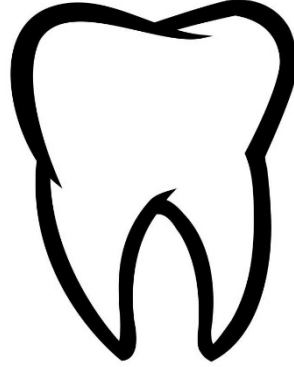




İSTANBUL  
**KENT**  
**ÜNİVERSİTESİ**

*Geleceğin Bu Kent'te*



İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ DİŞ  
HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÖĞRENCİ EL KİTABI

## İÇİNDEKİLER

<b>1. FAKÜLTEMİZ HAKKINDA</b> .....	<b>4</b>
1.1. EĞİTİM PROGRAMIMIZIN AMAÇLARI, MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİMİZ .....	4
1.2. KURUMSAL TARİHÇE .....	5
1.3. TAKSİM KAMPÜSÜMÜZ.....	7
1.4. ANABİLİM DALLARI .....	11
<b>AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI</b> .....	11
<b>ENDODONTİ (KANAL TEDAVİSİ) ANABİLİM DALI</b> .....	11
<b>ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ ANABİLİM DALI</b> .....	12
<b>ORTODONTİ ANABİLİM DALI</b> .....	12
<b>PEDODONTİ (ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ) ANABİLİM DALI</b> .....	12
<b>PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI</b> .....	13
<b>PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI</b> .....	14
<b>RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI</b> .....	14
<b>TEMEL BİLİMLER ANABİLİM DALI</b> .....	14
<b>2. ORGANİZASYON ŞEMASI</b> .....	<b>15</b>
<b>3. OLANAKLAR</b> .....	<b>16</b>
3.1. YEMEKHANEMİZ.....	16
3.2. KÜTÜPHANEMİZ.....	16
<b>4. EĞİTİM PLANI</b> .....	<b>18</b>
4.1. DERS TÜRLERİ.....	19
<b>5. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>20</b>
5.1. SINIF GEÇME SİSTEMİ .....	20
5.2. SINAV TÜRLERİ .....	21
5.3. KLİNİK UYGULAMALAR .....	21
<b>6. ÖĞRENCİNİN SORUMLULUKLARI</b> .....	<b>21</b>
<b>7. SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ</b> .....	<b>22</b>

8. SIKÇA SORULAN SORULAR .....22

## 1. FAKÜLTEMİZ HAKKINDA

### 1.1. EĞİTİM PROGRAMIMIZIN AMAÇLARI, MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİMİZ

#### PROGRAM AMAÇLARI

PA1. Ağız ve diş hastalıkları ile ilişkili durumların teşhis, önleme ve tedavi süreçlerinde gerekli güncel bilimsel bilgi, klinik yeterlilik ve mesleki becerilere sahip diş hekimleri yetiştirmektir.

PA2. Temel teorik ve pratik bilgi birikimini kullanarak, hasta merkezli, bütüncül ve kanıta dayalı diş hekimliği yaklaşımlarını etkin biçimde uygulayabilen diş hekimleri yetiştirmektir.

PA3. Yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseyen, mesleki gelişimini bağımsız ve sürekli biçimde sürdürebilen, bilimsel gelişmeleri izleyerek mesleğine yansıtabilecek diş hekimleri yetiştirmektir.

PA4. Toplumun ağız ve diş sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda; etik ilkelere bağlı, mesleki sorumluluk bilincine sahip ve sağlık ekibi ile iş birliği içinde çalışabilen diş hekimleri yetiştirmektir.

#### MİSYONUMUZ

Özgür ve eleştirel bir ortamda sunulan çağdaş eğitim ve öğretim olanaklarıyla sosyal farkındalıkları yüksek, etik kurallara bağlı, mesleki sorumluluklarını bilen, üst düzeyde bilgi ve uygulama becerilerine sahip, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip eden, toplumsal hizmet bilincine sahip yetkin diş hekimlerini ve araştırmacıları yetiştirmeyi ilke edinmiş, bütüncül kalite anlayışı ile ağız ve diş sağlığı hizmeti sunan kurumsal bir yapı olmaktır.

