

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
TIBBİ ETİK ve HASTA HAKLARI	İAY 126	2	2	0	2	2
DERSİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.					
DERSİN AMACI	Tıbbi etik ve hasta hakları ile ilgili yeterlikleri kazanmak. Meslek yaşamındaki uygulamalarda etik ilkelere uyma bilgi ve becerisi sahibi olmak.					
DERSİN HEDEFİ	Etikle ilgili temel kavramları anlamak. Etik karar verme sürecini etik ilke ve kodlarla ilişkilendirmek. İnsan, hasta hakları ve etik değerlere uygun olarak davranma bilgi ve bilincini kazanmak.					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)****Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nilhan Atsü****ÖĞRENİM KAZANIMLARI****BİLGİ**

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2. Meslekleri ile ilgili tüm tıbbi olaylarda etik sorunları anlar.
3. Etik duyarlılığa sahip olur.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, olayları değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, ilkelere, kurallara, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
2. Bilgisayar kullanım becerisine sahiptir.

YETKİNLİK

1. Etik davranışlar sergiler.

HAFTALAR

1.

Derse genel bakış

2.

Meslek, Etik, ahlak ve deontoloji kavramları, Mesleki etiğin ortaya çıkış süreci

3.

Etik teori, Etik türleri ve etik sistemleri

4.

Etik kodlar ve değerler

5.

Etik ilkeler ve sorumluluklar

6.

Örnek vaka incelemeleri

7.

Örnek vaka incelemeleri

8.

İnsan hakları

9.

Hasta Hakları

10.

Sağlık hakkı

11.

Etik problemler

12.

Etik karar verme süreci

13.

Etik kurullar

14.

Genel değerlendirme

**DERS AKIŞI
(yıllık/yarıyıllık)****KULLANILAN
KAYNAKLAR**

1. Erdemir AD.Tıp etiğinde esaslar ,istanbul tıp kitapevi, 2015
2. Terakye G.,Ocakçı AF.Etik konulardan seçmeleri,istanbul tıp kitapevi, 2013
3. Acıbadem Sağlık Grubu Hemşirelik Hizmetleri direktörlüğü. Etik Öyküler
4. Hasta hakları yönetmeliği
5. Alpar E.Ş.,Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş hemşirelikte etik ders kitabı, istanbul tıp kitapevi,2013
6. Şentürk E.S. Meslek olarak hemşirelik ve hemşirelikte etik ilkeler ders kitabı, nobel tıp kitapevi 2013
7. İnsan hakları evrensel bildirgesi <https://www.unicef.org>

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlam + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)	1	40%
GENEL SINAV (Final)	1	60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	2	2	4
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlam + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			69
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2