



İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

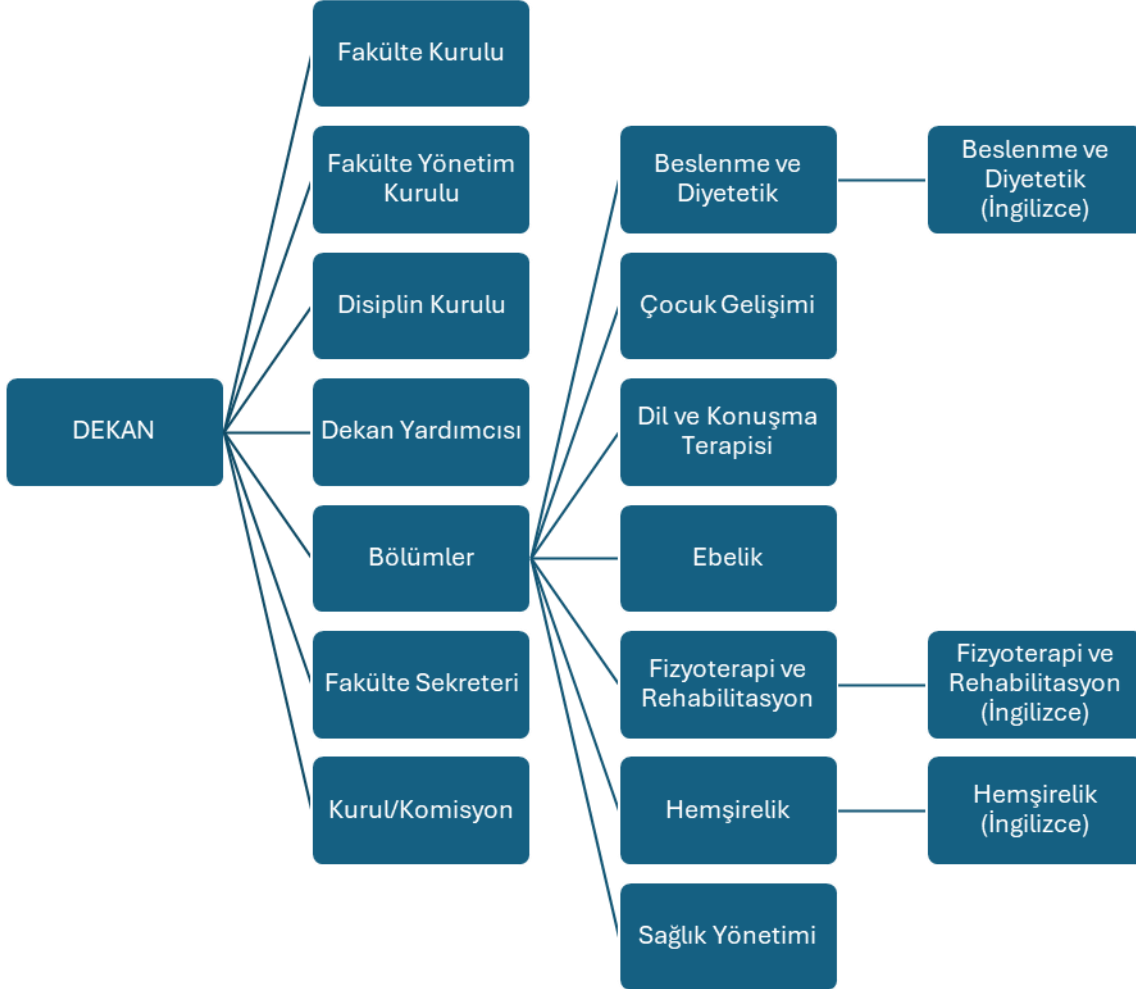
(2025)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesinin yapılanması aşağıdaki gibidir.



Fakültemiz yönetimi dekan, dekan yardımcısı ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Dekan başkanlığında oluşturulan fakülte kurulu eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin planlanması ve kontrolü işlevlerini yerine getirmektedir. Yönetimsel faaliyetlerde dekana yardımcı olmak üzere oluşturulan organlardan biri olan fakülte yönetim kurulu ise; eğitim – öğretim plan ve programları çerçevesinde akademik takvimin uygulanmasını sağlamak, öğrencilerin ders intibak ve sınavlara ilişkin hususlarda karar vermek ve ilgili yönetmelikle belirlenen diğer faaliyetleri yerine getirmek ile yükümlüdür.

Fakülte çatısı altında yer alan bölümlerde, akademik ve idari işlerin yürütülmesi, bölüm başkanlıkları koordinasyonunda yürütülmekte olup, düzenli olarak bölüm akademik kurulları kararları ile dekanlığa bildirilmektedir.

Fakültemizde Bölümlerimizden temsilcilerin yer aldığı Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, ve dış paydaş görüşlerini aldığımız Danışma Kurulumuz bulunmaktadır.

Eğitim öğretim ile ilgili yapılacak iyileştirmeler, müfredatların iyileştirilmesi, ders içeriklerinin durumu, sınav organizasyonları hakkındaki görüşler, ölçme değerlendirmeler, öğrencilerin geri bildirimleri Eğitim Komisyonu toplantılarında görüşülmektedir ve aksiyon alınabilmesi adına toplantı sonucunda alınan kararlar ilgili birimlere iletilmektedir.

Fakültemizde iş akış süreçleri, kalite kapsamında hazırlanacak raporlar, PUKÖ tabloları Kalite komisyonumuzda görüşülerek karara bağlanmaktadır.

Fakültemiz Danışma Kurulu ile müfredatlar için farklı görüşlerin alınması, laboratuvarlar hakkında önerilerin alınması, derslere konuk davetleri gibi konularda paydaş görüşlerinin toplanması amacıyla toplantılar düzenlenmektedir.

Fakülte katında duyuru ekranları ekle

Kanıtlar

(4)A.1.1 Bölüm Kurul Toplantısı (Beslenme ve Diyetetik)

(4)A.1.1 Bölüm Kurul Toplantısı (Çocuk Gelişimi)-1

(4)A.1.1 Bölüm Kurul Toplantısı (Çocuk Gelişimi)

(4)A.1.1 Bölüm Kurul Toplantısı (Ebelik)-1

(4)A.1.1 Bölüm Kurul Toplantısı (Ebelik)

(4)A.1.1 Bölüm Kurul Toplantısı (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)-1

(4)A.1.1 Bölüm Kurul Toplantısı (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)

(4)A.1.1 Bölüm Kurul Toplantısı (Hemşirelik)-1

(4)A.1.1 Bölüm Kurul Toplantısı (Hemşirelik)

(4)A.1.1 Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (1)

(4)A.1.1 Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (2)

(4)A.1.1 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (1)

(4)A.1.1 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (2)

(4)A.1.1 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (3)

(4)A.1.1 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (4)

(4)A.1.1 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (5)

(4)A.1.1 Fakülte Duyuru Ekranı

(4)A.1.1 Fakülte Kurulu (07.11.2025)

(4)A.1.1 Fakülte Kurulu (10.07.2025)

(4)A.1.1 Fakülte Kurulu (11.02.2025)

(4)A.1.1 Fakülte Kurulu (12.06.2025)

(4)A.1.1 Fakülte Kurulu (24.09.2025)

(4)A.1.1 Fakülte Yönetim Kurulu (13.02.2025)

(4)A.1.1 Fakülte Yönetim Kurulu (18.12.2025)

(4)A.1.1 Fakülte Yönetim Kurulu (31.07.2025)

(4)A.1.1 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (1)

(4)A.1.1 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (2)

(4)A.1.1 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (3)

(4)A.1.1 <https://www.kent.edu.tr/komisyonlar-0018297>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
☐	3	Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
☒	4	Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde liderlik yaklaşımı; kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması, katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi ve sürekli iyileştirme döngüsünün (PUKÖ) işletilmesi esasına dayanmaktadır.

Dekanlık tarafından, akademik ve idari süreçlerin etkin yönetimini sağlamak amacıyla yetki ve sorumluluk paylaşımı ilkeleri doğrultusunda bölüm başkanları ile koordineli bir şekilde süreçler yönetilmektedir. Bu kapsamda bölüm başkanları, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi süreçlerinin yürütülmesinde aktif rol almakta; süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinden sorumlu olmaktadır.

Fakülte akademik kurulları düzenli aralıklarla toplanmakta, alınan kararlar kayıt altına alınarak izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi, öğrenci danışmanlık hizmetleri, kalite komisyonu çalışmaları ve dijital içerik yönetimi (web sayfası güncelliği vb.) gibi alanlarda görev tanımları netleştirilmiş, iş ve yetki paylaşımı dengeli bir şekilde yapılandırılmıştır.

