

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
TÜRK DİLİ-I	TDL 111	1	2	0	2	2
DERSİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Türk dilinin imlâ ve noktalmasına hâkim olmak. Yazılı ve sözlü olarak düzgün ve anlaşılır bir biçimde ifade kullanmak. Okuduğunu anlamak, anladığını yorumlamak ve ifade etmek. Bir metin ya da konu üzerinde düşünme ve sorgulama yetisini edinmek. Türk dilinin tarihi, yapı ve anlam hakkında bilgi edinmek.					
DERSİN HEDEFİ	Türk dilinin yapı ve anlam özelliklerini bilmek. Türk dilinin imlâ ve noktalmasına uygun yazmak. Türk dili ile yazılı ve sözlü ifade kullanmak. Okuyup dinlenen bir metin üzerinde analiz yapmak.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	UZAKTAN EĞİTİM					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Öğr. Gör. Damla Destanoğlu
Öğr. Gör. Ülkü Akgün
Öğr. Gör. Evşen Çerkeşli
Öğr. Gör. Sinem Yaklav
Öğr. Gör. Handan Akın

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Dilin tanımını yapar.
2. Dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini bilir.
3. Türklerin kullandıkları alfabeleri sıralar.
4. Türk dilinin tarihsel gelişimini ve bunu etkileyen faktörleri açıklar.
5. Türkçenin özelliklerini açıklar.
6. Türkçenin ses, şekil, imlâ ve noktalama özelliklerine hâkim olur.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Türkçenin imlâ ve noktalamasına uygun yazar.
2. Türkçe kelimeler arasındaki anlam farklılıklarını kavrar.
3. Farklı anlam düzeyindeki kelimeler arasında bağ kurar.
4. Farklı anlam ve yapılar da cümle oluşturur.

YETKİNLİK

1. Yaratıcı ve sorgulayıcıdır, eleştirel düşünür.
2. Toplumsal duyarlılık sahibi, özdeğerlerine ve farklılıklara saygılıdır.
3. Takım hâlinde çalışır zamanı etkili kullanır.
4. Etik kurallara uyar.

DERS AKIŞI
(γυνίκη/γυνίκη)

HAFTALAR

1. Dil(Tanımı, Doğuşu ile İlgili Kuramlar)
2. Bilimsel Bakımdan Dilin Özellikleri
3. Kültür, Dil-Kültür İlişkisi, Medeniyet
4. İletişim, Dil-İletişim İlişkisi
5. Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
6. Türkiye Türkçesinin Evreleri
7. Dilekçe Yazımı
8. Ara Sınav
9. Sözcükte Anlam Özellikleri
10. Türkçenin Ses Özellikleri
11. Cümlede Anlam Özellikleri
12. Cümle Türleri
13. İmlâ Kuralları
14. Noktalama İşaretleri

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

- 1- Yusuf Çotuksöken, Uygulamalı Türk Dili Dersleri Cilt 1, Papatya Yay., 2008.
- 2- Yusuf Çotuksöken, Uygulamalı Türk Dili, Papatya Yay., 2008.
- 3- Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay, 2018.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)	1	40%
GENEL SINAV (Final)	1	60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'sİ

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınavla Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			65
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2