

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
PREKLİNİK-P.O.P (PERIODONTOLOJİ- ORTODONTİ-PEDODONTİ)	DIS 311	5	3	6	6	4
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE			<input type="checkbox"/> YABANCI DİL		<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU		<input type="checkbox"/> SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ	
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	<p>(Periodontoloji)- Periodontal dokuları bilmek. Periodontal dokuların hastalıklarını ve bu hastalıkların etiyolojisini kavramak. Periodontal hastalıkların tedavi çeşitlerini bilmek.</p> <p>(Ortodonti)- Ortodontiyi bilmek, ortodontinin içeriklerini kavramak. Büyüme ve gelişimin temel prensiplerini belirleyecek yöntemleri kavramak. Oklüzyonun oluşumunu ve farklı oklüzyonların meydana getirdiği anomalileri bilmek ve kavramak.</p> <p>(Pedodonti)- Süt ve sürekli dişlerin morfolojilerini ve aralarındaki farklılıkları bilmek. Sürekli dişlerin kavite prensiplerini kavramak. Fissür örtücü ve yerel fluor uygulamaları gibi koruyucu yaklaşımları bilmek.</p>					
DERSİN HEDEFİ	<p>(Periodontoloji)- Periodontal dokuların sağlık ve hastalık durumlarını bilmek. Periodontal dokuların muayenesini yapmak. Hastalara oral hijyen eğitimi uygulaması yapmak.</p> <p>(Ortodonti)- Ortodonti bilim dalının içeriğini bilmek. Toplumda gözlenen anomalilerin sınıflandırmasını yapmak ve teşhis koymak.</p> <p>(Pedodonti)- Süt ve sürekli dişler arasındaki farkı bilmek. Çocuk hastalara fissür örtücü ve yerel fluor uygulaması gibi koruyucu tedavileri bilmek ve uygulamak. Süt ve sürekli dişler üzerinde kavite hazırlığı yapmak..</p>					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERİN
KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Prof. Dr. Ayşe Cansu Başeğmez (Periodontoloji)
Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş Çağlar Laçın (Periodontoloji)
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Nevzat Çarpar (Ortodonti)
Prof. Dr. Özgür Önder Kuşçu--Dr. Öğr. Üyesi Batın Ilgıt Sezgin (Pedodonti)

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Periodontal dokuları, bu dokuların hastalıklarını bilir. (Periodontoloji)
2. Periodontal dokuların muayenesi sırasında nelere dikkat edilmesi gerektiğini sıralar. (Periodontoloji)
3. Mikrobiyal dental plak ve diş taşlarının gelişimi, yapısı ve lokalizasyonlarını açıklar. (Periodontoloji)
4. Ortodonti nedir bilir. (Ortodonti)
5. Büyüme ve gelişimi ile birlikte yüzün oluşumunu bilir. (Ortodonti)
6. Süt ve sürekli dişlerin morfolojisini ve aralarındaki farkları anlatır. (Pedodonti)
7. Süt ve sürekli dişlerin kavite prensiplerini bilir. (Pedodonti)
8. Süt dişlerinde amputasyon tedavi prensiplerini bilir.. (Pedodonti)

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Periodontal hastalıkları teşhis eder. (Periodontoloji)
2. Hastalara oral hijyen uygulamalarını model üzerinde gösterir. (Periodontoloji)
3. Periodontal indeksleri kullanmayı bilir. (Periodontoloji)
4. Hastaların anomalileri hakkında teşhis koyar. (Ortodonti)
5. Birinci derece tel bükümlerini yapar. (Ortodonti)
6. El-bilek röntgenini yorumlar. (Ortodonti)
7. Süt ve sürekli dişler üzerinde koruyucu uygulamaları yapar. (Pedodonti)
8. Süt dişlerinde amputasyon tedavisini gerçekleştirir. (Pedodonti)
9. Çocuk hastaların restoratif tedavisinde öğrendiği kavite prensiplerini uygular. (Pedodonti)

YETKİNLİK

1. Periodontal hastalığı bulunan bireylere ilişkin gözlem, teşhis, tedavi gibi kavramların temelini özümser ve meslek hayatının ileri dönemlerinde bu temel bilgileri kullanır. (Periodontoloji)
2. Toplumda görülen ortodontik anomalileri teşhis eder ve bağımsız çalışarak, tedavi edici apaceyleri hazırlar. (Ortodonti)
3. Çocuk hastalarla ilgili süt dişlerinin morfolojisi, koruyucu diş hekimliği uygulamaları, süt dişlerinin temel tedavilerinden biri olan amputasyon tedavisi gibi kavramların temelini özümser ve meslek hayatının ileri dönemlerinde bu temel bilgileri kullanır. (Pedodonti)

**ÖĞRENİM
KAZANIMLARI**

HAFTALAR

1.

Periodontal dokulara genel bakış: Dişeti, Periodontal ligament, Sement ve Alveol Kemiyi tanımlamaları. Dentogingival birleşim ve dentogingival ünitenin koruyucu mekanizmalarına genel bakış. (Teorik). Periodontal tedavi sırasında klinik düzeni ve işleyişinin tanıtılması. Periodontal anamnez: Periodontal muayene ve kayıtlar. Sistemik anamnez: Periodontal hastalık ve tedaviyle ilişkili olabilecek sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımlarının değerlendirilmesi. (Uygulama)-(Periodontoloji)

2.

