

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
TIBBİ BİYOLOJİ	AHP 115	1	2	0	2	3
DERSİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Tıbbi biyoloji ve genetik kavramlarını, hücresel işleyişin moleküler mekanizmalarını ve bu mekanizmaların bozulması durumunda hastalıklar ile ilişkisini kavramak.					
DERSİN HEDEFİ	Hücrenin morfolojisini ve kimyasal yapısını bilmek. Hücrenin incelenme metodlarını ve rutin mikroskopları bilmek. Hücre metabolizması ve sinyal iletimini bilmek. Genetik şifre materyalinin kimyasal yapısını ve kalıtımı kavramak. Protein sentezini bilmek. Mutajen etkileri bilmek ve kromozom mutasyonlarını saymak. Hücrede yaşlanma, programlı ölüm olgusunu kavranak. Hücre döngülerini bilmek. Aile ağacı ve prenatal tanı kavramlarını bilmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz yüze					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Öğr. Gör. Nur Korkmaz

ÖĞRENİM KAZANIMLARI**BİLGİ**

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına
göre düzenlenmiştir)

1. Hücrenin yapısını bilir.
2. Mikroskop çeşitlerini bilir.
3. Genetik materyalin özelliklerini bilir.
4. Transkripsiyon ve translasyonu bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Kromozom anormallikleri preparatından mutajenlerin/karsinojenlerin neden olduğu anormallikleri tespit eder.
2. Hastalıkların ve kanserin altında yatan biyolojik mekanizmaları birleştirerek açıklar
3. Gen ve kromozom mutasyonlarının neden olduğu hastalıklara örnek verir.

YETKİNLİK

1. Hücrenin doğumu, yaşlanması,ölümü ile bu süreçlerin altında yatan mekanizmaların hastalıklarla ilişkisinden elde edilen verileri ve tedavi yaklaşımlarını etik değerlere uygun olarak açıklar.

HAFTALAR

1. Hücrenin Yapısı
2. Hücrenin kimyasal yapısı
3. Hücre inceleme metotları/ Mikroskop çeşitleri
4. Hücre Zarından Madde Taşınması
5. Hücre metabolizması
6. Hücre Sinyal İletim Mekanizmaları
7. DNA ve RNA Yapısı/ DNA Replikasyonu ve Rekombinasyonu
8. Genetik Şifre ve Transkripsiyon
9. Translasyon ve Proteinler
10. Mutajen Etkiler/Gen ve Kromozom Mutasyonları/DNA Onarım Sistemleri
11. Hücre Yaşlanması/Apoptoz ve Nekroz Mekanizması
12. Hücre Döngüsü/ Mitoz ve Mayoz/ Hücre Kontrol Noktaları
13. Aile Ağacı-Pedigri
14. Prenatal tanı

**DERS AKIŞI
(yıllık/yarıyıllık)****KULLANILAN
KAYNAKLAR**

** Lippincott's Illustrated Reviews Serisinden: Hücre ve Moleküler Hücre Biyolojisi- Cihandar N., Viselli S., Harvey R.A., Yanık B.- Nobel Tıp Kitabevleri

** Moleküler Hücre Biyolojisi- Lodish et al.-Palme Yayınevi

** Genetik Kavramlar Klug W.S., Cummings M.R., Spencer C.A.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		10%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		10%
ARA SINAV (Vize)		20%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		100%

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	2	28
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	1	1	1
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			102
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			3