#### VİZYONUMUZ

Ulusal ve uluslararası akademik alanda bilime yön veren, etik ilkelere bağlı, koruyucu sağlık hizmetlerini önceleyen ve sürekli gelişime önem veren, saygın ve lider bir fakülte olmaktır.

## ÖĞRENCİ EL KİTABI

### DEĞERLERİMİZ

Diş Hekimliği Fakültesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları eksiksiz yerine getirmeyi benimsemiştir. Diş Hekimliği Fakültesi, aşağıda belirtilen kavramları benimsemekte ve onlara değer vermektedir:

- Atatürk ilkelerine bağlılık
- Etik değerlere bağlılık
- Temel hak ve özgürlükleri savunma
- Eğitim ve Araştırma'da mükemmeliyetçilik
- Çevreye duyarlılık
- Katılımcılık
- Yenilikçilik

### HEDEFLERİMİZ

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, bilimsel gelişmeleri mesleğine uygulayabilen, etik ilkelere, milli ve toplumsal değerlere saygılı bireylerin yetiştirilmesindeki rolüyle Türkiye'nin ağız- diş sağlığı hizmetlerinin geliştirilmesini hedeflemektedir.

#### 1.2. KURUMSAL TARİHÇE

Engelsiz Eğitim Vakfı (ENEV), eğitim, sağlık ve kültür alanında toplumun gelişmesine hizmet etmek, çağdaş, verimli ve etkili eğitim hizmetlerini gençlerle buluşturarak onları uluslararası standartlarda yüksek teknoloji, ileri teknik ve güncel bilimsel gelişmelerle tanıştırmak amacıyla 12.06.2015 tarihinde kurulmuştur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip olarak kurulan İstanbul Kent Üniversitesi, Prusya Elçiliği hekimlerinden Dr. Georg Hermann Ritter von Mühling'in önerisi üzerine İstanbul'daki D.W.V Alman Hayır Cemiyeti'nin katkılarıyla 6 Nisan 1846 tarihinde kurulan Alman Hastanesinin Taksim'de 1874 yılında yeniden yapılanan tarihi binalarında, 22 bin metrekare alan üzerine kurulu bir kampüse dönüştürülerek eğitimlerine başlamıştır.

## ÖĞRENCİ EL KİTABI

Kurucu vakfımız, kuruluşundan 5 yıl sonra 2022-2023 Akademik Yılında; eğitime olan yatırımlarının en büyük göstergelerinden biri olan Kağıthane Kampüsünü Türk Yüksek Öğrenim Sektörünün kullanımına açmıştır. Kağıthane Kampüsümüz; güncel teknolojik yeniliklere göre inşa edilmiştir. Ekolojik kampüsümüzde toplam 14 katta; 54 derslik, 39 laboratuvar, spor ve oyun alanları, kafeler, sosyalleşme alanları, kütüphane, yemekhane, atölye gibi birçok alan bulunmaktadır.

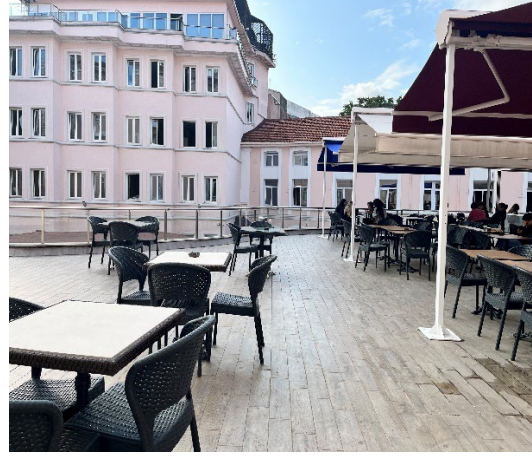
29.03.2018 tarihinde kurulan, Üniversitemizin Diş Hekimliği Fakültesi 13.08.2021 tarihinde, eğitimde uluslararası kalite standartlarını sürdürmek için Avrupa Diş Hekimliği Eğitimi Birliği / Association of Dental Education in Europe (ADEE) üyesi olmuştur.

İstanbul Kent Üniversitesi, başta Erasmus olmak üzere uluslararası öğrenci hareketliliği sayesinde öğrencilerimizin yurtdışında bulunan üniversitelerde eğitim almalarını hem de tam zamanlı uluslararası öğrencilere global bir ortam sunmayı amaçlamaktadır. Uluslararası ofis olarak tam zamanlı uluslararası öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerinin sebepleri arasında akademik kadromuzun güçlü ve konumumuzun çok merkezi olmasının yanı sıra değişim programlarına, dil okulu eğitimlerine ve Erasmus hareketliliğine önem veriyor olması gelmektedir. İstanbul'un merkezinde huzurlu bir üniversite olarak hem eğitim kalitesini hem de uluslararası standartları her gün geliştirmektedir.

Engelsiz Eğitim Vakfı tarafından kurulan İstanbul Kent Üniversitesi, hedeflerini hep geleceğe ve eğitime odaklamıştır. Bu hedeflerin sonunda; üniversitemizde eğitim alacak öğrencilerimizin, yaşadığı dünyanın sorunlarına duyarlı olmaları ve kendilerine sunulan dünya standartlarındaki eğitim olanaklarıyla bu sorunlara kalıcı çözümler bulmaları amaçlanmıştır.

Üniversitemizin bir diğer varlık amacı da; üretmek, geliştirmek ve yarınların gerçek sahipleri olan gençlerimizle birlikte insanlığın da hayallerine dokunarak herkese hizmet verebilmektir.

### 1.3. TAKSİM KAMPÜSÜMÜZ



Taksim Kampüsü, İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesine ait derslikleri, öğrenci kliniklerini, laboratuvarları ve sosyal alanları bünyesinde barındırmaktadır.

### DERSLİKLERİMİZ



#### **B Blok Derslikleri:**

Zemin Kat, B004 ve B006 no'lu derslikler

ÖĞRENCİ EL KİTABI

4. Kat, B401 no'lu Bilgisayar Laboratuvarı



**I Blok Derslikleri:**

Zemin Kat, I001 ve I002 no'lu derslikler

1. Kat, I101 ve I102 no'lu derslikler

2. Kat, I201 Konferans Salonu



LABORATUVARLAR



Modelaj ve Fantom  
Laboratuvarlarımız,  
Alçı Laboratuvarları



**ÖĞRENCİ EL KİTABI**



Öğrenci dolapları

**ÖĞRENCİ KLİNİKLERİ**



#### 1.4. ANABİLİM DALLARI

Her anabilim dalımızda alanında uzman öğretim üyeleri görev yapmaktadır. Fakültemizin akademik kadrosuna ulaşmak için tıklayınız.

#### EĞİTİM KADROSU

##### **AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI**

Cerrahi kliniklerinde öğrenciler, temel cerrahi prensipleri uygulayarak basit cerrahi işlemleri gerçekleştirmeyi öğrenirler. Uygulamalar kapsamında lokal anestezi teknikleri, basit diş çekimleri, asepti-antisepsi ilkeleri ve suture uygulamaları yer alır. Gömülü diş çekimleri, apikal rezeksiyon ve benzeri ileri cerrahi işlemler, öğrenciler tarafından öğretim üyesi gözetiminde gözlem veya asistans düzeyinde takip edilir.



##### **ENDODONTİ (KANAL TEDAVİSİ) ANABİLİM DALI**

Endodonti kliniğinde öğrenciler, pulpal ve periapikal hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilme becerisi kazanırlar. Klinik uygulamalarda kök kanal tedavisinin tüm aşamaları, kanal preparasyonu, irrigasyon, obturasyon ve acil endodontik girişimler öğretilmektedir. Canlılık testlerinin uygulanması ve farklı endodontik vakaların değerlendirilmesi de öğrenci eğitimine dâhildir.

