

DERİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
ON PARMAK YAZIM TEKNİKLERİ-II	TDS 221	4	1	2	2	4
DERİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERİN ÖN KOŐULU	YOK					
DERİN AMACI	"F" klavye ve on parmak yazım becerilerinin kazanmak.					
DERİN HEDEFİ	Klavyeye bakmadan yazmayı başarmak.. Hızlı ve hatasız yazmayı kavramak.					
DERİN VERİLİŐ ŐEKLİ	Yüz yüze					
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERİN
KOORDİNATÖRÜ
(-Teri)**

Öğr. Gör. Sevil Keskin

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. "F" klavyenin önemini bilir.
2. On parmak yazmanın önemini bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Öğrenci hızlı klavye kullanabilir.
2. Öğrenci hatasız klavye kullanabilir
3. Türklerin kullandıkları alfabeleri sıralar.

YETKİNLİK

1. Öğrenci akademik çalışmalarını yürütmekte "F klavye kullanımı avantaj sağlayabilir.
2. Öğrenci duyduğunu hatasız yazabilir.

HAFTALAR

1. Tanışma ve derse hedef ve içeriklerinin paylaşımı -Standart Türk F klavyesi- F Klavyeyi niçin kullanmalıyız
2. internet üzerinden 3 dakikalık hatasız ve hızlı yazma çalışmaları yapmak,
3. internet üzerinden 3 dakikalık hatasız ve hızlı yazma çalışmaları yapmak,
4. internet üzerinden 5 dakikalık hatasız ve hızlı yazma çalışmaları yapmak,
5. internet üzerinden 5 dakikalık hatasız ve hızlı yazma çalışmaları yapmak,
6. internet üzerinden 5 dakikalık hatasız ve hızlı yazma çalışmaları yapmak,
7. internet üzerinden 5 dakikalık hatasız ve hızlı yazma çalışmaları yapmak,
8. internet üzerinden 3,5 ve 10 dakikalık hatasız ve hızlı yazma çalışmaları yapmak,
9. internet üzerinden 3,5 ve 10 dakikalık hatasız ve hızlı yazma çalışmaları yapmak,
10. internet üzerinden 3,5 ve 10 dakikalık hatasız ve hızlı yazma çalışmaları yapmak,
11. internet üzerinden 3,5 ve 10 dakikalık hatasız ve hızlı yazma çalışmaları yapmak,
12. internet üzerinden 3,5 ve 10 dakikalık hatasız ve hızlı yazma çalışmaları yapmak,
13. internet üzerinden 3,5 ve 10 dakikalık hatasız ve hızlı yazma çalışmaları yapmak,
14. internet üzerinden 3,5 ve 10 dakikalık hatasız ve hızlı yazma çalışmaları yapmak,

**DERİN AKIŞI
(yıllık/yarıyıllık)**

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

1- turkegitim.net, intersteno.org.tr

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)	1	40%
GENEL SINAV (Final)	1	60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'Sİ

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	2	28
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	12	4	48
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			134
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			4