

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
PSİKOLOJİ VE DAVRANIŞ BİLİMLERİ	TDS 225	4	2	0	2	2
DERSİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Temel psikoloji bilgileri ve eleştirel düşünme becerilerini kazanmak.					
DERSİN HEDEFİ	Psikoloji biliminin temel kavramlarını, sosyal etki ve uyma davranışı, tutumlar, kişilik, algılama ve öğrenme, birey, grup ve örgüt düzeyinde iletişim, kültür ve örgüt kültürü, gruplar ve grup dinamiği, motivasyon, liderlik gibi konularda gerekli teorik bilgileri edinmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz Yüze					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN
KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Öğr. Gör. Birgül Sena Mayda

**ÖĞRENİM
KAZANIMLARI**

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. İnsan davranışlarını anlamaya ve açıklamaya çalışan farklı psikolojik akımları öğrenir, farklarını açıklar ve tartışır.
2. Psikolojik kavramlar hakkında temel bilgileri açıklar.
3. Psikolojinin tarihsel gelişimini betimler ve birbirleriyle olan etkileşimleri tartışır.
4. Gruplar ve grup dinamiği, motivasyon, liderlik konuları hakkında teorik bilgileri öğrenir.
5. Bilişsel Çelişkiyi kavrar ve tanımlar.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Tutumlar ve tutum değişimlerini değerlendirir.
2. Günlük yaşamlarında bilişsel çelişkilerle karşılaştıklarında fark edebilme ve bu konudaki problemleri/sorunları çözer.
3. Öğrenmenin doğasını analiz eder.
4. Stresle başa çıkma stratejileri geliştirir.

YETKİNLİK

1. İnsan psikolojisini anlar.
2. İnsan davranışını anlar ve yorumlar.

**DERS AKIŞI
(yıllık/yarıyıllık)**

HAFTALAR

1. Psikolojinin başlangıcı ve bilimsel açıdan gelişmesine kısa bir bakış.
2. Davranış Bilimlerine Giriş, Davranış Biliminin Diğer Disiplinlerle İlişkileri
3. Davranışın Biyolojik Temelleri (Duyum ve Algı)
4. Öğrenme Nedir? Öğrenmenin Çeşitleri
5. Bellek- Bilişsel Süreçler
6. Bellek- Bilişsel Süreçler
7. Kişilik, kişilik açısından güdülenme
8. Kişiliğe Özellik Yaklaşımları, Değerlendirme ve Kuramların Karşılaştırılması
9. Motivasyon ve Heyacan, motivasyon açısından güdülenme
10. Stres ve Çatışma - Sağlık Psikolojisi
11. Tutumlar ve Sosyal Biliş - Sosyal Psikoloji
12. Grupların Oluşumu, Özellikleri ve Türleri, Olumlu ve Olumsuz Sosyal Davranış
13. Olumlu ve olumsuz sosyal davranış
14. Genel konu tekrar

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

** Psikolojiye Giriş Psikoloji ve Yaşam, Richard J.Gerrig- Philip G.Zimbardo, Çev. Gamze Sart, Nobel Yayınları, 2016.

** Understanding Psychology, Robert Feldman, Mc Graw Hill, 1996.

** Aklımın Aklı, Mc Graw Hill, Çev.Doç.Dr. Mithat Durak, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		10%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)	1	30%
GENEL SINAV (Final)	1	60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	3	1	3
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			89
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2