Periodontal hastalığın sınıflama ve epidemiyolojisi. Periodontal hastalığın etiolojisi. Periodontal hastalık etiolojisinde predispozan faktörler. (Teorik). Periodontal indekslerin tanıtılması ve uygulanması. Periodontal sondalama derinliği ölçümü. Periodontal hastalık tanısının klinik ve radyolojik olarak gerçekleştirilmesi. (Uygulama)-(Periodontoloji)

3.

Dişler üzerinde biriken eklemler: Biofilm ve dıştaşı tanımlamaları. (Teorik). Periodontal el ve sonik/ultrasonik aletlerin tanıtımı ve modeller üzerinde uygulanması. (Uygulama)-(Periodontoloji)

4.

Sağlıklı diş etinin özellikleri. Dişeti hastalıklarına giriş. Gingivitis tanısı ve klinik özellikleri. Periodontal hastalık patogenezine giriş. Gingivitis-periodontitis klinik farklarının tanımlanması. (Teorik). Modeller üzerinde diş yüzeyi temizliği ve oral hijyen eğitimi pratiği. (Uygulama)-(Periodontoloji)

5.

Cerrahi olmayan periodontal tedavi. Oral hijyen yöntemleri. Periodontal idame tedavisi. (Teorik). Modeller üzerinde kök yüzeyi temizliği ve periodontal idame tedavisi sırasında gerçekleştirilecek ölçümlerin uygulanması. (Uygulama)-(Periodontoloji)

6.

Ortodontinin tanımlanması, Ortodontinin büyüme ve gelişim ile ilgisi, Normal kavramının tanımlanması, Ortodontinin hedefi (Teorik). Bilgilendirme, penslerin tanıtımı ve tel düzleştirme, 1.düzen tel büküm çalışmaları (Kare).(Uygulama)-(Ortodonti)

7.

İnsan hayatında prenatal ve postnatal büyüme ve gelişim evreleri (Teorik). 1.düzen tel büküm çalışmaları (U bükümü), 1.düzen tel büküm çalışmaları (Üçgen) .(Uygulama)-(Ortodonti)

8.

Yüz İskeletinin Embriyonal Büyüme ve Gelişimi. İlkel Ağız Boşluğu Oluşumu İlkel Damağın Oluşumu İkincil Damağın Oluşumu. Dudak Damak Yarıkları (Teorik). 1.düzen tel büküm çalışmaları (L bükümü), 1.düzen tel büküm çalışmaları (T bükümü) .(Uygulama)-(Ortodonti)

9.

Kemik Oluşumu (kemikleşme, ossification). Intramembranöz Kemikleşme Endokondral Kemikleşme Kemikleşme Merkezleri, Kemik Büyümesi Kemik Büyüme Merkezleri Kemik Büyüme yerleri, Kemik Büyüme Yerleri Periosteum ve Endosteum Suturalar Periodontal Membran Processus Alveolaris, 1.düzen tel büküm çalışmaları (Heliks), 1.düzen tel büküm çalışmaları (Heliks,U bükümü) .(Uygulama)-(Ortodonti)

10.

Kemik Büyüme ve Gelişim Mekanizmaları "V" Harfi Prensibi Yeniden Biçimlenme (remodelling) Kemik İçinde Yer Değiştirme (relocation) Kemiyi Bütünüyle Yer Değiştirmesi(translation veya deplacement), El-bilek röntgeninin yorumlanması Büyüme gelişim safhaları (Teorik), 1.düzen tel büküm çalışmaları (Heliks, L bükümü), 1.düzen tel büküm çalışmaları (Heliks, T bükümü) .(Uygulama)-(Ortodonti)

11.

Süt ve sürekli dişlerin özellikleri ve morfolojisi. Fissür örtücü uygulaması. (Teorik-Uygulama)-(Pedodonti)

12.

Fissür örtücü uygulaması. Yerel fluor uygulaması (Teorik-Uygulama)-(Pedodonti)

13.

Süt ve sürekli dişlerde kavite hazırlığı yapılması (Sınıf I, II, III) (Teorik-Uygulama)-(Pedodonti)

14.

Süt ve sürekli dişlerde kavite hazırlığı yapılması (Sınıf IV, V) (Teorik-Uygulama)-(Pedodonti)

DERS AKIŞI
Çy111k/yarıyı11k**KULLANILAN**
KAYNAKLAR

- ** Ortodontik kavramlar ve stratejiler . Linden, Frans P. G. M. van der.Quintessence Yayıncılık,2010.
** Çağdaş ortodonti.Erverdi, Nejat.Quintessence Yayıncılık,2017. 3)Çocuk dişhekimliğinde klinik yaklaşım / Pediatric dentistry : a clinical approach. Koch, Göran. Poulsen, Sven. Aren, Gamze. İlhan, Banu. Medya Yayın Grubu. [2012].
** Textbook of pediatric dentistry. Jaype. 2019
** McDonald and Avery's dentistry for the child and adolescent . Dean, Jeffrey A. Elsevier. 2016.
** Pediatric dentistry : infancy through adolescence. Nowak, Arthur J. Elsevier. 2019.
** Dişlerim ve ben : çocuklar için koruyucu diş hekimliği rehberi. Beceren, Aycan Özgün. Quintessence Yayınları. 2015.
** Periodontoloji ve implantoloji. Quintessence Publishing. 2018,

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize) (Teorik%-Pratik%)		40% (%50 - %50)
GENEL SINAV (Final) (Teorik%-Pratik%)		60% (%50 - %50)
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	6	84
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	0	0	0
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	4	4
Genel Sınav Hazırlanma	7	1	7
GENEL SINAV (Final)	1	4	4
Toplam AKTS			148
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			4