

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ-III	DIS 317	5	1	6	4	4
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE				<input type="checkbox"/> YABANCI DİL	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU		<input type="checkbox"/> SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ	
DERSİN ÖN KOŞULU	<input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN AMACI	Adeziv protetik restorasyonların (inley, onley, laminat vener) ve aşırı madde kayıplı dişlerin (post-core) laboratuvar prosedürlerini bilmek.					
DERSİN HEDEFİ	Diş hekimliği uygulamalarında ileri malzemelerin kullanıldığı sabit protetik restorasyonların yapım aşamalarını bilmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Adeziv protezlerin tanımı ve tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur.
2. Adeziv protezlerin sınıflandırılması, endikasyonları, kontraendikasyonlarını açıklar.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Adeziv preparasyon tekniklerini uygular.
2. Adeziv restorasyonların ölçü, modellerin artikülatöre taşınması, mum modelaj gibi laboratuvar aşamalarını uygular.

YETKİNLİK

1. Preklinik safhasında almış olduğu adeziv restorasyonların yapım aşamaları hakkındaki bilgi ve becerileri sayesinde meslek hayatlarında diş protez teknikerliği uygulamalarında karşılaşılabilecekleri sorunları çözer.¶
2. Bağımsız çalışabilir, sorumluluk alır.
3. Çalışkan, üretken ve sorgulayan kişilik sahibi olur.

HAFTALAR

1.

TEORİK:Adeziv protetik diş tedavisine giriş, sınıflandırma, planlama UYGULAMA:Tanı modeli hazırlama ve artikülatöre alma

2.

TEORİK:Preparasyon teknikleri Inley Onley UYGULAMA:Fantomda inley ve onley preparasyonu

3.

TEORİK:Preparasyon teknikleri II Post-core UYGULAMA:Post core preaparasyonu

4.

TEORİK:Preparasyon teknikleri III Laminat vener UYGULAMA:Mock up

5.

TEORİK:Adeziv protezlerde geçici restorasyon yapımı UYGULAMA:Laminat vener preparasyonu

6.

TEORİK:Adeziv protezlerde ölçü yöntemleri UYGULAMA:Laminat vener Ölçü ve geçici yapımı

7.

TEORİK:Adeziv protezlerde laboratuvar işlemleri-dieli model hazırlığı-modelaj UYGULAMA:Laminat vener laboratuvar işlemleri

8.

TEORİK:Seramik restorasyonlar UYGULAMA:Lamiant vener 2.nci vaka

9.

TEORİK:Kompozit restorasyonlar UYGULAMA: Preparasyon

10.

TEORİK:Klinik kontrol işlemleri UYGULAMA:Laboratuvar işlemleri

11.

TEORİK: Adeziv protezlerde oklüzyon kriterleri ve oklüzyon tipleri UYGULAMA:Simantasyon

12.

TEORİK:Simantasyon UYGULAMA:Telafi ödevleri

13.

TEORİK:Post operatif problemler ve kontrol UYGULAMA:Telafi ödevleri

14.

TEORİK:Dönem sonu genel tekrar UYGULAMA: Telafi ödevleri

DERS AKIŞI
(Yıllık/yarıyıllık)KULLANILAN
KAYNAKLAR

** Sabit protezin temelleri / Fundamentals of fixed prosthodontics.Shillingburg, Herbert T. Ünsal, M. Kemal. Üşümez, Aslıhan.Quintessence,2019

** Porselen Laminat Venerler: Galip Gürel,Quintessence, 2004.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize) (Teorik%-Pratik%)		40% (%50 - %50)
GENEL SINAV (Final) (Teorik%-Pratik%)		60% (%50 - %50)
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'sİ

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-Öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	14	6	84
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	4	4
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	4	4
Toplam AKTS			148
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			4