

DERİN ADI	DERİN KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
İNŞAN HAKLARI VE SOSYAL HİZMET	SHP 122	2	2	0	2	3
DERİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERİN ÖN KOŐULU	Bulunmamaktadır.					
DERİN AMACI	Temel insan hakları ile ilgili kavramlar, sosyal hizmet ve insan hakları kavramı arasındaki iliŐki, İnsan hakları kavramı, çocuk, kadın, engelli, yaşlı ve genel anlamda insan haklarını öğrenmeyi amaçlar.					
DERİN HEDEFİ	İnsan haklarının tarihsel gelişimini, hak kavramının felsefi-sosyolojik-politik çerçevesini ve insan hakları ile sosyal hizmet arasındaki ontolojik bağı açıklayabilme.					
DERİN VERİLİŐ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Öğr. Gör. Gülден Şahin Hatipoğlu

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Hak ve sosyal adalet kavramlarını tanımlar.
2. İnsan Hakları tanımı, tarihçesi ve gelişimini açıklar.
3. İnsan hakları düşüncesini anlar.
4. Hak temelli yaklaşımları açıklar.
5. İnsan haklarıyla ilgili bildirge ve sözleşmeleri açıklayabilecek.
6. Uluslararası insan hakları sözleşmelerini tanıır.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Sosyal hizmet ve insan hakları arasındaki ilişkiyi analiz edebilecek.
2. Demokrasi ve insan hakları kültürünün oluşturulmasında sosyal hizmetin rolü ve işlevlerini kavrar.
3. Karşılaşılan sorun ve ikilemlere akılcı, bilimsel çözümler üretir.

YETKİNLİK

1. İnsan hakları kapsamında eşitsizlik yaratan toplumsal olaylarla ilgili fikir yürütür, tartışır.
2. Sosyal Hizmet uygulamasında insan hakları felsefesini kullanır.

HAFTALAR

1. İnsan Hakları Kavramsal Çerçeve
2. İnsan Hakları ve Tarihsel Gelişimi
3. Küreselleşme ve İnsan Hakları
4. İnsan Hakları ve İhtiyaçlar
5. Sosyal hizmet ve insan hakları etkileşimi
6. İnsan Hakları Açısından Sosyal Hizmetin Rolü
7. Kadın Hakları ve Sosyal Hizmet
8. Kadın Hakları ve Sosyal Hizmet
9. Çocuk Hakları ve Sosyal Hizmet
10. Engelli Hakları ve Sosyal Hizmet
11. Yaşlı Hakları ve Sosyal Hizmet
12. Mülteci Hakları ve Sosyal Hizmet
13. Hasta Hakları ve Sosyal Hizmet
14. Tutuklu ve Hükümlü Hakları ve Sosyal Hizmet

DERS AKIŞI
(yıllık/yarıyıllık)

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

- ** Karataş, K. (2003) (Edit.) Değişen Türkiye'de İnsan Hakları Açısından Sosyal Hizmetler, Ankara.
- ** Küçükkaraca, N., (2013), "İnsan Hakları, Sosyal Adalet ve Sosyal Hizmet", Sosyal Hizmet Temelleri ve Uygulama Alanları, Maya Akademi, Ankara.
- ** Ife, J. (2015), Human Rights and Social Work, 3th Edition, Cambridge University Press.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-Öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	0	0	0
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	14	2	28
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	3	21
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			107
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			3