

| DERSİN ADI | DERS KODU | YARIYILI | TEORİK (saat/hafta) | UYGULAMA (saat/hafta) | KREDİ | AKTS |
|------------------------------------|--|----------|------------------------|--------------------------|-------|------|
| TIBBİ BİYOLOJİ | ENF 117 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| DERSİN DÜZEYİ | <input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora | | | | | |
| DERSİN ÖĞRETİM DİLİ | <input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca | | | | | |
| DERSİN TÜRÜ | <input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ | | | | | |
| DERSİN ÖN KOŞULU | YOK | | | | | |
| DERSİN AMACI | Tıbbi biyoloji ve genetik kavramlarını, hücresel işleyişin moleküler mekanizmalarını ve bu mekanizmaların bozulması durumunda hastalıklar ile ilişkisini kavramak. | | | | | |
| DERSİN HEDEFİ | Hücrenin morfolojisini ve kimyasal yapısını bilmek. Hücre sinyal iletimini bilmek. Genetik şifre materyalinin kimyasal yapısını ve kalıtımı kavramak. Protein sentezini bilmek. Mutajen etkileri bilmek ve kromozom mutasyonlarını saymak. Hücrede yaşlanma, programlı ölüm olgusunu kavramak. Hücre döngülerini bilmek. | | | | | |
| DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ | Yüz yüze | | | | | |
| DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ | <input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input checked="" type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri | | | | | |

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. Hücrenin yapısını bilir.
2. Genetik materyalin özelliklerini bilir.
3. Transkripsiyon ve Translasyonu bilir.

BE CERİ

(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

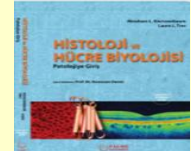
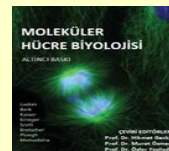
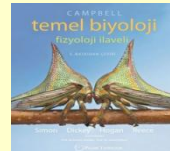
1. Kromozom anormallikleri preparatından mutajenlerin/karsinojenlerin neden olduğu anormallikleri tespit eder.
2. Hastalıkların ve kanserin altında yatan biyolojik mekanizmaları birleştirerek açıklar.
3. Transkripsiyon ve Translasyonu bilir.

YETKİNLİK

1. Hücrenin doğumu, yaşlanması,ölümü ile bu süreçlerin altında yatan mekanizmaların hastalıklarla ilişkisinden elde edilen verileri ve tedavi yaklaşımlarını etik değerlere uygun olarak açıklar.

HAFTALAR

1. Hücrenin Yapısı
2. Hücre Döngüsü/ Mitoz-Mayoz
3. Hücre Sinyal İletim Mekanizmaları
4. Hücrenin Sentezlediği Organik ve İnorganik Bileşikler
5. Hücre Ölüm Mekanizmaları
6. Hücre Zarından Madde Taşınması
7. Mutasyonlar ve İlişkili Hastalıklar
8. DNA ve RNA Yapısı/ DNA replikasyonu/ DNA onarım sistemleri
9. Kök Hücreler
10. Genetik Şifre ve Transkripsiyon
11. Translasyon ve Proteinler
12. Mendel Genetiği-Mendel Dışı Genetik
13. Kan Grupları Genetiği
14. Gen Tedavileri

DERS AKIŞI
αααααα/ααααααKULLANILAN
KAYNAKLAR

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

| YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | SAYISI | KATKI PAYI % |
|---|--------|--------------|
| Derse Devam / Katılım | | % |
| Laboratuvar | | % |
| Uygulama | | % |
| Uygulama Sınavı | | % |
| Mini Sınav (Quiz) | | % |
| Ödev | | 10% |
| Sunum | | % |
| Projeler | | % |
| Derse Özgü Staj | | % |
| Alan Çalışması | | % |
| Makale Kritik | | % |
| Makale Yazma | | % |
| Modül Grup Çalışması | | % |
| Beyin Fırtınası | | % |
| Rol Oynama + Dramatize Etme | | % |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma | | % |
| Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb. | | % |
| Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.) | | % |
| Proje Hazırlama + Sunma | | % |
| Rapor Hazırlama + Sunma | | % |
| Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma | | % |
| Sözlü Sınav | | 10% |
| ARA SINAV (Vize) | | 20% |
| GENEL SINAV (Final) | | 60% |
| TOPLAM | | 100% |

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

| Etkinlikler | Sayısı (hafta) | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|-------------------|------------------|-------------------|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Derse Özgü Staj | 0 | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Makale Kritik | 0 | 0 | 0 |
| Makale Yazma | 0 | 0 | 0 |
| Modül Grup Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Beyin Fırtınası | 0 | 0 | 0 |
| Rol Oynama + Dramatize Etme | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.) | 1 | 8 | 8 |
| Proje Hazırlama + Sunma | 0 | 0 | 0 |
| Rapor Hazırlama + Sunma | 0 | 0 | 0 |
| Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma | 1 | 1 | 1 |
| Sözlü Sınav | 14 | 1 | 14 |
| Ara Sınavlara Hazırlanma | 7 | 2 | 14 |
| ARA SINAV (Vize) | 1 | 1 | 1 |
| Genel Sınava Hazırlanma | 14 | 2 | 28 |
| GENEL SINAV (Final) | 1 | 1 | 1 |
| Toplam AKTS | | | 109 |
| 30 saat = 1 AKTS | | | |
| AKTS: | | | 3 |