

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
PATOLOJİ-I	DIS 312	5	1	0	1	2
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU						
DERSİN AMACI	<p>Patoloji disiplininin kapsamını tariflemek. Hastalıkların tanısında kullanılan yöntemleri adlandırmak. Hücre zedelenmesinde ve sistemik bozukluklarda hücre, doku ve organlarda görülen morfolojik değişiklikleri kavramak. Bu değişikliklerin sebeplerini açıklamak. İnflamasyon, hemodinamik bozukluklar ve neoplazi gibi sistemik bozukluklardaki patolojik değişikliklerin mekanizmalarını ifade etmek. Bu değişiklikler sonucunda vücutta oluşabilecek fonksiyonel bozuklukları anlamak.</p>					
DERSİN HEDEFİ	<p>Patolojinin temelini oluşturan ve hastalığın gelişim sürecinde incelenen 4 temel ögeyi sıralamak. Tanıda kullanılan yöntemleri bilmek. Hücre zedelenmesi sebeplerini saymak. Sistemik bozukluklar sonucunda hücre, doku ve organlarda görülen morfolojik görünümleri anlamak. Adaptasyon sürecinde ortaya çıkan patolojik değişiklikleri kavramak. İnflamasyon, hemodinamik bozukluklar ve İnflamasyon tiplerini, iyileşme ve tamir olayındaki süreçleri, oluş mekanizmalarını tarif etmek. Neoplazi kavramını tariflemek. Orijinlerine göre neoplazi tiplerini sıralamak. Benign ve malign neoplaziler arasındaki farkı bilmek. Neoplazide "derecelendirme" ve "evreleme" de kullanılan özellikleri açıklamak. Metastaz kavramını ve nasıl oluştuğunu bilmek. Bu sistemik patolojiler sonucunda vücutta oluşan fonksiyonel bozuklukları ifade etmek.</p>					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

## ÖĞRENİM KAZANIMLARI

**BİLGİ**

(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. Patolojide hastalıkların gelişme süreçlerindeki mekanizmaları kavrar.
2. Doku örneklerinin takip işlemlerinde tanı aşamasına kadar uygulanan yöntemleri kavrar.
3. Zedelenmeye karşı, hücre, doku ve organların verdiği cevapları bilir.
4. İnflamasyonda gözlenen kemotaksis ve fagositoz olaylarının önemini kavrar.
5. Oluş mekanizmalarını ve dokularda oluşturduğu patolojileri kavrar.
6. Neoplazi konusunda benign ve malign tümörlerini ayırteder ve gelişim süreçlerini etkileyen özellikleri kavrar.

**BECERİ**

(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

1. Hastalık sebeplerinin hücre, doku ve organlarda meydana getirdiği değişikliklerin morfolojisini tasvir eder.
2. Hastalık sebeplerinin hücre, doku ve organlarda meydana getirdiği değişikliklerin yol açtığı fonksiyonel bozuklukları açıklar.
3. İnflamasyonun amacını söyler.
4. Oluş mekanizmalarını ardışık olarak tarif eder.
5. İnflamasyonu takip eden iyileşme ve tamir olaylarındaki süreçleri, bunların doku ve organlarda meydana gelebilecek hasarları açıklar.
6. Hemodinamik bozukluklarda meydana gelen patolojileri sayabilir, her birinin tanımlamasını yapar.
7. Malign tümörlerin prognozu etkileyen özellikleri ve davranış modellerini açıklar.
8. En sık görülen kanser türlerini sıralar.

**YETKİNLİK****HAFTALAR**

1. Patolojiye Giriş, Uğraşı Alanları, Patoloji Laboratuvarının Çalışma Prensipleri
2. Patolojiye Giriş, Uğraşı Alanları, Patoloji Laboratuvarının Çalışma Prensipleri
3. Hücre Zedelenmesi ve Adaptasyon
4. Hücre Zedelenmesi ve Adaptasyon
5. İnflamasyon ve Tamir-I
6. İnflamasyon ve Tamir-I
7. İnflamasyon ve Tamir-II
8. İnflamasyon ve Tamir-II
9. Hemodinamik Bozukluklar, Tromboembolizm ve Şok
10. Hemodinamik Bozukluklar, Tromboembolizm ve Şok
11. İmmün Sistem Hastalıkları
12. İmmün Sistem Hastalıkları
13. Neoplazi
14. Neoplazi

DERS AKIŞI  
(yıllık/yarıyıllık)KULLANILAN  
KAYNAKLAR

\*\* Robbins Basic Pathology, Tenth Ed., 2017, Kumar V, Abbas AK, Aster JC

**DEĞERLENDİRME  
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
<b>TOPLAM</b>		<b>% 100</b>

**DERSİN AKTS'si**

Avrupa Kredi Transfer  
Sistemi  
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	7	1	7
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	2	1	2
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
<b>Toplam AKTS</b>			<b>60</b>
30 saat = 1 AKTS			
<b>AKTS:</b>			<b>2</b>