## ÖĞRENCİ EL KİTABI

### ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

Bu anabilim dalında öğrenciler, hastaların sistematik muayenesini yaparak doğru tanı koyma ve tedavi planlaması süreçlerini öğrenirler. Klinik uygulamalar kapsamında ayrıntılı tıbbi ve dental anamnez alınması, ağız içi ve dışı muayenenin yapılması, radyografik değerlendirme (periapikal, bite-wing, panoramik radyografiler) ve ön tanının oluşturulması öğretilmektedir. Ayrıca öğrenciler, hastaların uygun anabilim dallarına yönlendirilmesi sürecinde aktif rol alırlar.



### ORTODONTİ ANABİLİM DALI

Ortodonti kliniğinde öğrenciler, maloklüzyonların tanımlanması, analiz edilmesi ve ortodontik tedavi planlaması konularında temel bilgi ve beceri kazanırlar. Ölçü alma, model analizi, radyografik değerlendirme ve koruyucu-önleyici ortodontik apareylerin uygulanması gibi işlemler öğrenci uygulamalarının kapsamındadır. Gözlem ve vaka tartışmalarıyla klinik karar verme süreçleri desteklenmektedir.

### PEDODONTİ (ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ) ANABİLİM DALI

Pedodonti kliniğinde öğrenciler, çocuk hastaların muayene, tanı ve tedavi süreçlerini yönetmeyi öğrenirler. Uygulamalar kapsamında süt ve genç daimî dişlerde restoratif işlemler, amputasyon ve kanal tedavileri, fissür örtücü ve flor uygulamaları, basit çekimler ile koruyucu

## ÖĞRENCİ EL KİTABI

diş hekimliği yaklaşımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, çocuk hastalarda davranış yönlendirme teknikleri ve ağız-diş sağlığı eğitimi uygulamaları da eğitimin bir parçasıdır.



### PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI

Periodontoloji kliniğinde öğrenciler, diş eti ve çevre dokuların sağlığını korumaya ve hastalıklarını tedavi etmeye yönelik klinik uygulamalar yaparlar. Diş taşı temizliği (detartraj), kök yüzeyi düzleştirme (küretaj), periodontal değerlendirme, plak kontrolü eğitimi ve basit cerrahi işlemler öğrenci uygulamaları arasındadır. Ayrıca hastaların periodontal takip ve bakım protokollerinin oluşturulması öğretilir.



## ÖĞRENCİ EL KİTABI

### PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI

Bu anabilim dalında öğrenciler, diş kayıplarının protetik yaklaşımlarla telafi edilmesi sürecinde teorik bilgi ve pratik beceri edinirler. Klinik uygulamalar kapsamında tam ve parsiyel hareketli protezler, sabit protez hazırlıkları, ölçü alma, prova ve teslim aşamaları yürütülmektedir. Ayrıca implant üstü protezler ve dijital protez teknolojilerine ilişkin temel bilgiler öğrencilere kazandırılmaktadır.

### RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI

Bu anabilim dalında öğrenciler, diş sert dokularının korunması ve estetik olarak yeniden yapılandırılması konularında klinik deneyim kazanırlar. Klinik uygulamalar kapsamında çürük teşhisi, kavite hazırlığı, amalgam, kompozit ve cam iyonomer restorasyonlar, estetik restoratif işlemler ve vital diş beyazlatma (bleaching) uygulamaları yapılmaktadır. Ayrıca diş dokularının korunmasına yönelik koruyucu diş hekimliği yaklaşımları da öğretilir.

