

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
HALK SAĞLIĞI	TGT 126	2	2	0	2	2
DERSİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.					
DERSİN AMACI	Birey, aile ve toplumun sağlık durumunun geliştirilmesi, korunması ve sürdürülmesinde "halk sağlığı hizmetleri"nin yeri, önemi ve uygulamasını kavramak.					
DERSİN HEDEFİ	Halk sağlığı politikalarını kavramak. Temel halk sağlığı uygulamalarının önemini açıklamak. Çocuk, kadın ve yaşlı sağlığı uygulamalarını bilmek. Çevre ve iş sağlığı sorunlarını analiz etmek. Bulaşıcı hastalıkları ve bulaş yollarını bilmek. Koruyucu yöntemleri uygulamak ve uygulatmak. sağlık eğitiminde terapötik iletişimi kullanmak.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ**  
(-leri)

Öğr. Gör. Meryem Erceylan

**ÖĞRENİM KAZANIMLARI**

**BİLGİ**

(Kuramsal ve / veya  
Olgusal bilgi  
sınıflandırmasına göre  
düzenlenmiştir)

1. Halk sağlığı kavramını bilir.
2. Toplum sağlığını geliştirmede halk sağlığının önemini bilir.
3. Çocuk, kadın ve yaşlı sağlığı uygulamalarını bilir.
4. Okul, çevre ve iş sağlığı uygulamalarını bilir.

**BECERİ**

(Bilişsel ve / veya  
uygulama becerileri  
olarak)

1. Sağlık politikalarının halk sağlığı uygulamalarına etkisini analiz eder.
2. Çocuk, kadın ve yaşlı sağlığı uygulamalarını analiz eder.
3. Okul, çevre ve iş sağlığı uygulamalarında kullanılan yöntemleri sayar.
4. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini uygular.

**YETKİNLİK**

1. Sağlık eğitiminde ihtiyaçları değerlendirebilir ve terapötik iletişimi kullanabilir.
2. Halk sağlığı uygulamalarında öncelikli ve bütüncül yaklaşımlara örnek gösterebilir.

**DERS AKIŞI**  
(γυναικ/γυναικική)

**HAFTALAR**

1. Dünyada ve Türkiye'de Sağlık Politikaları
2. Temel Halk Sağlığı
3. Çocuk Sağlığı
4. Okul Sağlığı
5. Kadın Sağlığı, üreme sağlığı
6. Doğurganlığın Düzenlenmesi
7. Aile Planlaması
8. Yaşlı Sağlığı
9. Evde Sağlık
10. İş Sağlığı ve Güvenliği
11. Çevre Sağlığı
12. Bulaşıcı Hastalıklar
13. Sağlık Eğitimi
14. Sunumlar

**KULLANILAN  
KAYNAKLAR**

- 1) Erci, B. Halk Sağlığı Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevi, 2016
- 2) Güler, Ç. Akın, L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler I., II., III: cilt, Hacetepe Yayınları, Ankara 2012
- 3) Sağlık Bakanlığı Bebek ve Çocuk İzlem Protokolü
- 4) Sağlık Bakanlığı Doğum Öncesi, Doğum Sonu Bakım Rehberleri
- 5) Engelli ve Yaşlı İstatistik Bülteni 2020-Ocak, T.C Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı-Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü

**DEĞERLENDİRME  
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)	1	40%
GENEL SINAV (Final)	1	60%
<b>TOPLAM</b>		<b>% 100</b>

**DERSİN AKTS'si**

Avrupa Kredi Transfer  
Sistemi  
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	6	1	6
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	1	4	4
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
<b>Toplam AKTS</b>			<b>75</b>
30 saat = 1 AKTS			
<b>AKTS:</b>			<b>2</b>