Fakülte düzeyinde yürütülen akademik ve yönetsel süreçlerde her bölümden temsilciler yer almakta; Dekan, Dekan Yardımcısı veya görevlendirilen öğretim elemanı başkanlığında gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla karar alma süreçlerine katılım sağlanmaktadır. Böylece Fakülte içerisinde tüm bölümlerimizin aktif rol alması, şeffaflık ve paydaş katılımı sağlanmaktadır.

Bu yapı sayesinde fakültemizde liderlik yaklaşımı; Üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu, katılımcı, sürdürülebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir yönetim sistemi çerçevesinde işletilmektedir.

Kanıtlar

(3) A.1.2. Eğitim Komisyonu (1)

(3) A.1.2. Eğitim Komisyonu (2)

(3) A.1.2. Eğitim Komisyonu (3)

(3) A.1.2. Eğitim Komisyonu (4)

(3) A.1.2. Eğitim Komisyonu (5)

(3) A.1.2. Fakülte Kurulu (07.11.2025)

(3) A.1.2. Fakülte Kurulu (10.07.2025)

(3) A.1.2. Fakülte Kurulu (11.02.2025)

(3) A.1.2. Fakülte Kurulu (12.06.2025)

(3) A.1.2. Fakülte Kurulu (24.09.2025)

(3) A.1.2. Kalite Komisyonu (1)

(3) A.1.2. Kalite Komisyonu (2)

(3) A.1.2. Kalite Komisyonu (3)

(3) A.1.2. SBF Akademik Kurul Toplantı Tutanağı

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
☐	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizin kurumsal dönüşüm kapasitesi, üniversitenin yürürlükteki stratejik planı ile uyumlu bir şekilde misyon, vizyon ve temel değerler çerçevesinde yapılandırılmıştır. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda akademik ve idari süreçler planlanmakta; uygulama, izleme ve iyileştirme faaliyetleri bütüncül bir şekilde yürütülmektedir.

Misyon ve vizyon doğrultusunda gerçekleştirilen planlama çalışmaları; performans göstergeleri, faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme sonuçları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Süreçlerde PUKÖ döngüsü esas alınmakta, bölümlerden gelen talepler değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakülte olarak kurumsal dönüşüm sürecinde paydaş katılımına önem verilmektedir. İç paydaşlardan (akademik ve idari personel, öğrenciler) ve dış paydaşlardan (mezunlar, dış paydaş üyelerimiz vb.) düzenli olarak görüş ve öneriler alınmakta; geri bildirim toplantıları düzenlenmekte ve elde edilen bilgiler karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Bu doğrultuda fakültemizde değişime açık ve stratejik hedeflerle uyumlu esnek bir yönetim yaklaşımı uygulanmaktadır. Böylece kurumsal gelişim ve sürdürülebilir kalite kültürünün güçlendirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- (3) A.1.3. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (1)
- (3) A.1.3. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (2)
- (3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (2)
- (3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (3)
- (3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (4)
- (3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (5)
- (3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (6)
- (3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (7)
- (3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (8)
- (3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (9)
- (3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (10)
- (3) A.1.3. PUKÖ (Bölümlerin OİS üzerinde yaşamış olduğu sorunlar)
- (3) A.1.3. PUKÖ (Mazeret Sınav Başvurularının Online Alınması)
- (3) A.1.3. PUKÖ (Yemek Hizmeti)
- (3) A.1.3. SBF Akademik Kurul Toplantı Tutanağı
- (3) A.1.3. <https://www.kent.edu.tr/misyon-vizyon-ve-degerlerimiz-0017195>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.
☒	3	Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
☐	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizde kalite çalışmaları, kurumsal kalite politikası ile uyumlu olarak yapılandırılmış ve Fakülte Kalite Komisyonu koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik ve idari süreçlere ilişkin iş akış şemaları hazırlanmış, görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda Fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan formlar (Kayıt dondurma, ders muafiyeti, sınav not itiraz dilekçesi vb.) öğrencilerin erişimine açık ve güncel biçimde web ortamında sunulmakta; böylece süreçlerin standartlaştırılması ve izlenebilirliği sağlanmaktadır.

Fakültemizde kalite güvencesi süreçleri **Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ)** döngüsü temelinde işletilmektedir. Eğitim kalitesinin artırılması amacıyla öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak yapılmakta; ders değerlendirme anketleri, geri bildirim toplantıları ve temsilci görüşmeleri aracılığıyla elde edilen bilgiler sayesinde iyileştirme çalışmalarına yön verilmektedir.

Elde edilen bilgiler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmakta, alınan kararlar ilgili kurullarda değerlendirilmekte ve sonuçlar izlenerek sürekli iyileştirme yaklaşımı sürdürülmektedir.

Kanıtlar

(4) A.1.4. 2024-2025 Akademik Personel Memnuniyet Anket Raporu

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (1)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (10)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (2)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (3)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (4)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (5)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (6)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (7)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (8)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (9)

(4) A.1.4. <https://www.kent.edu.tr/is-akis-surecleri-0018298>

(4) A.1.4. <https://www.kent.edu.tr/formlar-0017120>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
☐	3	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
☒	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini **şeffaflık, erişilebilirlik ve güncellik** esaslarına dayalı olarak yürütmektedir. Kurumsal işleyişe ilişkin süreçler, organizasyon yapısı, akademik ve idari faaliyetler Fakültemiz web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile düzenli bir şekilde paylaşılmaktadır.

Bölümümüzün kullanımında bulunan laboratuvar altyapısı, gerçekleştirilen akademik ve sosyal etkinlikler ile eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgiler güncel olarak yayımlanmakta ve paydaş erişimine açık tutulmaktadır. Fakültemiz ve Bölümümüz tarafından Akademik kadro bilgileri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Web sayfası içeriklerinin sürekliliğini ve doğruluğunu güvence altına almak amacıyla Fakültemiz bünyesinde geliştirilen “**Web Sayfası Kontrol Formu**” uygulanmaktadır. Bu form her ay sonunda bölümlerden toplanmakta, ilgili birim tarafından değerlendirilmekte ve gerekli güncellemelerin yapılması sağlanmaktadır. Böylece dijital içerik yönetiminde düzenli bir izleme ve iyileştirme süreci işletilmektedir.

Öğrenci odaklı yaklaşım kapsamında, akademik danışmanlık süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla öğretim elemanlarının danışmanlık gün ve saatleri web sayfasında ilan edilmekte ve öğrencilerin bilgiye doğrudan erişimi sağlanmaktadır.

Bu uygulamalar aracılığıyla Fakültemiz, kamuoyuna doğru, güncel ve güvenilir bilgi sunmayı kurumsal kalite güvencesi sisteminin bir parçası olarak sürdürmektedir.

Kanıtlar

(4) A.1.5. *Web Sayfası Kontrol Formu*

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/akademisyen-gorusme-gun-ve-saatleri-0015993>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101544>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011809>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-0046001>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101298>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011819>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-004164>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-004520>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101320>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-004355>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101342>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011825>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-004169>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101365>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011820>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-0041723>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101806>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011821>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-004171>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101387>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011823>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-0041858>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0012856>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-0047084>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
☒	4	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------	---	---

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri; kurumsal kimliğimize ve Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerlerini yansıtacak şekilde tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiştir. Belirlenen misyon ve vizyon ifadeleri, Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine rehberlik edecek biçimde düzenlenmiştir.

Misyon, vizyon ve temel değerlere ilişkin bilgiler Fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşmakta olup erişilebilir ve görünür durumdadır.

Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerin uygulamalarını desteklemek amacıyla kurulmuş olan Dil ve Konuşma Terapisi Uygulama ve Araştırma Merkezinin yanı sıra Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından da Beslenme ve Diyetetik Akademik Danışmanlık Birimi kurulması için çalışmalar başlatılmıştır.

Kanıtlar

(3) A.2.1. <https://www.kent.edu.tr/misyon-vizyon-ve-degerlerimiz-0017195>

(3) A.2.1. *Beslenme ve Diyetetik Akademik Danışmanlık Birimi Kuruluş Çalışmaları (Mail)*

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
☐	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz faaliyetlerini, Üniversitemizin yürürlükte bulunan Stratejik Planı ile uyumlu olarak sürdürmektedir. Bu kapsamda belirlenen stratejik amaç ve hedefler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi alanlarını kapsayacak şekilde tanımlanmıştır.

Fakültemiz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen yükseköğretim kurumlarının görev ve sorumluluklarını esas almakta; eğitim-öğretim faaliyetlerini Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde yürütmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak, sağlık alanında yetkin, etik değerlere bağlı, uygulama becerisi yüksek ve mesleki yeterliliklere sahip mezunlar yetiştirmeyi stratejik öncelik olarak benimsemektedir. Fakültenin hedefleri arasında;

- Eğitim programlarının ulusal yeterlilikler ve alan standartları ile uyumlu hale getirilmesi,
- Uygulama temelli eğitimin güçlendirilmesi,
- Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Uygulama iş birliklerinin (sağlık kurumları vb.) artırılması,
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması yer almaktadır.

Laboratuvar olanaklarının geliştirilmesi ve uygulama ağlarının genişletilmesi, Fakültenin uygulamalı eğitim kapasitesini artırmaya yönelik stratejik hedefleri arasında bulunmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerine iş olanaklarını sunmak adına da iş birlikleri yapılması yönünde çalışmalarda sürdürülmektedir.

Kanıtlar

(3) A.2.2. https://www.kent.edu.tr/content/files/2024_2028_stratejik_plan.pdf

(3) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/istanbul-kent-universitesi-ve-pflege-in-deutschland-p-i-d-concept-gmbh-arasinda-is-birligi-protokolu-01110103>

(3) A.2.2. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183093>

(3) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011809>

(3) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011819>

(3) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011825>

(3) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011820>

(3) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011821>

(3) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011823>

(3) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0012856>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
☐	4	Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde performans yönetimi süreçleri, kurumsal stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Akademik personelin performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Akademik faaliyetlerin takibi amacıyla Fakültemiz bünyesinde erişime açık bir ortak veri paylaşım sistemi oluşturulmuştur. Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayınlar, projeler, bildiriler, akademik etkinlikler ve diğer bilimsel çalışmalar bu sisteme düzenli olarak kaydedilmektedir. Ayrıca dönemsel olarak talep edilen veriler Akademik Kurul toplantılarında tüm öğretim elemanları ile paylaşılmakta; böylece kurumsal düzeyde şeffaflık sağlanmaktadır.

Bu süreç, iyi uygulama örneklerinin görünür kılınmasına ve akademik faaliyetlerdeki artışa teşvik etmek amacıyla katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz, araştırma performansının artırılmasına yönelik teşvik edici bir yaklaşım benimsemekte olup öğretim elemanlarının yayın, proje ve diğer bilimsel faaliyetlere katılımı desteklenmektedir.

Kanıtlar

(3) A.2.3. SBF Akademik Kurul Toplantı Tutanağı

(3) A.2.3. SBF Akademik Kurul Toplantı Sunumu

(3) A.2.3. <https://avesis.kent.edu.tr/>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır
☐	2	Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
☒	3	Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
☐	4	Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde bilgi yönetimi süreçleri, Akademik ve idari süreçlerin etkin yönetimi amacıyla Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemleri entegre bir şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde ders programları, ders materyalleri, sınav notları, öğrenci devam durumu ve akademisyen-öğrenci iletişimi gibi temel akademik veri ve süreçler OIS üzerinden yönetilmektedir. Bu sistem, öğrencilere ve akademik personele erişilebilir bilgi sağlamakta, veri doğruluğunu ve güncelliğini güvence altına almaktadır.

Ayrıca; Uzaktan eğitim programları, çevrim içi sınavlar ve dijital öğrenme materyalleri UZEM platformu üzerinden yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) A.3.1. <https://ois.kent.edu.tr/auth/login>

(3) A.3.1. <https://uzem.kent.edu.tr/login/auth.php>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
☒	3	Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
☐	4	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz akademik kadrolarına atamalar, Resmî Gazete’de yayımlanan ilanlarla duyurulmakta ve süreçler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği” ile “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir.

Atama sonuçları, kişisel veriler korunarak Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmekte ve ilgili paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bu şekilde atamalarımızda şeffaflık sağlanmaktadır.

Fakültemizde akademik kadrolara personel alımı Resmi Gazetede yayınlanarak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve

“Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir. Sonuçlar Üniversitemiz web sayfasında kişisel veriler korunarak ilan edilmektedir.

Kanıtlar

(3) A.3.2. https://www.kent.edu.tr/content/files/10_12_2025_Akademik_Ilan.pdf

(3) A.3.2. https://www.kent.edu.tr/content/files/SBF_DKT_Ogr_Gor_On_Degerlendirme_Basvuru_Numarali.pdf

(3) A.3.2. https://www.kent.edu.tr/content/files/SBF_Hemsirelik_Ars_Gor_On_Degerlendirme_Basvuru_Numarali_27_Nolu_Ilan.pdf

(3) A.3.2. https://www.kent.edu.tr/content/files/SBF_Hemsirelik_Ars_Gor_On_Degerlendirme_Basvuru_Numarali_26_Nolu_Ilan.pdf

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizin finansal yönetimi rektörlük tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

İlgili alt ölçütle ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

...

...

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde iş akış süreçleri Kalite Komisyonu toplantılarımız sonucu oluşturulmuş ve kullanımı sürdürülmektedir. Ayrıca Fakültemiz web sayfasında kamuoyu ve paydaşların erişimine açık şekilde yayınlanmaktadır.

Belirlenen iş akışlarının takibi düzenli olarak yapılmakta; süreçlerde aksaklık veya uygunsuzluk tespit edildiğinde Kalite Komisyonu süreci yeniden gözden geçirmekte ve gerekli iyileştirmeleri planlamaktadır.

Bölümlerden gelen talepler PUKÖ formları aracılığıyla toplanmakta, süreçler bu veriler doğrultusunda güncellenmekte ve ilgili birimlerden destek talep edilmektedir.

Bu yapı sayesinde Fakültemiz, süreç yönetimini izlenebilir ve sürekli iyileştirilebilir bir sistem olarak işletmektedir.

Kanıtlar

(4) A.3.4. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (1)

(4) A.3.4. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (2)

(4) A.3.4. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (3)

(4) A.3.4. PUKÖ (Bölümlerin OİS üzerinde yaşamış olduğu sorunlar)

(4) A.3.4. PUKÖ (Mazeret Sınav Başvurularının Online Alınması)

(4) A.3.4. PUKÖ (Sınav Ölçme Değerlendirme)

(4) A.3.4. <https://www.kent.edu.tr/is-akis-surecleri-0018298>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☐	2	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.
☐	3	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.
☒	4	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz, iç ve dış paydaş katılımını kurumsal kalite güvencesi sisteminin temel unsurlarından biri olarak değerlendirmektedir. Paydaşların görüş ve önerileri, eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına düzenli olarak entegre edilmektedir.

Fakültemiz, dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu aracılığıyla müfredatlar ve uygulama süreçleri hakkında düzenli geri bildirim toplamaktadır. Danışma Kurulu toplantıları her yıl en az bir kez düzenlenmekte ve alınan görüşler kurumsal iyileştirme süreçlerine yön vermektedir.

Akademik ve idari iç paydaşların katılımını sağlamak amacıyla Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonlarımız düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmektedir. Müfredat, sınav uygulamaları ve eğitim süreçlerine ilişkin öneriler toplanmakta, değerlendirilmekte ve ilgili kurullara sunulmaktadır.

Fakültemiz bölümleri, öğrencilerle dönem sonunda geri bildirim toplantıları düzenlemekte; ayrıca Dekanlık düzeyinde sınıf ve bölüm temsilcileri ile görüş ve önerilerin alındığı toplantılar yapılmaktadır. Bu mekanizma ile öğrencilerin eğitim süreçlerine aktif katılımı ve deneyimlerine dayalı iyileştirme fırsatları sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.4.1. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (1)
- (4) A.4.1. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (2)
- (4) A.4.1. Dış Paydaş Anketi (Dil ve Konuşma Terapisi)
- (4) A.4.1. Dış Paydaş Geri Bildirim Formu (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)
- (4) A.4.1. Dış Paydaş Toplantı Tutanağı (Beslenme ve Diyetetik)
- (4) A.4.1. Dış Paydaş Toplantı Tutanağı (Ebelik)
- (4) A.4.1. Dış Paydaş Toplantı Tutanağı (Hemşirelik)
- (4) A.4.1. Dış Paydaş Toplantı Tutanağı (Hemşirelik)-1
- (4)A.4.1 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (1)
- (4)A.4.1 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (2)
- (4)A.4.1 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (3)
- (4)A.4.1 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (4)
- (4)A.4.1 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (5)
- (4)A.4.1 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (1)
- (4)A.4.1 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (2)
- (4)A.4.1 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (3)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (1)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (2)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (3)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (4)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (5)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (6)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (7)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (8)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (9)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (10)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Çocuk Gelişimi Bölümü-1)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Çocuk Gelişimi Bölümü)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Ebelik Bölümü-1)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Ebelik Bölümü)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Hemşirelik Bölümü)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Sağlık Yönetimi Bölümü-1)
- (4) A.4.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Sağlık Yönetimi Bölümü)

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
☒	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz, öğrenci geri bildirimlerini **kalite güvencesi sisteminin ayrılmaz bir parçası** olarak değerlendirmektedir. Geri bildirimler, eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla düzenli olarak toplanmakta ve alınan bilgilerle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Tüm bölümlerin temsilcileri ile her yarıyılıda en az bir kez toplantılar düzenlenmekte, öğrencilerin genel eğitim deneyimleri, müfredat uygulamaları, sınav ve değerlendirme süreçleri ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

Her bölüm, kendi öğrenci temsilcileri ile düzenli toplantılar gerçekleştirerek dersler, uygulamalar ve akademik süreçler hakkında doğrudan geri bildirim toplamaktadır.

