

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
PSİKOLOJİ	SHP 114	1	3	0	3	4
DERSİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	Yok.					
DERSİN AMACI	Psikoloji dersinin amacı öğrencilerin temel psikoloji bilgileri ve eleştirel düşünme becerilerini kazanmalarına yardımcı olmak, psikoloji biliminin temel kavramlarını, tarihsel sürecinde yer alan önemli kuramcılarını ve psikolojinin alt alanlarının temel araştırma konularını anlamayı amaçlar.					
DERSİN HEDEFİ	Temel psikoloji bilgilerini, temel kavramları, kuramcılarını ve psikolojinin alt alanlarının temel araştırma konularını açıklayabilmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN  
KOORDİNATÖRÜ  
(-leri)**

Öğr. Gör. Birgül Sena Mayda

**ÖĞRENİM  
KAZANIMLARI**

**BİLGİ**

(Kuramsal ve / veya  
Olgusal bilgi  
sınıflandırmasına göre  
düzenlenmiştir)

1. İnsan davranışlarını anlamaya ve açıklamaya çalışan farklı psikolojik akımları öğrenir, farklarını açıklayabilir ve tartışabilirler.
2. Psikolojik kavramlar hakkında temel bilgileri kavrayabilme ve açıklayabilme.
3. Öğrenciler Psikolojinin tarihsel gelişimini betimler ve birbirleriyle olan etkileşimleri tartışabilirler.
4. Grup dinamiğini açıklayabilirler.
5. Bilişsel Çelişkiyi kavrayabilme, tanımlayabilirler.
6. Öğrenmede, bilişsel, davranışsal ve bağlamsal yaklaşımları değerlendirebilir.
7. Stres ve strese başa çıkma mekanizmalarına ilişkin temel kavramları değerlendirip yorumlayabilirler.
8. Duyum ve algı kavramlarını tanımlayabilme, bu süreçlerin analizlerini yapabilirler.

**BECERİ**

(Bilişsel ve / veya  
uygulama becerileri  
olarak)

1. Tutumlar ve tutum değişimlerini değerlendirebilirler.
2. Günlük yaşamlarında bilişsel çelişkilerle karşılaştıklarında fark edebilme ve bu konudaki problemleri/sorunları çözebilirler.
3. Öğrenmenin doğasını analiz edebilir.
4. Stresle başa çıkma stratejileri geliştirebilir.

**YETKİNLİK**

1. Sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklar hakkında farkındalık geliştirmiş olmak ve bur farklılıkların nasıl çalıştığını açıklayabilirler.

**HAFTALAR**

1. Psikolojinin başlangıcı ve bilimsel açıdan gelişmesine kısa bir bakış
2. Psikolojinin başlangıcı ve bilimsel açıdan gelişmesine kısa bir bakış
3. Davranışın Biyolojik Temelleri (Duyum ve Algı)
4. Davranışın Biyolojik Temelleri (Duyum ve Algı)
5. Öğrenme Nedir? Öğrenmenin Çeşitleri
6. Bellek- Bilişsel Süreçler
7. Zeka-Zekanın değerlendirilmesi
8. Zeka-Zekanın değerlendirilmesi
9. Motivasyon ve Heyacan, motivasyon açısından güdülenme
10. Kişilik, kişilik açısından güdülenme
11. Kişiliğe Özellik Yaklaşımları, Değerlendirme ve Kuramların Karşılaştırılması
12. Stres ve Çatışma - Sağlık Psikolojisi
13. Sosyal Psikoloji
14. Sosyal Psikoloji

**DERS AKIŞI  
(Yıllık/yarıyıllık)**

**KULLANILAN  
KAYNAKLAR**

\*\* Richard J.Gerrig- Philip G.Zimbardo (2020), Psikolojiye Giriş Psikoloji ve Yaşam, Çev. Gamze Sart, Nobel Yayınları, Ankara

\*\* Robert Feldman, Mc Grew Hill, Understanding Psychology

\*\* Mc Grew Hill (2015) , Akılmanın Akli, Çev.Doç.Dr. Mithat Durak, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara

**DEĞERLENDİRME  
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
<b>TOPLAM</b>		<b>% 100</b>

**DERSİN AKTS'si**

Avrupa Kredi Transfer  
Sistemi  
-Öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (On Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	0	0	0
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	3	12	36
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	14	1	14
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
<b>Toplam AKTS</b>			<b>129</b>
30 saat = 1 AKTS		<b>AKTS:</b>	<b>4</b>