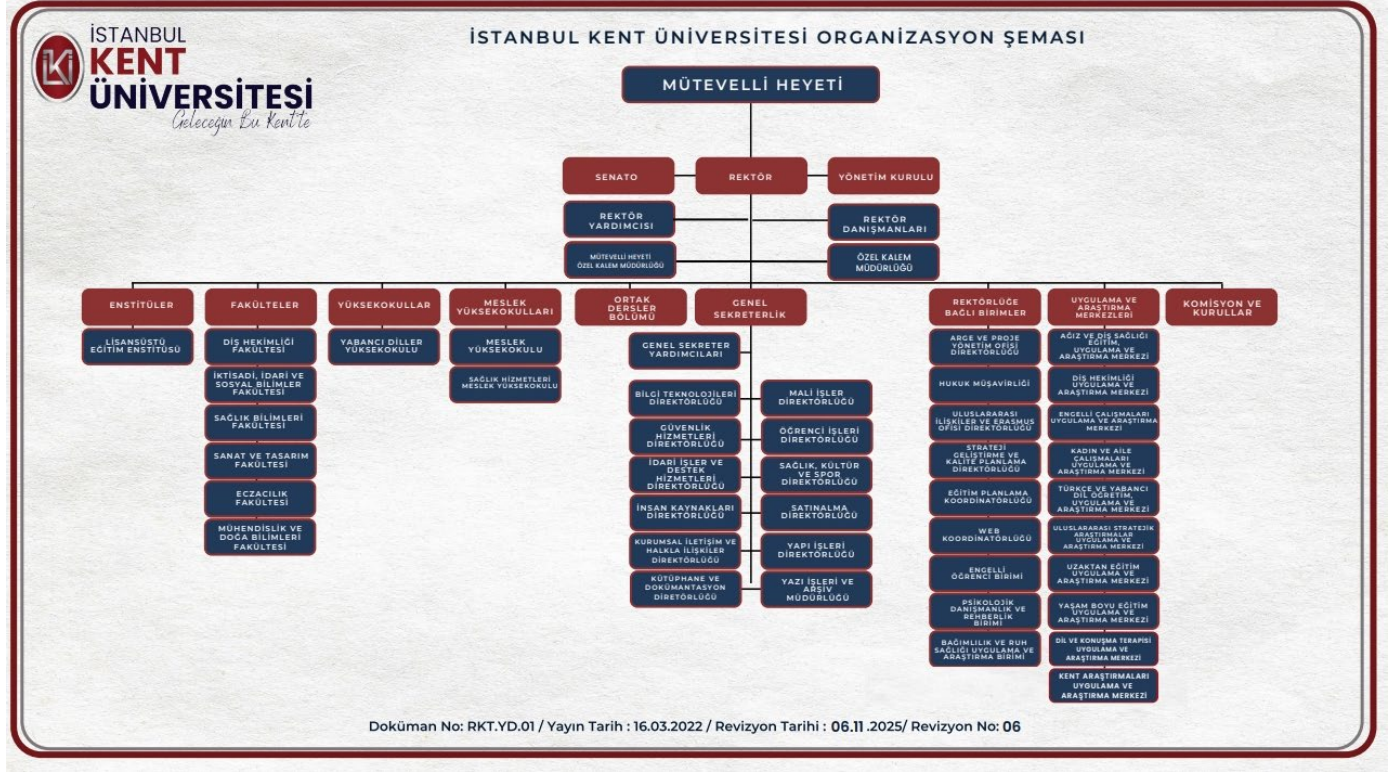
### TEMEL BİLİMLER ANABİLİM DALI

Temel Bilimler Anabilim Dalı, diş hekimliği eğitiminde öğrencilerin mesleki eğitimlerinin temelini oluşturan biyomedikal bilimler alanındaki bilgi ve becerileri kazanmalarını amaçlamaktadır. Bu kapsamda öğrencilere insan anatomisi, fizyolojisi, biyokimyası, histolojisi, mikrobiyolojisi, genetik ve immünoloji gibi temel tıp bilimlerine ait teorik ve uygulamalı eğitimler verilmektedir. Öğrencilerin diş hekimliği meslek hayatında ihtiyaç duyacağı temel patoloji ve farmakoloji öğretisi bu derslerin kapsamındadır.

