

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Histoloji ve Embriyoloji	EBE 212	3	2	2	3	3
DERSİN DÜZEYİ	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	☒ TÜRKÇE ☐ YABANCI DİL ☐ İngilizce ☐ Almanca ☐ Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	☒ ZORUNLU ☐ SEÇMELİ ☐ ALAN İÇİ SEÇMELİ ☐ ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Hücre yapı ve fonksiyonunu bilmek. Dokuların lokalizasyonu ve işlevlerini kavramak. İnsan embriyolojisinin aşamalarını bilmek.					
DERSİN HEDEFİ	Hücrelerin ve temel dokuların (epitel,bağ, özleşmiş bağ dokuları, destek bağ dokuları, kas ve sinir dokuları) mikron seviyesinde özelliklerini bilmek. İnsan üreme sistemi organlarının işlevleri ile histolojik yapılarını ilişkilendirmek. Embriyolojik gelişim başlangıcında, üreme hücrelerinin olgunlaşmasını, döllenmeyi, implantasyon süreçlerini bilmek. Gelişim başlangıcındaki germ tabakalarının insan vücudundaki hangi organ sistemlerine farklılaştığını kavramak. Doğum defektlerinin nedenlerini bilip, doğum defektleri tanısında yorumlamak.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz yüze					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	☒ Soru-Cevap ☒ Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi ☐ Laboratuvar ☐ Sayısal Problem Çözme ☐ Alan çalışması ☐ Grup Çalışması / Ödevi ☒ Bireysel Ödev ☐ WEB Tabanlı Öğrenme ☐ Staj ☐ Yerinde Uygulama ☐ Proje Hazırlama ☐ Rapor Yazma ☒ Seminer ☐ Süpervizyon ☐ Sosyal Faaliyet ☐ Mesleki Faaliyet ☐ Mesleki Gezi ☐ Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) ☐ Okuma ☐ Tez Hazırlama ☐ Arazi Çalışması ☐ Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

DERSİN KOORDİNATÖRÜ (-leri)	Dr. Öğr. Üyesi Türkan Sarıoğlu	
ÖĞRENİM KAZANIMLARI	BİLGİ (Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)	1. Dört temel dokunun mikroskopik özelliklerini, farklılıkları ve sınıflamasını bilir. 2. Üreme sistemindeki dişi ve erkek üreme organları histolojisi ve oogenz, spermatogenezi bilir. 3. Gelişimin ilk 3 haftasındaki süreçleri kavrar 4. Konjenital malformasyonları gelişim mekanizmaları ile bilir.
	BECERİ (Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)	1. Epitel dokuyu işlevlerine, yapısal farklılıklarına göre sınıflar. 2. Bağ dokusunun tüm organlardaki işlev ve özelliklerini farklılıkları sıralar. 3. Kas ve sinir dokusunun histolojik özelliklerini ilişkilendirerek sıralar. 4. İnsan üreme sistemi organlarını ve hücrelerini histolojik farklılıkları ile anlatır. 5. Gelişimin ilk 5 haftasındaki süreçlerin bağlantılarını kurar. 6. Döllenmeden doğuma kadar ki süreçlerde teratojenlerin etkilediği mekanizma nedeniyle oluşan teratolijerli anlatır.
	YETKİNLİK	1. Ebelik ile bağlantılı temel bilimlerin önemini savunur. 2. Embriyolojik süreçler hakkındaki bilgileri ışığında fetüsün sağlığını analiz eder.
DERS AKIŞI (Yıllık/yarıyıllık)	HAFTALAR	
	1.	Histolojiye giriş
	2.	Epitel doku
	3.	Bağ dokusu, lifleri, hücreleri ve ara maddeleri
	4.	Özel Bağ Dokuları (KAN,Hematopoez ve yağ doku)
	5.	Destek Bağ Dokuları (kıkırdak ve kemik dokuları)
	6.	Kas ve Sinir Dokuları
	7.	Dişi üreme Sistemi histolojisi
	8.	Erkek Üreme Sistemi Histolojisi ve Embriyolojiye Ggiriş
	9.	Fertilizasyondan Gastrülasyona
	10.	Organogenez
	11.	Fetal membranlar
	12.	plasenta ile Çoklu gebelikler
	13.	fetal dönem
	14.	Doğum Defektleri - Teratoloji
KULLANILAN KAYNAKLAR	** BRS Hücre Biyolojisi ve Histoloji Gartner ve Hiatt, Çev.Ed. Prof. Dr. Canan Hürdağ yedinci baskından 2015) ** Junqueira's Temel Histoloji Atlas Kitap Anthony MESCER (Çev. Ed. Prof.Dr.Seyhun Solakoğlu) ** Netter Temel Histoloji (William K. Ovalle, Partic C. Nahirney) ** Histoloji konu anlatımlı ve atlas (Prof.Dr.M.H. Ross,Prof.Dr.W.Pawlina. Çev. Ed. Doç.Dr.Bariş Baykal) ** Before we are Born, Essentials of embryology and birth defects (Keith L.. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G.Torchia) 9. Ed. 2016 ** Lagman Medikal Embriyoloji (T.W. Sadler13. Ed. Çev. Prof.Dr. A. Can Başaklar) 2017	

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım	14	70
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev	1	5%
Sunum	1	5%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)	1	30%
GENEL SINAV (Final)		%
TOPLAM		100%

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	2	28
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	5	1	5
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	2	3	6
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS		118	
30 saat = 1 AKTS		AKTS:	
		3	