

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ-IV	DIS 327	6	2	0	2	2
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	Protetik Diş Tedavisi I ve Protetik Diş Tedavisi II dersinden başarılı olunması.					
DERSİN AMACI	Tam Dişsiz ve Kısmi Dişsiz vakalarda protetik diş tedavisinin planlanmasından klinik ve laboratuvar işlemlerine kadar uygulamak.					
DERSİN HEDEFİ	Hassas tutuculu, overdenture ve implant destekli protezlerin endikasyon, kontraendikasyon ve yapım aşamalarını bilmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

## ÖĞRENİM KAZANIMLARI

**BİLGİ**

(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. Tam ve bölümlü protezleri taşıyan anatomik yapıları bilir.
2. Hassas tutuculu, overdenture ve implant üzeri protezlerin endikasyonlarını kontraendikasyonlarını bilir.

**BECERİ**

(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

1. Bölümlü protez sınıflamasını yapar.
2. Tam ve bölümlü protezlerde teşhis ve tedavi planlaması yapar.

**YETKİNLİK**

1. Almış olduğu hareketli protezlerin yapım aşamaları hakkındaki bilgi ve becerileri sayesinde meslek hayatlarında diş protez teknikerliği uygulamalarında karşılaşılabilecekleri sorunları çözer.]]
2. Bağımsız çalışabilir, sorumluluk alır.
3. Çalışkan, üretken ve sorgulayan kişilik sahibi olur.

**HAFTALAR**

1. Yaşla birlikte oluşan değişiklikler Üst ve alt çene destek dokuların makroskopik ve mikroskopik incelenmesi. Ağız mukozasının fonksiyonel ve histolojik özelliklerine göre sınıflandırılması. Tam protezleri etkileyen kaslar ve diğer yapılar.
2. Anamnez: Tam protezlerde tanı ve tedavi planı muayene
3. Ölçü kaşıkları ve modellerin elde edilmesi, kişisel ölçü kaşıkları,kaşığın ağızda kontrolü ölçü teknikleri, ölçü materyalleri
4. Tam protezlerde retansiyon faktörleri, anatomik faktörler, fiziksel faktörler
5. Dikey çene ilişkisinin belirlenmesi: Oklüzal dikey boyutun belirlenmesi ve kaydedilmesi.
6. Horizontal çene ilişkisinin belirlenmesi: Sentrik ve eksentrik ilişkilerin kaydedilmesi,Bennett hareketi.
7. Yüz arka ve artikülasyonlar
8. Diş seçimi, diş dizimi ve dişli prova
9. Protezin bitirilmesi (remounting) ve ağızda kontrolü, Oklüzal aşındırma ve protezlerin hastaya teslimi.
10. Tam protelerde balans
11. Protez teslimi sonrası sorunlar.
12. Yumuşak astar materyalleri ve doku düzenleyiciler.
13. Tam protezlerde sistemik ve lokal faktörler
14. Tam protezlerde astarlama ve röbazaj.

DERS AKIŞI  
(γυναικ/γυναικ)KULLANILAN  
KAYNAKLAR

\*\* Hareketli, Bölümlü Protezler, Jepson N.J.A., Quintessence Yayıncılık, 2010.

\*\* Hassas Bağlantılar: Başarılı Restoratif Tedaviye Giden Yol, Çeviri Editörü: Bülent Şermet, Quintessence Yayıncılık, 2011.

**DEĞERLENDİRME  
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
<b>TOPLAM</b>		<b>% 100</b>

**DERSİN AKTS'si**

Avrupa Kredi Transfer  
Sistemi  
-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	0	0	0
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	7	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
<b>Toplam AKTS</b>			<b>79</b>
30 saat = 1 AKTS			
<b>AKTS:</b>			<b>2</b>