

Yönetim

Program Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Aynur AKINCI AYDOĞAN, aynur.aydogan@kent.edu.tr

Program Bilgileri

AMAÇ:

Çocuk Gelişimi Programı 0-18 yaşlar arasındaki tipik gelişim gösteren, özel gereksinimli ya da çeşitli dezavantajlara sahip olan çocukların gelişimlerini çok yönlü destekleyici programlar hazırlayan ve uygulayan bunun yanı sıra aileleri çocukların eğitimi konusunda güçlendiren çocuk gelişimi alanında nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program mezunları çocuklara ve ailelere yönelik verdikleri hizmetlerle sağlıklı, mutlu eleştirel düşünceye, ahlaki ve kültürel değerlere sahip, kendini gerçekleştiren bireylerden oluşan bir toplumun inşasına katkı sağlar.

KAZANILAN DERECE:

Önlisans Derecesi

KAYIT VE KABUL KOŞULLARI:

Çocuk Gelişimi programına, ÖSYM tarafından yapılan YGS 'ye girip ve yeterli "YGS 4" puan alan genel lise mezunları ile sınavsız geçiş için belirlenen alanlar dışındaki alanlardan veya Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının sınavsız geçiş için belirlenen alanlarından tercihlerine göre yerleştirilebilirler.

MEZUNİYET KOŞULLARI:

"Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar" bölümündeki koşulları sağlayan öğrenciler mezuniyet hakkı kazanır.

ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI:

Türkiye Yüksek Öğretim kurumlarında önceki örgün (formal) öğrenimin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift ana dal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik" (<http://www.yok.gov.tr/content/view/476/>) kapsamında gerçekleştirilmektedir.

PROGRAM YETERLİLİĞİ:

BİLGİ▶

-Kuramsal, Olgusal-

1. Çocuk Gelişimi alanında temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2. Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.

BECERİLER▶

-Bilişsel, Uygulamalı-

3. Tipik gelişim gösteren ve özel gereksinimi olan çocuklara yönelik gelişimsel destek programları hazırlar ve uygular.
4. Çalışma ortamındaki araç-gereç, materyal, dokümanları kullanır, hazırlar ve bakımını yapar.
5. Çocuk gelişimi alanındaki temel bilgi ve becerileri kullanarak çocukların gelişimlerine ilişkin verileri yorumlar, değerlendirir, sorunları tanımlar ve çözüm yolları üretir.

YETKİNLİKLER▶

-Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği-

6. Mesleği ile ilgili görev ve sorumlulukları etik değerlere bağlı olarak yerine getirir.
7. Çocuk gelişimi alanında edindiği temel bilgileri kullanarak ekip içerisinde kendisine verilen bireysel sorumlulukları yerine getirir ve ekiple uyumlu çalışır.

-Öğrenme yetkinliği-

8. Çocuk gelişimi alanı ile ilgili gelişmeleri takip eder ve bilgilerini yeniler.
9. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak öğrenme ihtiyaçlarını belirler, bilgiye ulaşmak için ilgili iletişim ve bilişim teknolojilerini, yazılı kaynakları kullanarak öğrenme etkinliklerinde bulunur.

-İletişim ve Sosyal Yetkinlik-

10. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur. Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
11. Türkçeyi doğru ve güzel kullanır, etkili iletişim becerileri sergiler.

-Alana Özgü Yetkinlik-

12. Çocuk gelişimi alanı ile ilgili edindiği temel bilgi ve becerilere dayanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
13. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için yapılan mesleki proje, araştırma ve etkinlikler içerisinde yer alır.

YETERLİLİK KOŞULLARI VE KURALLARI:

- Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile ifade edilir.
- AKTS öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrenci her yarıyılıda en az 30 AKTS'lik ders almakla yükümlüdür.
- Öğrenci mezun olduğunda başarı durumu AKADEMİK ORTALAMA ile belirlenir.
- Bir derste başarı durumu; ara sınav notu ile final veya bütünlüme sınavının ortalamasının değerlendirilmesi ile belirlenir. Öğrencinin mezun olabilmesi için, ders programındaki asgari 120 AKTS kredisine sahip olan tüm derslerini başarmış olması, genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.
- Detaylı bilgi için "İstanbul Kent Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nden yararlanabilirsiniz.

SINAVLAR, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

- Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Yıl sonu başarı notu; yıl içi not ortalamasının % 40'ı ile, yıl sonu sınav notunun % 60'ının toplanması sonucunda elde edilen nottur.
- Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgiler için "İstanbul Kent Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamındadır.