

ÖZGEÇMİŞ

1. **AD SOYAD / UNVANI** : PROF. DR. DİLARA FATOŞ ÖZER

2. **TELEFON**: 0 212 610 10 10

3. **MAİL ADRESİ**: dilara.ozer@kent.edu.tr

4. **UZMANLIK ALANLARI**: Psikomotor gelişim, kapsayıcı beden eğitimi, özel eğitim, otizm spektrum bozuklukları ve motor beceri

5. **EĞİTİM (MEZUN OLUNAN SON 2 OKUL)**:

- **MASTER**: Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı
- **DOKTORA**: Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Ev Ekonomisi (Çocuk Gelişimi) Anabilim Dalı

6. **YAYINLAR (SON 5 YAYIN)**:

1. Özer, D., Özer, K. (2021). Çocuklarda Motor Gelişim. 11. Baskı. Nobel Yayınevi. Ankara.
2. Sansi, A., Nalbant, S., & Ozer, D. F. (2020). Effects of an Inclusive Physical Activity Program on the Motor Skills, Social Skills and Attitudes of Students with and without Autism Spectrum Disorder. Journal of Autism and Developmental Disorders. 2021 Jul;51(7):2254-2270. doi: 10.1007/s10803-020-04693-z.
3. Özer, D. (2020). Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Beden Eğitimi ve Spor. 6. Baskı (Ed: D. Özer). Nobel Yayınevi. Ankara
4. Nalbant, S, Ozer, D, Kandemir Duyan, G. (2019). An Institutional and Social Transformation Story From Active Life Center towards to Inclusive Physical Activity Center Journal of Palaestra.
5. Hutzler, Y., Özer, D. & Hatipoğlu Özcan, G. (2019). History of inclusive physical education in the Middle East. Inclusive Physical Education Around The World Origins, Cultures, Practices. Routledge Press.