

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
CERRAHİ ALANDA RUH SAĞLIĞI	ANS 225	4	2	0	2	3
DERSİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Cerrahi alanda sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile ruhsal etkenler arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazandırmak. Ruhsal sorunları tanımlamak ve yaklaşım ilkelerinin benimsemek.					
DERSİN HEDEFİ	Afet, travma ya da diğer sebeplerden cerrahi yardım alması gereken hastaların cerrahi alanda karşılaştıkları ruhsal problemlerini açıklayabilmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz yüze					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Öğr. Gör. Merve Geylani

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Cerrahi alanda meydana gelebilecek ruhsal sorunları bilir.
2. Ruhsal sorunu olan hastayı değerlendirir ve hastaya teapötik yaklaşımın nasıl olması gerektiğini bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Post-op, Pre-op dönemdeki hastaların karşılaştığı sorunları yorumlayabilir ve değerlendirebilir, analiz edebilir ve çözüm önerileri geliştirebilir.

YETKİNLİK

1. Cerrahi alanda ruhsal sorun yaşayan bireyi tanıır, duruma yönelik müdahale edebilir

HAFTALAR

1. Cerrahi alanlarda ruh sağlığının tarihçesi ve hasta ekip uyumu
2. Hasta rolüne bürünmek ve hasta olmanın psikolojisi
3. Cerrahi alanlarda/servislerde stres, anksiyete kavramı
4. Tekrarlı hastane yatışları, durumsal krizler ve bunlara verilen tepkiler
5. Kronik ağrı ile baş etme
6. Kanserli birey ve ailesi olmak
7. Deliryum ve Psikoz
8. Ajite- Saldırgan hasta ve yakınlarına yaklaşım
9. Acil psikiyatri (intihar, doğal afet olguları)
10. KVC hastalıkları ve ruh sağlığına etkileri
11. Transplantasyon ve ruhsal etkileri
12. Ortopedik sorunlar ve ruh sağlığına etkileri
13. Özel cerrahi girişimler sonrası gelişebilecek ruhsal sorunlar
14. Travma Sonrası Stres Bozukluğu

DERS AKIŞI
(yıllık/yarıyıllık)

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

** Zimbrea P, Oldham MA, Lee H. Perioperative Psychiatry. Springer International Publishing, 2019

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)	1	40%
GENEL SINAV (Final)	1	60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	3	2	6
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			92
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			3