Temel bilimler eğitimi, öğrencilerin insan vücudunun normal yapı ve fonksiyonlarını, hastalıkların oluş mekanizmalarını, enfeksiyon etkenlerini ve bağışıklık sisteminin bu etkenlere karşı verdiği yanıtları anlamalarını sağlar. Bu eğitim sürecinde ayrıca temel ilk yardım ve yaşam kurtarma uygulamalarına yönelik bilgi ve beceriler de kazandırılmaktadır.

Temel Bilimler Anabilim Dalı, öğrencilerin klinik eğitime sağlam bir bilimsel altyapı ile hazırlanmalarını ve meslek yaşamlarında bilimsel düşünme ve değerlendirme becerisi kazanmalarını hedeflemektedir.

## 2. ORGANİZASYON ŞEMASI



[https://www.kent.edu.tr/content/files/Organizasyon\\_semasi\\_06\\_11\\_2025\\_3.pdf](https://www.kent.edu.tr/content/files/Organizasyon_semasi_06_11_2025_3.pdf)

### 3. OLANAKLAR

#### 3.1. YEMEKHANEMİZ



Fakültemiz bünyesinde Taksim Kampüsü'nde öğrencilerimizin sağlıklı beslenebileceği kalori hesabına dayalı kendine ait mutfağı olan bir yemekhanesi mevcuttur. Yemekhane listeleri her ay güncellenerek Kentim uygulamasından öğrenci ve personellere bildirilmektedir. Kentim uygulamasına hem öğrenciler hem de personeller okul kartlarının arka yüzündeki QR kodu okutarak kolayca ulaşım sağlayabilmektedir.

#### 3.2. KÜTÜPHANEMİZ



Kütüphane hizmetlerinde öncelikli hedefimiz, üniversitemizin politikaları doğrultusunda ve kuruluş amacına uygun olarak, üniversite bünyesindeki ve dışındaki araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine destek olmak ve buna bağlı olarak

## ÖĞRENCİ EL KİTABI

nitelikli, güvenilir bilimsel bilgi kaynaklarını sağlamaktır. Gelişmiş teknolojik donanımı, tüm bilim dallarını kapsayan basılı ve elektronik zengin koleksiyonu, alanında uzman kütüphaneci ve idari personel desteği, büyük çalışma alanları ile kütüphanemiz, kullanıcılarımızın bilimsel araştırma faaliyetlerini rahatça yerine getirmesini sağlamaktadır.



### ***Taksim Yerleşkesi Kütüphanesi Çalışma Saatleri***

Pazartesi - Cuma | 08:30 - 17:30

Cumartesi - Pazar | Kapalı

### ***Kağıthane Yerleşkesi Kütüphanesi Çalışma Saatleri***

Pazartesi - Cuma | 08:30 - 20:00

Cumartesi - Pazar | Kapalı



***24 Saat Açık Çalışma Alanları (7/24 Alanlar)***

***Taksim Yerleşkesi Kütüphanesi***

| C Blok 1. Kat C101 / C102 / C103 / C104

***Kağıthane Yerleşkesi Kütüphanesi***

| 1. Kat B-102 / B-103 / B-104 / B-105 / B-106

| 2. Kat (Kütüphane Giriş Katı)

## 4. EĞİTİM PLANI

Fakülte eğitim-öğretim programı; temel tıp bilgilerinin mesleki temel bilgiler ile beceri, tutum ve davranışsal açılardan bütünlüğü (yatay entegrasyon) ile bilgilerin klinik örnekler ve uygulamalar ile ilişkilendirilmesi (dikey entegrasyon) şeklinde planlanmıştır. Öğretim programı, ders, laboratuvar, klinik/uygulama, bitirme projesi, seminer ve benzeri çalışmalardan ve bu çalışmaların yarıyıl/yıllara göre dersler şeklinde dağılımından oluşur. Ders programına ilişkin kapsam, içerik ve değişiklikler, ilgili anabilim dalı tarafından hazırlanır, Fakülte Kurulunun önerisiyle Senato tarafından karara bağlanır.

