

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
İNSAN DAVRANIŞLARI VE SOSYAL ÇEVRE	SHP 213	3	3	0	3	5
DERSİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	Bulunmamaktadır.					
DERSİN AMACI	<p>Bu derste, bireyin içinde yaşadığı, aileler, gruplar, örgütler, kurumlar, topluluk ve toplumlar gibi sosyal sistemlerin etkileşimi çerçevesinde, insanın biyo-psiko-sosyal gelişimini kapsayan kuramlar ile bebeklik, çocukluk ve gençlik dönemlerine ilişkin kuramlar ve sorunlar ele alınmaktadır. Ayrıca kimi vaka analizleri tartışılacak ve her yaş kesitine ait sağlık sorunlarının ya da sosyal sorunların analizleri yapılacaktır. Davranış ve sosyal çevre, gençlikteki ve yaşlılıktaki biyolojik, psikoloji ve sosyal gelişim, erkekler ve kadınların biyolojik ve gelişimsel farklılıkları öteki konular arasındadır. Ayrıca kimi vaka analizleri tartışılacak ve her yaş kesitine ait sağlık sorunlarının ya da sosyal sorunların analizleri yapılacaktır.</p>					
DERSİN HEDEFİ	Sosyal sistemler içinde var olan insan davranışı ve gelişimini belli başlı sosyal bilim kuramları aracılığı kavranacaktır.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüzyüze eğitim					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN
KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Dr. Öğr. Üyesi Volkan Yücel

**ÖĞRENİM
KAZANIMLARI**

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. İnsan gelişimine dair genel bilgilere sahip olabilecektir.
2. Toplumsal, ekonomik ve kültürel yapı, sınıf, yoksulluk, ezilme, ayrımcılık, cinsiyetçilik gibi çevre temelli kavramların davranış ve gelişim üzerindeki etkilerini görür ve ilişkilendirebilecektir.
3. Gelişim dönemlerini öğrenebilecektir.
4. Yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerini ve bu dönemlerdeki gelişim görevlerini tanımlayabilecektir.
5. Gelişimsel gereksinimler, risk ve koruyucu faktörler hakkında gerekli bilgileri edinebilecektir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. İnsanın biyopsikosozyal bir varlık olduğunu kavrayabilecektir.
2. Gelişim dönemlerini, sosyal hizmet uygulaması için kuramsal bir temel oluşturmak için kavrayabilecektir.

YETKİNLİK

1. Mesleki bilgiye sahip, teorik bilgiyi çalışma ortamlarında kullanabilir, insan ilişkileri ve iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışması yapabilecektir.

**DERS AKIŞI
(yıllık/yarıyıllık)**

HAFTALAR

1. Davranış ve Sosyal Çevre
2. Biyolojik Gelişim
3. Psikolojik Gelişim
4. Sosyal Gelişim
5. Biyolojik Gelişim
6. Psikolojik Gelişim
7. Psikolojik Gelişim
8. Sosyal Gelişim
9. Psikolojik Gelişim
10. Sosyal Gelişim
11. Psikolojik Gelişim
12. Sosyal Gelişim
13. Psikolojik Gelişim
14. Geç Yetişkinlik – Biyolojik - Psikolojik

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I ve II. C. ZASTROW ve K. K. KIRST-ASHMAN.
Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojye Giriş. Ç. KAĞITÇIBAŞI ve Z. CEMALCILAR.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si
Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-Öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	14	3	42
Rol Oynama + Dramatize Etme	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	0	0	0
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	14	1	14
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	14	1	14
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	0
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			156
30 saat = 1 AKTS		AKTS:	5