

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
TIBBİ ETİK ve HASTA HAKLARI	ADS 126	2	2	0	2	2
DERSİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	Yok					
DERSİN AMACI	Tıbbi etik ve hasta hakları ile ilgili yeterlikleri kazanmak. Meslek yaşamındaki uygulamalarda etik ilkelere uyma bilgi ve becerisi sahibi olmak.					
DERSİN HEDEFİ	Etikle ilgili temel kavramları anlamak. Etik karar verme sürecini etik ilke ve kodlarla ilişkilendirmek. İnsan, hasta hakları ve etik değerlere uygun olarak davranma bilgi ve bilincini kazanmak.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Prof. Dr. Acar Aren

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına
göre düzenlenmiştir)

1. Sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2. Meslekleri ile ilgili tüm tıbbi olaylarda etik sorunları anlar.
3. Etik duyarlılığa sahiptir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, olayları değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, ilkelere, kurallara,kanıtlara çözüm becerisine sahiptir.

YETKİNLİK

1. Etik davranışlar sergiler.

DERS AKIŞI
(Yıllık/yarıyıllık)

HAFTALAR

1. Derse genel bakış Etik Nedir ?
2. Etik Ahlak ilişkisi Temel Etik sorunları
3. Tıp Etiği ilkeleri ve ödevler
4. Tıp Etiği
5. Tıbbi Etik ve Hasta Hakları Sağlık Personelinin Hakları Etik İlişkiler
6. Hekim ve İnsan Hakları Evrensel bildirdgeler
7. Hekim ve Hasta Hakları
8. Hasta Sorumluluklar Hasta Hakları ve Ulusal Mevzuat
9. Hasta Hakları
10. Aydınlatılmış onam
11. Hasta Hakları Aydınlatılmış onam
12. Hasta hakları Mahremiyet
13. Hasta Hakları
14. Hasta Hakları Tıbbi kayıtlar ve korunması

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

- ** Erdemir AD.Tıp etiğinde esaslar ,istanbul tıp kitapevi, 2015
** Terakye G.,Ocakçı AF.Etik konulardan seçmeleri,istanbul tıp kitapevi, 2013
** Acıbadem Sağlık Grubu Hemşirelik Hizmetleri direktörlüğü. Etik Öyküler
** Hasta hakları yönetmeliği
** Alpar E.Ş,Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş hemşirelikte etik ders kitabı, istanbul tıp kitapevi,2013
** Şentürk E.S. Meslek olarak hemşirelik ve hemşirelikte etik ilkeler ders kitabı, nobel tıp kitapevi 2013
** İnsan hakları evrensel bildirgesi <https://www.unicef.org>

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)	1	40%
GENEL SINAV (Final)	1	60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	1	2	2
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	2	1	2
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	3	2	6
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1

Toplam AKTS
30 saat = 1 AKTS

61

AKTS:

2