## ÖĞRENCİ EL KİTABI

Fakülte eğitim-öğretim programı entegre sistem esaslarına uygun olarak klinik öncesi ve klinik dönem olmak üzere iki dönem şeklindedir. Klinik öncesi eğitim-öğretim dönemi, ilk iki yıllık dönemi (1. ve 2. sınıflar) kapsar. Bu dönemde temel tıp ve diş hekimliği disiplinlerinin anlatıldığı dersler, klinik öncesi mesleki ve temel tıp bilimleri bünyesindeki laboratuvar uygulamaları ve ortak zorunlu dersler bulunmaktadır. Klinik eğitim-öğretim dönemi ise 3., 4. ve 5. sınıfları kapsayan dönemdir. Bu dönemde, temel tıp bilimleri ile diş hekimliğinin temel kavram ve ilkelerinin entegrasyonuna yönelik teorik dersler ve bunlarla bağlantılı klinik uygulamalar yer almaktadır. Programda tüm eğitim-öğretim sürecinde öğrencinin isteği doğrultusunda alabileceği seçmeli dersler de bulunmaktadır.

### 4.1. DERS TÜRLERİ

Dersler, “ortak zorunlu”, “zorunlu”, “ön şartlı”, “ön şart”, “ders kurulu” ve “seçmeli” dersler olarak eğitim ve öğretim planında yer alır.

Ortak zorunlu dersler: 2547 Sayılı Kanununun 5. Maddesinin 1. fıkrasının (1) bendinde belirtilen aşağıdaki derslerden oluşur: 1) Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi (haftada iki ders saati, iki yarıyıl) 2) Türk Dili (haftada iki ders saati, iki yarıyıl) 3) Yabancı Dil (toplam 60 saatten az olmamak üzere, en az iki yarıyıl).

Zorunlu dersler: öğrencinin mezun olabilmesi için almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Bu dersler, yıllık ve yarıyıllık ders ve ders-kurullarından oluşur. Zorunlu dersler ön şart ve ön şartlı dersler olabilir.

Ön şart dersi: bir sonraki yılda dersin devamı niteliğinde olan teorik dersten ve dersin devamı niteliğinde olan klinik uygulamadan önce almak ve derse devam etmek şartıyla bir üst sınıfa geçilebilecek ilgili teorik ve/veya uygulama dersidir.

Ön şartlı ders: öğrencinin kayıt yaptırması için bir veya birden fazla dersten başarılı olması şartını gerektiren derstir. Teorik ve uygulamalı mesleki dersler (klinik öncesi pratik uygulamalar, laboratuvar çalışmaları, klinik stajlar), bir önceki yılın tamamlayıcısı ve bir sonraki yılın hazırlayıcısı olan derslerdir.

Ders kurulu: belirli bir konunun değişik anabilim dalları tarafından belirli bir süre içinde incelendiği dersler grubudur.

Seçmeli dersler: tüm dönemlerde alınabilen, alan içi ve alan dışı olabilen, öğrenciye farklı bakış açısı kazandıran, öğrencinin gelişmesine katkı sağlayan dersleri ifade eder.

