğu bozuklukları saptar ve sınıflandırır.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Teşhise giden yardımcı analiz yöntemlerini kullanır.
2. Klinikte hasta gözlemleyerek,anormali sınıflaması yapabilir.

YETKİNLİK

1. Klinik muayene yapar,anomalileri teşhis eder.
2. Basit vakaların hangi müteharik aparey ile tedavi edileceğini bilir ve bu apareyleri hazırlar.

HAFTALAR

1. Okluzyon oluşumu,süt-sürekli dişlenme dönem geçişi
2. Okluzyon oluşumu,süt-sürekli dişlenme dönem geçişi
3. Malokluzyonlar ve Etyolojileri
4. Malokluzyonlar ve Etyolojileri
5. Normal ve anormal oral fonksiyonlar
6. Normal ve anormal oral fonksiyonlar
7. Model analizleri
8. Model analizleri
9. Sefalometri,EI-Bilek film analizleri
10. Sefalometri,EI-Bilek film analizleri
11. Sınıf 1 dişsel anomaliler
12. Sınıf 2 div.1 ve 2 anomaliler
13. Sınıf 3 anomaliler
14. Tedavi planlaması

DERS AKIŞI
(Yıllık/yarıyıllık)

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

- ** Ortodontik kavramlar ve stratejiler . Linden, Frans P. G. M. van der.Quintessence Yayıncılık,2010
** Çağdaş ortodonti.Erverdi, Nejat.Quintessence Yayıncılık,2017

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize) (Teorik%-Pratik%)		40% (%50 - %50)
GENEL SINAV (Final) (Teorik%-Pratik%)		60% (%50 - %50)
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	3	42
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (On Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	0	0	0
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			93
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			3