

| DERİN ADI | DER KODU | YARIYILI | TEORİK (saat/hafta) | UYGULAMA (saat/hafta) | KREDİ | AKTS |
|-----------------------------------|---|----------|---------------------|-----------------------|-------|------|
| HİDROTERAPİ | FİZ 124 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| DERİN DÜZEYİ | <input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora | | | | | |
| DERİN ÖĞRETİM DİLİ | <input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca | | | | | |
| DERİN TÜRÜ | <input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ | | | | | |
| DERİN ÖN KOŐULU | YOK | | | | | |
| DERİN AMACI | Suyun fizyolojik ve hidrodinamik etkilerini bilmek. Hidroterapinin temel uygulamalarını hastalara uygulamak. | | | | | |
| DERİN HEDEFİ | Suyun fizyolojik etkilerini ve su ile ilgili kanunları kavramak. Hidroterapinin uygulama kriterlerini bilmek. Kaplıca tedavisinin etkisini bilmek. | | | | | |
| DERİN VERİLİŐ ŐEKLİ | YÜZ YÜZE | | | | | |
| DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ | <input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri | | | | | |

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Öğr. Gör. Salih Doğan

ÖĞRENİM KAZANIMLARI**BİLGİ**

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Suyun fiziksel ve hidrodinamik özelliklerini bilir
2. Su içi egzersizlerin fizyolojik cevaplarını tanımlar
3. Hidroterapinin kontraendikasyonlarını bilir.

BE CERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Su içi egzersiz planı oluşturur
2. Hidroterapinin klinik yaralarını açıklar.
3. Hidroterapi uygulamalarını klinikte uygular
4. Kaplıca tedavisinin etkilerini yorumlar.

YETKİNLİK

1. Hidroterapi bilgi ve becerilerini fizyoterapi değerlendirme ve uygulamalarında kullanır.

**DERS AKIŞI
(yıllık/yarıyıllık)****HAFTALAR**

1. Dersin tanıtımı,giriş,amaç,öğrenim hedefleri
2. Hidroterapinin tanımı,suyun fizyolojik etkiler
3. Hidroterapi yöntemleri hidroterapinin tehlike ve komplikasyonları
4. Daldırma banyoları,ılık banyolar,zıt banyolar
5. Mekanik uyarı ile su uygulamaları
6. Havuz tedavisinin fizyolojik etkileri
7. Havuz tedavisi ve Su içi Egzersiz Yöntemleri
8. Balneoterapi Yöntemleri
9. Kaplıca tıbbi ve kaplıcalarda hijyen
10. Klinik vaka yorumu
11. Peloidoterapi,içme kürleri
12. Romatizmal hastalıklarda ve yaşlılarda kaplıca tedavisi
13. Türkiye 'de ve dünyada balneoterapi
14. Genel değerlendirme

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

** Nafiz Akman, Özgür Sürenkök. Hidroterapi ve akuatik rehabilitasyon. Haberal Eğitim Vakfı, 2006
** Isı, Işık ve Hidroterapi - Hülya Harutoğlu, Başar Öztürk, Yonca Zenginler 2016

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

| YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | SAYISI | KATKI PAYI % |
|---|--------|--------------|
| Derse Devam / Katılım | | % |
| Laboratuvar | | % |
| Uygulama | | % |
| Uygulama Sınavı | | % |
| Mini Sınav (Quiz) | | % |
| Ödev | | % |
| Sunum | | % |
| Projeler | | % |
| Derse Özgü Staj | | % |
| Alan Çalışması | | % |
| Makale Kritik | | % |
| Makale Yazma | | % |
| Modül Grup Çalışması | | % |
| Beyin Fırtınası | | % |
| Rol Oynama + Dramatize Etme | | % |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma | | % |
| Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb. | | % |
| Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.) | | % |
| Proje Hazırlama + Sunma | | % |
| Rapor Hazırlama + Sunma | | % |
| Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma | | % |
| Sözlü Sınav | | % |
| ARA SINAV (Vize) | | 40% |
| GENEL SINAV (Final) | | 60% |
| TOPLAM | | % 100 |

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-Öğrenci İş Yükü-

| Etkinlikler | Sayısı (hafta) | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü |
|---|-------------------|------------------|-------------------|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Derse Özgü Staj | 0 | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Makale Kritik | 0 | 0 | 0 |
| Makale Yazma | 0 | 0 | 0 |
| Modül Grup Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Beyin Fırtınası | 0 | 0 | 0 |
| Rol Oynama + Dramatize Etme | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.) | 5 | 3 | 15 |
| Proje Hazırlama + Sunma | 0 | 0 | 0 |
| Rapor Hazırlama + Sunma | 0 | 0 | 0 |
| Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlara Hazırlanma | 7 | 1 | 7 |
| ARA SINAV (Vize) | 1 | 1 | 1 |
| Genel Sınav Hazırlanma | 14 | 2 | 28 |
| GENEL SINAV (Final) | 1 | 1 | 1 |
| Toplam AKTS | | | 136 |
| 30 saat = 1 AKTS | | | |
| AKTS: | | | 4 |