

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME MERKEZİ İŞLETMECİLİĞİ	TGT 221	4	2	0	2	3
DERSİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.					
DERSİN AMACI	Radyolojik Görüntüleme Merkezinin yönetsel süreçlerini bilmek.					
DERSİN HEDEFİ	Bir Radyolojik Görüntüleme Merkezinin, kuruluşu, işletilmesi, yönetsel sürecini tüm aşamaları ile bilmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz Yüze					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Öğr. Gör. Cevdet Karakaya

ÖĞRENİM KAZANIMLARI**BİLGİ**

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. İşletmenin ne olduğunu kavrar
2. İşletmenin nasıl yönetimesi gerektiğini bilir.
3. Radyasyonun etkilerini bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. İşletmenin ne olduğunu anlatır.
2. Bir Radyolojik Görüntüleme Merkezinin nasıl? kurulacağını anlatır.
3. Radyasyonun hücresel düzeydeki etkilerinin neler olduğunu açıklar.

YETKİNLİK

1. Kurlucak bir radyolojik görüntüleme dizaynını bağımsız olarak anlatır
2. Bir radyolojik görüntüleme merkezi işletmesinin misyon ve vizyonunun ne olması gerektiğinin bilincine varır.

**DERS AKIŞI
Çı111k/yarıyıl11k****HAFTALAR**

1.

İşletme ve İşletmecilik

2.

Radyolojik Görüntüleme Merkezlerinde Yönetimsel Süreçler

3.

Radyolojik Görüntüleme Merkezlerinde Çevre Faktörleri ve Sağlık Sisteminin Etkileri

4.

Radyolojik Görüntüleme Merkezlerinde Sağlık Hizmetlerinin Sınıflandırılması

5.

Radyolojik Görüntüleme Merkezlerinde Stratejik Yönetim Süreçleri

6.

Radyolojik Görüntüleme Merkezlerinde Stratejik Topluluklar Analizi

7.

Radyolojik Görüntüleme Merkezlerinde Amaç Ve Hedeflerin Belirlenme Süreçleri

8.

Radyolojik Görüntüleme Merkezlerinde Satın Alma Yönetimi

9.

Radyolojik Görüntüleme Merkezlerinde Stok Kontrol Yönetimi

10.

Radyolojik Görüntüleme Merkezlerinde Muhasebe Yönetimi

11.

Radyolojik Görüntüleme Merkezlerinde Muhasebe Yönetimi

12.

Radyolojik Görüntüleme Merkezlerinde Toplam Kalite Yönetimi

13.

Radyolojik Görüntüleme Merkezlerinde İnsan Kaynakları Yönetimi

14.

Radyolojik Görüntüleme Merkezlerinde Lisanslama Yönetimi

**KULLANILAN
KAYNAKLAR****** Temel Radyoloji Tekniği, İbrahim Tanzer Sancak, Güneş Tıp Kitapevi, 2015.****** Tıbbi Görüntüleme Fiziği, Editörler: Oyar, O., & Gülsoy, U. K., SDÜ Tıp Fakültesi, 2003.**

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım	2	5%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev	2	5%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	2	10%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	2	20%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'Sİ

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-Öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	2	28
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	2	1	2
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınavlara Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			102
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			3