Toplanan geri bildirimler, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımını desteklemekte ve eğitim kalitesinin sürekli geliştirilmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (1)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (2)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (3)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (4)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (5)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (6)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (7)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (8)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (9)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (10)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Çocuk Gelişimi Bölümü-1)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Çocuk Gelişimi Bölümü)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Ebelik Bölümü-1)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Ebelik Bölümü)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Hemşirelik Bölümü)
- (4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Sağlık Yönetimi Bölümü-1)

(4) A.4.2 Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Sağlık Yönetimi Bölümü)

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
☐	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.
☒	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz, mezun ilişkilerini kalite süreçleri için önemli bir unsur olarak değerlendirmektedir. Mezunlardan elde edilen bilgiler, eğitim programlarının etkinliğinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

Fakültemiz bölümleri, mezun öğrencilerle sürekli iletişim halinde olup iş durumları, mesleki gelişim ve kariyer bilgileri gibi verileri düzenli bir şekilde toplamaktadır. Süreçler Kariyer Gelişim ve Mezunlar Ofisi tarafından yürütülmektedir. Toplanan mezun verileri, eğitim programlarının çıktılarının izlenmesi, mezun yeterliliklerinin değerlendirilmesi ve müfredatın geliştirilmesi süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

(3) A.4.3. <https://www.kent.edu.tr/kariyer-gelisim-ve-mezunlar-ofisi-0018568>

(3) A.4.3. SBF Mezun Takip Listesi

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
☐	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
☒	3	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
☐	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, Erasmus Koordinatörlüğü ile iş birliği sağlayarak kültürel etkileşim sağlamak adına uluslararasılaşma sürecinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilikleri gerçekleştirmektedir. Bu süreç, öğrenciler ve öğretim elemanlarının akademik ve kültürel etkileşimlerini artırmaya yönelik planlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri, Erasmus ve diğer uluslararası programlar kapsamında ders alma ve staj hareketliliği faaliyetlerine katılmakta; böylece uluslararası deneyim kazanmaları ve farklı eğitim sistemleri ile etkileşimde bulunmaları sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları, ders verme hareketliliği kapsamında uluslararası partner kurumlarda görev almakta ve deneyim paylaşımı ile eğitim kalitesine katkıda bulunmaktadır.

Tüm uluslararası hareketlilikler, Üniversitemiz tarafından belirlenen kriterler ve kalite standartları çerçevesinde planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

(3) A.5.1. <https://www.kent.edu.tr/quncel-erasmus-anlasmalari-ve-basvuru-ilanlari-001485>

(3) A.5.1. <https://www.kent.edu.tr/uluslararasi-akademik-is-birliqi-anlasmalari-001707>

(3) A.5.1. [ERASMUS+ BROŞÜRÜ](#)

(3) A.5.1. <https://www.kent.edu.tr/duyurular-001411>

(3) A.5.1. <https://www.kent.edu.tr/staff-mobility-for-training-programi-01110198>

(3) A.5.1. *Hemşirelik Bölümü Erasmus Etkinliği*

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☒	3	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
☐	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynağı Rektörlük tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

İlgili alt ölçütle ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

...

...

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
☐	4	Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz, Akademisyen ve öğrencilerin uluslararası deneyim kazanması, eğitim ve araştırma kalitesinin artırılması açısından düzenli olarak izlenmektedir.

Fakültemiz öğrencileri, Erasmus kapsamında ders alma ve staj hareketliliklerinden yararlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları, ders verme hareketliliklerine katılarak uluslararası deneyim kazanmaktadır. Bu hareketlilikler, Fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma kalitesine katkı sağlamaktadır.

Bu katılımlar, Fakültemizin uluslararası görünürlüğünü artırma, akademik iş birliğini güçlendirme ve öğrenci ile akademisyenlerin küresel deneyim kazanmasını sağlama hedefleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) A.5.3. Erasmus Giden Akademik Personel-Öğrenci Listesi

(3) A.5.3. <https://www.kent.edu.tr/staff-mobility-for-training-programi-01110198>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
☐	4	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde program tasarımı süreci, ilgili paydaşların (öğretim üyeleri, öğrenciler ve danışma kurulu üyeleri vb.) görüşlerinin alınmasıyla başlamaktadır. Taslak programlar, bölüm kurul toplantılarında değerlendirilmekte, ardından Fakülte Kurulu tarafından incelenmekte ve nihai olarak Rektörlük onayına sunulmaktadır.

Derslerin yürütülmesi sırasında edinilen geri bildirimler doğrultusunda programlarda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve güncelleme süreci düzenli olarak yürütülmektedir. Fakülteye bağlı tüm bölümlere ait ders planları ve müfredat bilgilerine, şeffaflık ilkesine uygun olarak web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Kanıtlar

(4) B.1.1. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (1)

(4) B.1.1. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (2)

(4) B.1.1. Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı (Müfredatlar)

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsaks/oqrenimproqrami/proqram_kodu/0201001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsaks/oqrenimproqrami/proqram_kodu/0202001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0207001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0206001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0203001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0208001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0204001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0209001/menu_id/p_14/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☐	2	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
☒	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde ders dağılımı toplam 240 AKTS üzerinden planlanmaktadır. Tüm dersleri, uygulamaları ve stajları başarıyla tamamlayan ve toplamda en az 240 AKTS kredisi ile genel not ortalaması 4,00 üzerinden en az 2,00 olan öğrenciler mezun olmaya hak kazanmaktadır.

Programlar, Bologna Süreci kapsamında Avrupa Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (QF-EHEA) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda belirlenen yeterlilikleri karşılayacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca her bölümün programı, ilgili ulusal çekirdek eğitim programı esas alınarak hazırlanmıştır.

Fakülte müfredatında yer alan mesleki derslerin yanı sıra destekleyici dersler, öğrencilerin mezuniyet sonrası mesleklerini etkin bir şekilde icra edebilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarına katkı sağlamaktadır.

Tüm dersler için öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış olup, bu krediler mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler gibi akademik etkinlikleri de kapsamaktadır. Böylece programın AKTS yükü ve ders dağılım dengesi, öğrencilerin öğrenme çıktıları ile uyumlu ve ölçülebilir bir şekilde planlanmıştır.

Kanıtlar

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0201001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0202001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0207001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0206001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0203001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0208001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0204001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0209001/menu_id/p_14/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
☐	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
☒	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde her dersin öğrenme kazanımları, ilgili programın öğrenme çıktılarına uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Ders kazanımları, program çıktılarına olan katkısı açısından düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir.

Bu uyum süreci, öğretim elemanları tarafından yapılan ders planlaması, bölüm ve fakülte kurulları tarafından yapılan değerlendirmeler ile sağlanmaktadır. Fakültemizdeki tüm program çıktıları şeffaflık ve erişilebilirlik ilkesi doğrultusunda web sayfası üzerinden tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Böylece derslerin, programın genel yeterlilikleri ve mezun profili ile doğrudan bağlantısı açık ve ölçülebilir bir şekilde takip edilebilmektedir.

Kanıtlar

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0201001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0202001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0207001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0206001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0203001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0208001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0204001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0209001/menu_id/p_14/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
☐	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
☒	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz bölümlerinde ders müfredatları, öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştiren öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarına uygun şekilde tasarlanmaktadır. Her dersin izlencesinde, öğrenci iş yüküne ilişkin tüm etkinlikler açık ve ölçülebilir olarak belirtilmektedir. Bu etkinlikler; ödevler, ders

dışı çalışma saatleri, staj ve bakım planları, proje hazırlıkları, eğitim materyallerinin kullanımı gibi faaliyetleri kapsamaktadır.

Ders izlenceleri, öğrencilerin akademik yüklerini planlayabilmeleri ve öğrenme çıktılarıyla uyumu görebilmeleri için web sayfası üzerinden tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır. Böylece derslerin öğrenci iş yükü ve kazanımlarla uyumu, şeffaf ve izlenebilir bir şekilde sağlanmaktadır.

Kanıtlar

(4) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0201001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0202001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0207001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0206001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0203001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0208001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0204001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0209001/menu_id/p_14/tip/L/In/tr/submenuheader/2

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
☐	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
☐	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
☒	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları koordinasyonunda yürütülmektedir. Her dönem sonunda, öğrencilerle yapılan geri bildirim toplantıları aracılığıyla derslerin yürütülmesi, öğrenme çıktıları ve öğrenci memnuniyeti değerlendirilir.

