

| DERSİN ADI | DERS KODU | YARIYILI | TEORİK (saat/hafta) | UYGULAMA (saat/hafta) | KREDİ | AKTS |
|---|---|----------|------------------------|--------------------------|-------|------|
| FİZYOTERAPİDE TEMEL DEĞERLENDİRME PRENSİPLERİ | FİZ 123 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| DERSİN DÜZEYİ | <input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora | | | | | |
| DERSİN ÖĞRETİM DİLİ | <input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca | | | | | |
| DERSİN TÜRÜ | <input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ | | | | | |
| DERSİN ÖN KOŞULU | YOK | | | | | |
| DERSİN AMACI | Hastanın tedaviye başladığı gündeki durumunun ve prognozunun objektif olarak çeşitli ölçüm teknikleri ile takip etmek. | | | | | |
| DERSİN HEDEFİ | Fizik tedavide kullanılan objektif ölçümleri uygulamak. | | | | | |
| DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ | YÜZ YÜZE | | | | | |
| DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ | <input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri | | | | | |

**DERİN
KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Öğr. Gör. Arzu Dilekçier

**ÖĞRENİM
KAZANIMLARI**

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Fizik tedavide ölçme parametrelerini tanımlayabilir.
2. Değerlendirme kriterlerine göre tedavinin etkinliğini takip edebilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Fizik tedavide değerlendirme basamakları oluşturabilir.
2. Sonuçları kıyaslayıp gelişimi takip edebilir.

YETKİNLİK

1. Fizik tedavide temel ölçme parametrelerini hasta üzerinde uygulayabilir.
2. Ölçme sonuçlarını değerlendirebilir.
3. Ölçme sonuçlarına göre tedavi planı çizebilir.

DERS AKIŞI
(yıllık/yarıyıllık)

HAFTALAR

1. HASTA HİKAYESİ VE DEĞERLENDİRME
2. HAREKETİN TEMEL PRENSİPLERİ
3. POSTÜR ANALİZİ
4. SKOLYOZDA DEĞERLENDİRME
5. KAS KISALIK TESTLERİ
6. ESNEKLİK TESTLERİ
7. ANTROPOMETRİK ÖLÇÜMLER - 1
8. ANTROPOMETRİK ÖLÇÜMLER - 2
9. ANTROPOMETRİK ÖLÇÜMLER - 2
10. GONYOMETRİK ÖLÇÜMLER - ÜST EKSTREMİTE
11. GONYOMETRİK ÖLÇÜMLER - ALT EKSTREMİTE
12. MANUEL KAS TESTİ - ÜST EKSTREMİTE
13. MANUEL KAS TESTİ - ALT EKSTREMİTE
14. MANUEL KAS TESTİ - GÖVDE KASLARI

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

- 1- Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.
- 2- ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

| YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | SAYISI | KATKI PAYI % |
|---|--------|--------------|
| Derse Devam / Katılım | | % |
| Laboratuvar | | % |
| Uygulama | | % |
| Uygulama Sınavı | | % |
| Mini Sınav (Quiz) | | % |
| Ödev | | % |
| Sunum | | % |
| Projeler | | % |
| Derse Özgü Staj | | % |
| Alan Çalışması | | % |
| Makale Kritik | | % |
| Makale Yazma | | % |
| Modül Grup Çalışması | | % |
| Beyin Fırtınası | | % |
| Rol Oynama + Dramatize Etme | | % |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma | | % |
| Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb. | | % |
| Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.) | | % |
| Proje Hazırlama + Sunma | | % |
| Rapor Hazırlama + Sunma | | % |
| Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma | | % |
| Sözlü Sınav | | % |
| ARA SINAV (Vize) | | 40% |
| GENEL SINAV (Final) | | 60% |
| TOPLAM | | % 100 |

DERSİN AKTS'Sİ

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

| Etkinlikler | Sayısı (hafta) | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|-------------------|------------------|-------------------|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Derse Özgü Staj | 0 | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Makale Kritik | 0 | 0 | 0 |
| Makale Yazma | 0 | 0 | 0 |
| Modül Grup Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Beyin Fırtınası | 0 | 0 | 0 |
| Rol Oynama + Dramatize Etme | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.) | 5 | 1 | 5 |
| Proje Hazırlama + Sunma | 0 | 0 | 0 |
| Rapor Hazırlama + Sunma | 0 | 0 | 0 |
| Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma | 6 | 1 | 6 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlara Hazırlanma | 7 | 1 | 7 |
| ARA SINAV (Vize) | 1 | 1 | 1 |
| Genel Sınav Hazırlanma | 14 | 1 | 14 |
| GENEL SINAV (Final) | 1 | 1 | 1 |
| Toplam AKTS | | | 90 |
| 30 saat = 1 AKTS | | | |
| AKTS: | | | 3 |