

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Gelişim Psikolojisi-II	ÇGB 223	4	3	0	3	4
DERSİN DÜZEYİ	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	☒ TÜRKÇE ☐ YABANCI DİL ☐ İngilizce ☐ Almanca ☐ Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	☒ ZORUNLU ☐ SEÇMELİ ☐ ALAN İÇİ SEÇMELİ ☐ ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Ergenlik ile ileri yetişkinlik dönemleri arasındaki her bir gelişim dönemine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal değişiklikleri bilmek.					
DERSİN HEDEFİ	Ergenlik, ilk yetişkinlik, orta yetişkinlik ve ileri yetişkinlik dönemleri süresince meydana gelen fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal değişiklikleri bilmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüzyüze Eğitim					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	☒ Soru-Cevap ☐ Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi ☐ Laboratuvar ☐ Sayısal Problem Çözme ☐ Alan çalışması ☐ Grup Çalışması / Ödevi ☒ Bireysel Ödev ☐ WEB Tabanlı Öğrenme ☐ Staj ☐ Yerde Uygulama ☐ Proje Hazırlama ☐ Rapor Yazma ☐ Seminer ☐ Süpervizyon ☐ Sosyal Faaliyet ☐ Mesleki Faaliyet ☐ Mesleki Gezi ☐ Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) ☒ Okuma ☐ Tez Hazırlama ☐ Arazi Çalışması ☐ Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Öğr. Gör. Zeynep Zeynel

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Ergenlik ve yetişkinlik döneminde bireylerin gösterebileceği değişimleri açıklar
2. Ergen ve yetişkin gelişimine ilişkin temel kavramları tanımlar.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Yaşla ortaya çıkan bilişsel, fiziksel ve sosya duygusal değişimleri analiz eder.
2. Gelişim basamaklarında yaşanabilecek problemler ve krizleri sıralar.

YETKİNLİK

1. Ergenlerin ve yetişkinlerin psikolojik ve sosyal gelişimini yorumlar.
2. Ergenlerin ve yetişkinlerin bilişsel gelişimini yorumlar.

HAFTALAR

1. Ergenlikte Fiziksel Gelişim
2. Ergenlikte Bilişsel Gelişim
3. Ergenlikte Sosyal Duygusal Gelişim
4. Genç Yetişkinlikte Fiziksel Gelişim
5. Genç Yetişkinlikte Bilişsel Gelişim
6. Genç Yetişkinlikte Sosyal Duygusal Gelişim
7. Orta Yetişkinlik Döneminde Fiziksel Gelişim
8. Orta Yetişkinlik Döneminde Bilişsel Gelişim
9. Orta Yetişkinlik Döneminde Sosyal Duygusal Gelişim
10. Geç Yetişkinlik Döneminde Fiziksel Gelişim
11. Geç Yetişkinlik Döneminde Bilişsel Gelişim
12. Geç Yetişkinlik Döneminde Sosyal Duygusal Gelişim
13. Ölüm, Ölmek ve Yas
14. Genel Değerlendirme

**DERS AKIŞI
(yıllık/yarıyıllık)**

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

**** Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim Gelişim Psikolojisi (Galip Yüksel Çev.), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.**

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlam + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-Öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	14	1	14
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	2	28
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	14	1	14
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlam + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS		121	
30 saat = 1 AKTS		AKTS:	
		4	