Ayrıca, dış paydaşlarla düzenlenen toplantılarda, eğitim-öğretim süreçlerinde geliştirilmesi gereken alanlar tartışılmakta ve önceki toplantılarda belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme durumu gözden geçirilmektedir.

Elde edilen tüm geri bildirimler doğrultusunda, bölüm programları ölçülebilir ve belgelenebilir değişiklikler ile güncellenmekte, müfredatın sürekli iyileştirilmesi ve program çıktılarıyla uyumu sağlanmaktadır. Bu süreç, şeffaf ve izlenebilir bir şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.5. Bölüm Kurul Toplantısı (Beslenme ve Diyetetik)*
- (4) B.1.5. Bölüm Kurul Toplantısı (Çocuk Gelişimi)-1*
- (4) B.1.5. Bölüm Kurul Toplantısı (Çocuk Gelişimi)*
- (4) B.1.5. Bölüm Kurul Toplantısı (Ebelik)-1*
- (4) B.1.5. Bölüm Kurul Toplantısı (Ebelik)*
- (4) B.1.5. Bölüm Kurul Toplantısı (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)-1*
- (4) B.1.5. Bölüm Kurul Toplantısı (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)*
- (4) B.1.5. Bölüm Kurul Toplantısı (Hemşirelik)-1*
- (4) B.1.5. Bölüm Kurul Toplantısı (Hemşirelik)*
- (4) B.1.5. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (1)*
- (4) B.1.5. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (2)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (1)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (2)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (3)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (4)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (5)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (6)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (7)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (8)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (9)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (10)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Çocuk Gelişimi Bölümü-1)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Çocuk Gelişimi Bölümü)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Ebelik Bölümü-1)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Ebelik Bölümü)*
- (4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Hemşirelik Bölümü)*

(4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Sağlık Yönetimi Bölümü-1)

(4) B.1.5. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (Sağlık Yönetimi Bölümü)

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
☐	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
☐	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
☒	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçleri, Eğitim Planlama Koordinatörlüğü ile eşgüdüm halinde yürütülmektedir. Her dönem başında, bölümler bazında eğitim-öğretim planlamaları hazırlanmakta ve Dekanlık tarafından kontrol edilerek yürürlüğe konmaktadır.

Kadrolu öğretim elemanının yetersiz olduğu durumlarda, görevlendirilen ders saat ücretli öğretim elemanları için oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Dönem başı ve sonunda öğrencilerle yapılan geri bildirim toplantıları, programın etkinliğinin değerlendirilmesini ve iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Ayrıca;

- Kadrolu akademik personel ihtiyacının karşılanması,
- Kurum dışı uygulamalar için alandan personel görevlendirmeleri,
- Laboratuvarların bölümlere uygun olarak kurulması ve ihtiyaçlara göre geliştirilmesi

gibi süreçler planlı bir şekilde yürütülmektedir.

Kurum içi uygulamalı eğitimlerin işleyişi, haftalık raporlar halinde izlenmekte ve bölüm başkanları ile paylaşılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin kurum dışı uygulamalara yönelik yönergeleri ise, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkesi doğrultusunda web sayfası üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Kanıtlar

(4) B.1.6. <https://www.kent.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler-0017119>

(4) B.1.6 <https://padlet.com/eqitimplanlama/k-2025-2026-akadem-k-yili-mi09oi0vsqren1h/>

(4) B.1.6 Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Görevlendirme (Fakülte Yönetim Kurulu Kararı)

(4) B.1.6 Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Görevlendirme (Fakülte Yönetim Kurulu Kararı)-1

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.
☒	4	Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz eğitim programlarında, öğrencilerin aktif öğrenme becerilerini geliştirmek amacıyla çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler arasında laboratuvar çalışmaları, küçük grup tartışmaları, beyin fırtınası, vaka tartışmaları, simülasyon, demonstrasyon, rol-play ve yansıtma çalışmaları yer almaktadır.

Eğitim-öğretim yöntemleri, her dersin program öğrenme çıktılarına sağlama kapasitesine uygun olarak seçilmektedir. Uygulamalı derslerde, Fakültemiz web sayfasında yayımlanan yönergeler doğrultusunda eğitim yürütülmektedir.

Kurum dışı uygulamalarda, öğrencilerimize İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmektedir ve eğitim sonunda katılım belgeleri düzenlenmektedir. Ayrıca, bölümlerimizde öğrencilerin disiplinler arası çalışmaya teşvik edilmesi ve araştırma/öğrenme odaklı, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri uygulanması sağlanmaktadır.

Uygulama laboratuvarlarında hem uygulamalı dersler hem de teorik dersler, hedeflenen program çıktılarına uygun olarak yürütülmekte ve vaka tartışmaları ile desteklenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin öğrenme kazanımlarını uygulamalı ve kuramsal düzeyde bütünleştirmelerine olanak tanımaktadır.

Kanıtlar

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-001527>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/faaliyet-alanlari-0018704>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/yonetmelik-ve-yonerqeler-0017119>

(4) B.2.1. [*İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Örneği*](#)

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/saglikta-proje-gelistirme-ii-demo-day-sosyal-sorumluluk-proje-sunumlari-01110056>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/saglikta-proje-gelistirme-dersi-ogrenci-proje-sunumlari-01110328>

<https://www.kent.edu.tr/vr-sanal-gerceklik-uygulamasi-01110349>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/longevity-ve-aronya-01110524>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/makarnaval-01110523>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/9-mayis-dunya-colyak-gunu-farkindalik-etkinligi-01110312>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/cgeder-ogrenci-bulusmasi-01110304>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/sesime-gel-dil-ve-iletisim-mudahale-programi-egitimi-01110101>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/ebelik-bolumu-ogrencilerinden-huzurevine-anlamli-ziyaret-01110541>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/kis-soguk-sevgi-sicak-pati-dostlari-projesi-ile-minik-canlara-destek-olduk-01110512>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/pembe-umutlar-projesi-ile-meme-kanserinde-farkindalik-olusturuldu-01110510>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/ergenlige-bilincli-adimlar-01110592>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/bir-damla-bin-umut-kan-ver-hayat-kurtar-01110591>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/menopozda-sporun-gucu-projesi-ile-kadinlara-saglikli-yasam-destegi-01110511>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/farkliliklarimizla-gucluyuz-01110590>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/engelsiz-gulusler-projesi-ile-ozel-bireylere-mutluluk-tasidik-01110509>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/ebelik-bolumu-1-siniflarin-oryantasyon-egitimi-01110381>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/ebelik-bolumu-3-siniflarin-oryantasyon-egitimi-01110383>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/rehber-ebe-oryantasyon-egitimi-01110385>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/ebelik-bolumu-4-siniflarin-oryantasyon-egitimi-01110384>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/ebelik-bolumu-2-siniflarin-oryantasyon-egitimi-01110382>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/ebeler-gunu-etkinligi-yasama-yon-veren-kadinlar-01110303>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/nefes-gebelik-ve-dogumda-kadinin-gucu-etkinligini-gerceklestirdi-01110200>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/istanbul-kent-universitesi-ebelik-bolumu-ogrencilerinden-topluma-katki-01110127>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/ebelikte-donusum-serbest-ebelik-ve-yoga-ile-yeni-bir-bakis-01110066>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/hippoterapi-tedavi-yontemi-01110620>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/kentfizyotalks-6-01110601>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/kentfizyotalks-5-01110585>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/kentfizyotalks-3-01110584>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/kentfizyotalks-2-01110583>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/kentfizyotalks-1-01110582>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/kentfizyo-ile-ozel-kalpler-ozel-adimlar-01110544>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/sahi-fizyoterapist-fizyoterapist-ne-is-yapiyordu-01110502>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/hippoterapi-deneyimi-istanbul-kent-universitesi-ftr-ogrencilerinin-teknik-gezisi-01110543>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-1-siniflar-oryantasyon-toplantisi-01110421>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/sbf-ideathon-2025-01110289>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/skleroz-sempozyumu-01110194>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/yurume-analizi-01110258>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyonda-bolumunde-serbest-calisma-yonetmeligi-01110247>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/pelvik-taban-fizyoterapisti-olmak-01110226>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/dans-fizyoterapisti-olmak-01110213>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/almanya-da-fizyoterapist-olmak-ve-denklik-surecleri-01110179>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/turkiye-fizyoterapistler-gunu-etkinligi-01110171>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-da-kariyer-gunleri-ucus-fizyoterapisti-olmak-01110135>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/ozel-hastanede-calisan-fizyoterapist-olmak-01110292>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/serbest-calisan-fizyoterapist-olmak-01110294>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/schroth-terapisi-bakis-acisiyla-skolyoz-rehabilitasyonu-01110110>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/alternatif-tedavi-yaklasimlari-01110067>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/aydin-universitesi-6-saglik-yonetimi-sektor-bulusmalari-01113676>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/nursing-history-deontology-and-ethics-01110077>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/saglikta-proje-gelistirme-ii-demo-day-sosyal-sorumluluk-proje-sunumlari-01110056>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/bir-gunlugune-kentli-01110081>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/2024-2025-bahar-donemi-hemsirelik-bolumu-rehber-hemsire-oryantasyon-toplantisi-01110105>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/istanbul-kent-universitesi-ve-pflege-in-deutschland-p-i-d-concept-gmbh-arasinda-is-birligi-protokolu-01110103>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/2024-2025-bahar-donemi-hemsirelik-bolumu-dsu-oryantasyon-toplantisi-01110104>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/akran-yonderlik-programi-egitimi-01110139>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/staff-mobility-for-training-programi-01110198>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/egitiminde-ogrencileri-aktif-hale-getiren-egitsel-yontemler-ve-araclar-01110272>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/diyabet-ve-hipertansiyon-birlikte-yonetimi-01110325>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/calisan-ve-paylasan-hemsireler-01110326>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/yaza-merhaba-piknik-etkinligi-01110327>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/0-2-yas-bebegi-olan-z-kusagi-annelerin-algılanan-ebeveynlik-oz-yeterlilik-duzeylerinin-belirlenmesi-01110262>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/0-6-yas-cocugu-olan-annelerin-otizm-farkındalık-duzeylerinin-belirlenmesi-01110263>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/saglikta-proje-gelistirme-dersi-ogrenci-proje-sunumlari-01110328>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/vr-sanal-gerceklik-uygulamasi-01110349>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/hemsirelik-bolumu-mentor-menti-tanisma-toplantisi-01110466>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/menopoz-degisim-doneminde-guclu-kalmak-01110520>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/menstrual-dongu-ve-menopoz-hormonların-meme-sagligina-etkisi-01110546>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/yara-ve-stoma-bakimında-güncel-yaklaşımlar-01110579>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/saglikta-proje-gelistirme-ii-iii-demo-day-sosyal-sorumluluk-proje-sunumlari-hemsirelik-bolumu-sosyal-sorumluluk-proje-sunumlari-01110609>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
☐	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
☒	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------	---	---

