

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
ÇOCUKLARLA SOSYAL HİZMET	SHP 222	4	3	0	3	5
DERSİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	Bulunmamaktadır.					
DERSİN AMACI	<p>Çocukların ihtiyaç ve sorunları, çocukluk ve ergenlik çağının özellikleri, çocuklara kötü muamelenin tıbbi, yasal, sosyal ve kültürel yanlarının analizi, çocuk istismarı ve ihmali, korunmaya muhtaç çocuklara ilişkin ekonomik, sosyal ve psikolojik sorunların irdelenmesi, çocuklarla ve aileleri ile sosyal hizmet uygulamaları, çocuklara yönelik vaka yönetimi stratejileri eko-sistem temelinde ele alınmasını amaçlamaktadır.</p>					
DERSİN HEDEFİ	Çocuklara yönelik sorunları ve bu sorunlarda kullanılan sosyal hizmet uygulamalarını açıklayabilmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüzyüze eğitim					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN
KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Öğr. Gör. Gülden Şahin Hatipoğlu

**ÖĞRENİM
KAZANIMLARI**

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Çocuğun sahip olduğu hakları bilir.
2. Çocukların karşılaşabileceği sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.
3. Aile sisteminde yaşanan sorunlara yönelik çocuklarla nasıl çalışılacağını öğrenir.
4. Çocuklara yönelik planlı müdahale süreci ve çocuklara yönelik kurumsal hizmetler hakkında bilgi sahibi olur.
5. Tarihsel süreç içerisinde çocukluk kavramının gelişimini bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Çocuklarla çalışmalarını organize edebilir.
2. Aile alanında temel ve güncel kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

YETKİNLİK

1. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür

**DERS AKIŞI
(yıllık/yarıyıllık)**

HAFTALAR

1. Çocuklara Yardım Konusunda Ekolojik ve Gelişimsel Çerçeve
2. Çocuklara Yardım İçin Gereken Arka Plan
3. Çocuklara Yardım Süreci- Tek Ebeveynli Evsiz Bir Ailedeki Bir Çocuk Vakası
4. Çocuğun Biyopsikososyal Açıdan Değerlendirilmesi
5. Sözleşme Yapma, Planlama, Müdahalede Bulunma ve İzleme
6. Ailelerle Çalışma
7. Oyun Terapisi
8. Bireysel Oyun Terapisi
9. Çocuklarla Grup Çalışması
10. Okul Temelli Müdahaleler
11. Akraba Yanına ve Koruyucu Evlere Yerleştirilen Çocuklar
12. Tek Ebeveynli, Boşanmış veya Karma Ailelerdeki Çocuklar
13. Ölüm ve Hastalıktan Etkilenmiş Çocuklar
14. Aile İçi ve Toplumsal Şiddet Mağduru ve Tanığı Olan Çocuklar

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

- ** B. W. Nancy (2017), Çocuklarla Sosyal Hizmet Uygulaması, Nika Yay., Ankara.
** Ataman, A. (Ed.) (2003). Gelişim ve Öğrenme, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		20%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		20%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-Öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (On Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	4	56
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	4	2	8
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			150
30 saat = 1 AKTS		AKTS:	5