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin akademik başarılarını adil ve objektif bir şekilde ölçmeyi amaçlayan yapılandırılmış bir sistem üzerinden yürütülmektedir. Eğitim Komisyonu tarafından yapılan toplantılarla, bölümlerde sınav sonuçlarının takip edilmesi ve değerlendirilmesi süreci planlanmıştır.

Uygulamalı eğitimlerde, yapılandırılmış sınavlar uygulanmakta ve derslerde ölçme-değerlendirme sürecinin şeffaflığı sağlanmaktadır. Öğrenciler, Bologna Ders Bilgi Paketleri aracılığıyla ders içerikleri ile birlikte, önceden belirlenmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaktadır.

Öğrenci performansını ölçmek için farklı yöntemler kullanılmaktadır:

Ara Sınav: Dönem içindeki öğrenme ilerlemesini ölçmek için yapılır.

Kısa Sınav: Belirli konu veya konuları hızlı değerlendirmek amacıyla uygulanır.

Ödev/Seminer: Araştırma ve sunum becerilerini geliştirmek için verilir.

Dönem Ödevi/Projeler: Öğrencinin dönem boyunca yürüttüğü kapsamlı çalışmalar.

Derse Devam: Öğrencinin düzenli katılımını ölçer.

Final Sınavı: Dönem sonunda genel başarıyı ölçer.

Bütünleme Sınavı: Başarısız olunan konuların telafi edilmesini sağlar.

Bu çok yönlü yaklaşım, öğrencilerin farklı öğrenme stillerine uygun bir ölçme-değerlendirme çerçevesi sunmaktadır.

Üniversitemiz Eğitim Planlama Koordinatörlüğü, sınav uygulama ve güvenliği ile ilgili mekanizmaları (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplar için düzenlemeler) oluşturmuştur.

Ders başarı notu, öğrencinin ara sınavlar, ara sınav yerine geçen ödevler, uygulamalı çalışmalar, grup çalışmaları ve final sınavı sonuçları birlikte değerlendirilerek belirlenmektedir. Ayrıca bakım planları, ödevler ve klinik değerlendirme formları da öğrenci değerlendirmelerine dahil edilmektedir. Öğrencilerin aktif katılımı ve etkileşimi desteklenmekte; sunum yapmaları ve eğitim materyali geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi, ders izlencelerinde açık şekilde belirtilmekte, dönem sonlarında ise öğrenci başarı ortalamaları öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir. Bu sistem, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ölçülebilir, şeffaf ve izlenebilir olmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar

(4) B.2.2. <https://www.kent.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler-0017119>

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0201001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0202001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0207001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0206001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0203001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0208001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0204001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0209001/menu_id/p_14/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2. Ödev Rubik (Çocuk Gelişimi)

(4) B.2.2. Uygulamalı Ders Puanlama Tablosu (Çocuk Gelişimi)

(4) B.2.2. Uygulama Sınavı Değerlendirme (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
☐	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
☒	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Fakültemizde öğrenci kabulü süreçleri, lisans programlarına yerleştirmeler için Üniversitemizin web sayfasında yayımlanan yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir.

Yabancı uyruklu öğrenciler ise, Senato tarafından belirlenen akademik başarı ve kabul kriterleri doğrultusunda programa kabul edilmektedir.

Öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesi, Fakültemiz bünyesinde görev yapan Muafiyet ve İntibak Komisyonları aracılığıyla yürütülmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin daha önceki eğitimlerinden elde ettikleri kazanımlar program öğrenme çıktılarıyla eşleştirilerek değerlendirilmektedir. Tanınma ve kredilendirmesi Bölümümüzün ve Fakültemizin Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından yürütülmekte ve şeffaf bir şekilde öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

(4) B.2.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/199066>

(4) B.2.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183095>

(4) B.2.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183103>

(4) B.2.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183125>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☐	2	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
☒	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde öğrencilerin diploma almaya hak kazanabilmesi, programdaki 240 AKTS yükümlülüğünün tamamlanması ve derslerden başarılı olunması ile mümkündür. Ayrıca, öğrencilerin genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Bu koşullar, öğrencilerin program boyunca kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin elde edilmesini ve program öğrenme çıktılarıyla uyumlu bir yeterlilik seviyesinin sağlanmasını güvence altına almaktadır. Diploma ve sertifikalandırma süreci, ölçülebilir ve şeffaf kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☐	2	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
☐	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli tüm öğrenme ortamları ve kaynaklar sağlanmıştır. İhtiyaç olması halinde yeni öğrenme ortamları ve kaynaklarda eklenerek güncellemeler takip edilmektedir.

Bu kapsamda:

Fakültemiz kütüphanesinde basılı ve dijital kaynaklar mevcuttur. Ayrıca, öğrencilerimizin kullanımına açık çevrimiçi veri tabanları da erişime sunulmaktadır.

Fakülte binasında kablosuz internet erişimi tüm öğrenciler ve personel için ücretsiz olarak sağlanmaktadır.

Dersler öncelikli olarak yüz yüze yürütülmekte olup, gerektiğinde müfredatta yer alan toplam AKTS yükünün en fazla %30'u kadar ders uzaktan öğretim yoluyla verilebilmektedir.

Öğrenciler ders kaynaklarına Öğrenci İşleri Sistemi (OİS) veya kurumsal Microsoft Teams hesapları üzerinden erişebilmektedir.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane ve programa özgü uygulama alanları nitelik ve nicelik açısından yeterli, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açık durumdadır. İlgili laboratuvarlar ve uygulama alanları web sayfamızda duyurulmakta ve YÖK'ün Asgari Ölçütleri doğrultusunda düzenlenmektedir.

Bu düzenlemeler, öğrencilerin program çıktılarıyla uyumlu öğrenme deneyimi elde etmelerini ve kaynaklara şeffaf ve eşit erişim sağlamalarına imkan sunmaktadır.

Kanıtlar

- (4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/veritabanlari/>
(4) B.3.1. <https://opac.kent.edu.tr/>
(4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/arastirma-yontemleri/>
(4) B.3.1. <https://acikerisim.kent.edu.tr/xmlui/>
(4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/diger-kutuphaneler-toplu-katalog/>
(4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/kutuphane-sozluqu/>
(4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/odunc-hizmeti/>
(4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/kutuphaneler-arasi-odunc-verme-formu-ill/>
(4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/tubess/>
(4) B.3.1. <https://kent.edu.tr/uzaktan-ogretim-sureci-001671>
(4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-001527>
(4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011809>
(4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011819>
(4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011825>
(4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011820>
(4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011821>
(4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011823>
(4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0012856>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
☐	3	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
☒	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik danışmanlık hizmeti, bölümlerimizde görev yapan öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Danışmanlık süreci, İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde planlanmakta ve öğretim elemanlarının belirlenmiş gün ve saatleri web sayfasında duyurularak öğrencilerle birebir görüşmeler yapılması sağlanmaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla, her bölüm eğitim-öğretim dönemi boyunca alan uzmanlarının katılımıyla seminerler, toplantılar ve kurslar

düzenlemektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmelerine, disiplinler arası bilgi edinmelerine ve kariyer hedeflerine ulaşmalarına katkı sağlamaktadır.

Tüm akademik danışmanlık ve destek hizmetleri, ölçülebilir ve izlenebilir bir şekilde planlanmakta ve dokümanite edilmektedir, böylece öğrenci destek süreçlerinin etkinliği düzenli olarak değerlendirilebilmektedir.

Fakültemizde öğrencilerimize Bölümlerimizdeki Öğretim Elemanları tarafından İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında danışmanlık verilmekte, öğretim elemanları belirlenmiş olan gün ve saatlerde web sayfasında yayınlanarak öğrenci görüşmesi sağlamaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlarına destek olmak amacıyla her bölüm tarafından eğitim öğretim dönemi içerisinde alandan uzmanların katılı ile seminerler, toplantılar, kurslar düzenlenmektedir.

Kanıtlar

(4) B.3.2. <https://www.kent.edu.tr/akademisyen-qorusme-qun-ve-saatleri-0015993>

(4) B.3.2. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183116>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
☒	4	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde tesis ve altyapılar (yemekhane, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun niteliktedir. Üniversitemizin tesis ve alt yapı çalışmaları Yapı İşleri Direktörlüğü ve İdari İşler Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

İlgili alt ölçütle ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

...

...

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
☐	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi öğrencilerin tüm eğitim öğretim süreçlerini takip etmektedir.

Kanıtlar

İlgili alt ölçütle ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

...

...

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
☐	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
☐	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek, ayrıca öğrenciler arası iletişimi ve iş birliğini güçlendirmek amacıyla bölümler tarafından çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir.

Bu faaliyetler kapsamında:

- Sosyal etkinlikler (kulüp faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri, öğrenci buluşmaları),
- Kültürel etkinlikler (seminerler, sergiler, kültürel geziler),
- Sportif etkinlikler (turnuvalar, sportif yarışmalar ve bireysel spor aktiviteleri)

yer almakta ve etkinliklerin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi belgelenebilir ve izlenebilir şekilde yürütülmektedir.

Bu yaklaşım, öğrencilerin toplumsal becerilerinin geliştirilmesini, takım çalışmasına katılımlarının artmasını ve fakülte aidiyetlerinin güçlenmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

(4) B.3.5. <https://www.kent.edu.tr/ogrenci-kulupleri-0011781>

(4) B.3.5. <https://www.kent.edu.tr/ogrenci-kulupleri-etkinlikleri-0018565>

(4) B.3.5. <https://www.kent.edu.tr/branslarimiz-0018947>

(4) B.3.5. <https://www.kent.edu.tr/hippoterapi-deneyimi-istanbul-kent-universitesi-ftr-ogrencilerinin-teknik-gezisi-01110543>

(4) B.3.5. <https://www.kent.edu.tr/yaza-merhaba-piknik-etkinligi-01110327>

(4) B.3.5. <https://www.kent.edu.tr/aydin-universitesi-6-saglik-yonetimi-sektor-bulusmalari-01113676>

(4) B.3.5. <https://www.kent.edu.tr/cqeder-ogrenci-bulusmasi-01110304>

(4) B.3.5. <https://www.kent.edu.tr/istanbul-kent-universitesi-ebelik-bolumu-ogrencilerinden-topluma-katki-01110127>

(4) B.3.5. <https://www.kent.edu.tr/makarnaval-01110523>

(4) B.3.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Ankara Gezisi

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
☐	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
☒	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde akademik kadrolara personel alımı, alanına uygun ve objektif ölçütlere dayalı bir süreç ile yürütülmektedir. Açık bulunan kadrolarımıza kadro ilanları Resmî Gazete ve üniversitemiz web sayfası üzerinden yayımlanmaktadır.

Başvurular, ilgili kadro türüne göre Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu,

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilir.

Bu süreçte başvurular, belirlenen akademik kriterler ve sınav sonuçları doğrultusunda objektif olarak değerlendirilir ve atama kararları hazırlanarak süreç yürütülür.

İstihdam edilen akademik personel, yetkinlik ve uzmanlık alanlarına uygun ders ve görev dağılımları ile görevlendirilmekte, böylece eğitim-öğretim süreçlerinde etkin ve kaliteli öğretim sağlanmaktadır.

Kanıtlar

(2) B.4.1. <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2024/09/20240916-4-4.pdf>

(2) B.4.1. <https://www.kent.edu.tr/16-09-2024-tarihli-akademik-ilan-on-degerlendirme-sonuclari-0117893>

(2) B.4.1. <https://www.kent.edu.tr/16-09-2024-tarihli-akademik-ilan-nihai-degerlendirme-sonuclari-0117898>

(2) B.4.1. <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

(2) B.4.1. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

(2) B.4.1. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
☒	2	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
☐	3	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

☐	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz bölümlerinde görev yapan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla düzenli eğitim ve gelişim programları uygulanmaktadır.

Tüm eğitim ve gelişim faaliyetleri, öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerini artırmayı ve program öğrenme çıktılarıyla uyumlu eğitim sunmalarını hedeflemektedir.

Kanıtlar

- (4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/egitici-egitimi-programi-tamamlandi-0111221>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/akademisyenlere-yonelik-simulasyon-egitimi-01110460>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/vr-sanal-gerceklik-uygulamasi-01110349>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/rehber-ebe-toplantisi-duyurusu-01110655>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/dis-paydas-toplantisi-duyurusu-01110654>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/2024-2025-bahar-donemi-hemsirelik-bolumu-rehber-hemsire-oryantasyon-toplantisi-01110105>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/istanbul-kent-universitesi-saglik-bilimleri-fakultesi-hemsirelik-bolumu-dsulu-ogretim-elemanlari-oryantasyon-programi-01110462>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/rehber-hemsire-oryantasyonu-01110140>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/dsu-lu-ogretim-elemanlari-oryantasyon-toplantisi-01110138>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/2024-2025-bahar-donemi-hemsirelik-bolumu-dsu-oryantasyon-toplantisi-01110104>
(4) B.4.2. [Medikal İstatistik Eğitimi](#)

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
☒	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde teşvik süreçleri AR-GE Proje ve Yönetim Ofisi tarafından takip etmektedir.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
☐	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
☐	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

☐	4	Teşvik ve ödöl uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanları bulunan yükseköğretim kurumlarında Araştırma ve Geliştirme başlığı altında sanat faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma süreçleri, üniversite genelinde faaliyet gösteren AR-GE ve Proje Yönetim Ofisi Direktörlüğü ile eşgüdüm içerisinde yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak planlanmakta ve izlenmektedir.

Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel yayın, proje ve diğer akademik faaliyetler düzenli olarak AR-GE ve Proje Yönetim Ofisi Direktörlüğü'ne bildirilmektedir. Bu bildirimler doğrultusunda akademik personelin teşvik mekanizmalarından yararlanması sağlanmakta ve araştırma performansı kayıt altına alınmaktadır.

Araştırma ve yayın performansı, her yıl gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında Dekanlık tarafından değerlendirilmekte, bölümlerin araştırma çıktıları izlenmekte ve sonuçlar kurulda paylaşılmaktadır. Bu süreç, araştırma faaliyetlerinin sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

(3)C.1.1. SBF Akademik Kurul Toplantı Sunumu

(3)C.1.1. SBF Akademik Kurul Toplantı Tutanağı

(3)C.1.1. Akademik Faaliyet Planlama Toplantı Tutanağı (Beslenme ve Diyetetik)

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
☐	4	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma ve eğitime yönelik iç ve dış kaynaklar Rektörlük tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar

İlgili alt ölçüt ile ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

...

...

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
☐	3	Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
☐	4	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz bünyesinde hâlihazırda lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte olup, doktora programı bulunmamaktadır.

Doktora programlarının açılmasına yönelik süreçler, üniversitenin stratejik planı, akademik insan kaynağı kapasitesi ve araştırma altyapısı doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, akademik kadronun güçlendirilmesi ve araştırma çıktılarının artırılması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

Kanıtlar

(2)C.1.3. <https://www.kent.edu.tr/beslenme-ve-diyetetik-yuksek-lisans-programi-0011773>

(2)C.1.3. <https://www.kent.edu.tr/cocuk-qelisimi-0011637>

(2)C.1.3. <https://www.kent.edu.tr/halk-sagliqi-hemsireliqi-0011660>

(2)C.1.3. <https://www.kent.edu.tr/saglik-yonetimi-001211>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmak ve geliştirmek amacıyla üniversite bünyesindeki AR-GE Proje Geliştirme Ofisi tarafından çeşitli eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Düzenlenen faaliyetler, öğretim elemanlarının araştırma kapasitesini güçlendirmeyi, proje üretme ve yayın performansını artırmayı hedeflemektedir.

Ayrıca Öğretim Elemanları tarafından yapılan araştırma faaliyetleri AVESİS'e düzenli olarak girilmekte ve takibi yapılmaktadır.

Bunların yanı sıra hizmet içi eğitimler de düzenlenerek öğretim elemanlarına katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Kanıtlar

(3) C.2.1. <https://avesis.kent.edu.tr/>

(3) C.2.1. Medikal İstatistik Eğitimi

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz, araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel üretkenliği artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar, araştırma birimleri ve araştırma ağlarına katılım yönünde planlamalar yürütmektedir. Bu kapsamda disiplinler arası ve çok paydaşlı araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Fakültemiz bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ebelik, Hemşirelik ve Çocuk Gelişimi bölümleri, Erasmus+ Programı kapsamında öğrencilerin eğitim ve staj hareketliliğine imkân sağlayan uluslararası kurumlarla anlaşmalara sahiptir. Bu iş birlikleri, öğrencilerin küresel düzeyde deneyim kazanmalarına ve mesleki yetkinliklerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca, öğretim elemanlarının multidisipliner ve uluslararası proje geliştirme kapasitelerini artırmak amacıyla Rektörlük tarafından Dış Fon Kaynakları Bilgilendirme Toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılar aracılığıyla ulusal ve uluslararası fon kaynakları hakkında bilgilendirme yapılmakta ve proje başvuru süreçleri teşvik edilmektedir.

Gerçekleştirilen iş birlikleri ve proje geliştirme faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte; elde edilen çıktılar doğrultusunda iyileştirme ve kapasite geliştirme çalışmaları planlanmaktadır. Böylece ulusal ve uluslararasılaşma faaliyetleri, stratejik hedeflerle uyumlu, sürdürülebilir ve ölçülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) C.2.2. Dış Fon Kaynakları Bilgilendirme Toplantı Maili

(3) C.2.2. COST Action Medi-CaSE Maili

(3) C.2.2. <https://www.kent.edu.tr/0-6-yas-cocuqu-olan-annelerin-otizm-farkindalik-duzeylerinin-belirlenmesi-01110263>

(3) C.2.2. <https://www.kent.edu.tr/0-2-yas-bebegi-olan-z-kusagi-annelerin-alqilanan-ebeveynlik-oz-yeterlilik-duzeylerinin-belirlenmesi-01110262>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmakta, her yıl gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantıları aracılığıyla Eğitim-öğretim yılı başında yapılan toplantılarda, bir önceki döneme ait öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği yayın, proje, bildiri, atıf ve diğer akademik faaliyetler sunulmaktadır.

Toplantılarda araştırma performansına ilişkin sayısal veriler paylaşılmakta, bölümlerin ve öğretim elemanlarının akademik çıktıları karşılaştırmalı olarak incelenmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda, araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik teşvik edici konuşmalar gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz tarafından kullanılan AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) sayesinde tüm kadromuzun faaliyetleri aktif bir şekilde takip edilmektedir.

Bu süreç, araştırma faaliyetlerinin ölçülebilir, izlenebilir ve sürdürülebilir hale gelmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

(3) C.3.1. <https://avesis.kent.edu.tr/>

(3) C.3.1. SBF Akademik Kurul Toplantı Tutanağı

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
☐	4	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde performans değerlendirme süreçleri AR-GE Proje ve Yönetim Ofisi tarafından takip etmektedir.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
☐	4	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri, eğitim-öğretim süreçleri ile bütünleşik bir anlayışla yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin proje dersleri çerçevesinde sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve uygulamaları teşvik edilmektedir.

Gerçekleştirilen projeler; toplumun ihtiyaçları doğrultusunda planlanmakta, ilgili paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir. Proje süreçleri danışman öğretim elemanları tarafından talip edilmektedir.

Bu yaklaşım, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini toplumsal faydaya dönüştürmelerini sağlamakta; aynı zamanda fakültenin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda sürdürülebilir ve ölçülebilir faaliyetler yürütmesine olanak tanımaktadır.

Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından, toplumun sağlıklı beslenme bilincinin artırılması ve bilimsel temelli beslenme danışmanlığı hizmetlerinin sunulması amacıyla Beslenme ve Diyetetik Akademik Danışmanlık Birimi kurulmak üzere çalışmalar başlatılmıştır. Aynı zamanda Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü tarafından kurulan Dil ve Konuşma Terapisi Uygulama ve Araştırma Merkezi de faaliyetlerine devam etmektedir.

Birim, kurumun toplumsal katkı politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Hizmetler, ilgili mevzuat ve kurumsal düzenlemeler çerçevesinde yürütülmekte olup; bireylerin ve grupların beslenme durumlarının değerlendirilmesi, sağlıklı beslenme danışmanlığı, eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerini kapsamaktadır.

Birim faaliyetleri düzenli olarak planlanmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır. Hizmet alan bireylerden ve paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda süreçler değerlendirilmekte; etkinliğin ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

(3) D.1.1. Beslenme ve Diyetetik Akademik Danışmanlık Birimi Açılış Afşi

(3) D.1.1. Beslenme ve Diyetetik Akademik Danışmanlık Birimi Duyuru Maili

(3) D.1.1. <https://www.kent.edu.tr/ebelik-bolumu-ogrencilerinden-huzurevine-anlamli-ziyaret-01110541>

(3) D.1.1. <https://www.kent.edu.tr/farklilikklarimizla-qucluyuz-01110590>

(3) D.1.1. <https://www.kent.edu.tr/menopozda-sporun-qucu-projesi-ile-kadinlara-saglikli-yasam-destegi-01110511>

(3) D.1.1. <https://www.kent.edu.tr/engelsiz-qulusler-projesi-ile-ozel-bireylere-mutluluk-tasidik-01110509>

(3) D.1.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Etkinliği

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
☐	4	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Kaynaklar Rektörlük tarafından karşılanmaktadır.

Kanıtlar

İlgili alt ölçütle ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

...

...

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
☐	3	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
☐	4	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz bölümleri tarafından toplumsal katkı politikası doğrultusunda çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetler; öğrenci projeleri, uygulama merkezleri aracılığıyla sunulan hizmetler vb. faaliyetler kapsamında gerçekleştirilen etkinlikleri kapsamaktadır.

Öğrencilerin dersleri kapsamında toplumsal katkı odaklı projeler geliştirmeleri teşvik edilmekte ve bu projeler danışman öğretim elemanları tarafından izlenmektedir. Ayrıca, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü akademisyenleri tarafından yürütülen uygulama merkezi aracılığıyla ihtiyacı olan birey ve ailelere terapi desteği sağlanarak doğrudan toplumsal fayda üretilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlı yürütülmesi amacıyla bölümlerden her dönem başında öğrencilere yönelik etkinlik planlamaları talep edilmekte; planlanan etkinlikler fakülte web sayfasında duyurularak şeffaflık sağlanmaktadır.

Kanıtlar

(4) D.2.1. Proje Sunumu Etkinliği (Çocuk Gelişimi)

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/cqeder-ogrenci-bulusmasi-01110304>

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/saglikta-proje-gelistirme-ii-iii-demo-day-sosyal-sorumluluk-proje-sunumlari-hemsirelik-bolumu-sosyal-sorumluluk-proje-sunumlari-01110609>

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/ebelik-bolumu-ogrencilerinden-huzurevine-anlamli-ziyaret-01110541>

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/bir-damla-bin-umut-kan-ver-hayat-kurtar-01110591>

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/pembe-umutlar-projesi-ile-meme-kanserinde-farkindalik-olusturuldu-01110510>

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/ergenlige-bilincli-adimlar-01110592>

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/kis-soguk-sevgi-sicak-pati-dostlari-projesi-ile-minik-canlara-destek-olduk-01110512>

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/menopozda-sporun-gucu-projesi-ile-kadinlara-saglikli-yasam-destegi-01110511>

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/farkliliklarimizla-gucluyuz-01110590>

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/engelsiz-gulusler-projesi-ile-ozel-bireylere-mutluluk-tasidik-01110509>

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/hippoterapi-deneyimi-istanbul-kent-universitesi-ftr-ogrencilerinin-teknik-gezisi-01110543>

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/aydin-universitesi-6-saglik-yonetimi-sektor-bulusmalari-01113676>

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/saglikta-proje-gelistirme-ii-demo-day-sosyal-sorumluluk-proje-sunumlari-01110056>

(4) D.2.1. <https://www.kent.edu.tr/saglikta-proje-gelistirme-dersi-ogrenci-proje-sunumlari-01110328>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
☒	4	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.