## 5. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

### 5.1. SINIF GEÇME SİSTEMİ

- Bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin yıl içi ve yılsonu sınavının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Yıl içi sınavların not ortalamasının % 40'ı, yılsonu sınav notunun % 60'ı alınarak toplanır ve dersin başarı notu hesaplanır.
- Ders kurulları için başarı notu; Ders Kurulu Sonu Sınavları (DKSS) ortalamasının %40'ı ile; Ders Kurulu Final Sınavının (DKFS) %60'ı toplanarak hesaplanır. DKSS puan ortalaması 75 (ortalaması 74,45 ve üzerinde olan puanlar 75'e tamamlanır) ve üzerinde olup dönem sonu genel sınavına girmeyen öğrencilerin ders kurulu başarı notu “ders kurulları puan ortalamasıdır”.
- Diş Hekimliği Fakültesinde başarı puanı 100 puan üzerinden 60'tır. Tüm zorunlu derslerin ve alan içi seçmeli derslerin final sınavından en az 50 puan alma şartı vardır. Zorunlu ortak, üniversite seçmeli ve alan dışı seçmeli derslerin vize notunun %40'ı ve final notunun % 60'ı o dersin başarı notunu oluşturur. Ancak bu derslerde final sınavından en az 50 puan alma şartı yoktur.
- Bir dersten başarı notu 50-59 arasında (DC, DD) olan öğrenciler, bu dersi şartlı geçer kabul edilir. Bu nedenle bir dersten (DC, DD) notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için GANO' sunun en az 2.00 olması gerekir.
- Devamsızlık nedeniyle DZ notu olarak başarısız olanlar hariç, FF ve FG notu olarak başarısız olan öğrenciler, başarısız olduğu derslerden o eğitim-öğretim yılında yapılan bütünleme sınavlarına girerler. Bütünleme sınavı sonucunda FF ve FG notu olarak başarısız olan öğrenciler dersin açıldığı ilk yarıyılıda bu dersleri zorunlu olarak tekrarlar.
- Eğitim Komisyonunun teklifi ve Fakülte Kurulu kararı ile eğitim yılı başında ilan edilmek üzere sınavların ders kurulu başarı notu hesaplanmasındaki ağırlıkları değiştirilebilir.
- Klinik öncesi dönem (1. ve 2. Sınıf) bir bütün olarak değerlendirilir. Bu dönemde öğrenci başarısız olduğu dersleri tekrar etmek zorundadır.
- Öğrencinin klinik eğitim dönemine geçebilmesi için (ikinci sınıftan üçüncü sınıfa geçişte) klinik öncesi dönemde yer alan zorunlu mesleki alan dersleri ve Temel Bilim Kurulları derslerinden başarılı olması ve GANO' sunun en az 2,00 olması gerekir.

## ÖĞRENCİ EL KİTABI

- Klinik eğitim döneminde öğrencinin başarılı sayılması için bu dönemdeki tüm zorunlu derslerden ve eğitim-öğretim programındaki tüm alan içi seçmeli derslerden en az CC ve üzeri not alması ve GANO' sunun en az 2,00 olması gerekir. Klinik eğitim döneminde ön şart niteliğindeki ders/dersler başarılmadıkça bir üst sınıf programından ön şarta bağlı ders/dersler alınamaz.
- Mezuniyet için müfredatta yer alan bütün zorunlu ders ve kurul derslerinin alınmış ve başarılmış olması gerekir. Mezuniyette şartlı geçer notların, başarılı kabul edilebilmesi için öğrencinin GANO' sunun en az 2.00 olması gerekir. GANO' su 2.00'dan az olan öğrenciler son yarıyıl - son iki yarıyıl derslerinden istedikleri DC ve DD notu aldığı iki ders için bütünleme sınavına girerek notlarını yükseltebilirler.

### 5.2. SINAV TÜRLERİ

Sınavlar; kısa süreli sınav, ara sınav, yarıyıl sonu (final) sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, muafiyet sınavı, mezuniyet not yükseltme sınavı ve tek ders sınavlarıdır. Bu sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü, çoktan seçmeli, uygulamalı, elektronik veya karma ortamda yapılabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılmasına ve uygulama, staj ve benzeri çalışmaların değerlendirilmesine Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karar verir.

### 5.3. KLİNİK UYGULAMALAR

Fakültenin pratik uygulamalarında, öğrencinin her yarıyıl belirli sayıda pratik çalışmalarını verilen sürede tamamlaması ve teslim etmesi zorunludur. Öğrenci anabilim dalınca istenen pratik çalışmalarını başarılı olarak tamamlayamadığı takdirde final ve bütünleme sınavlarına giremez.

## 6. ÖĞRENCİNİN SORUMLULUKLARI

Öğrenciler her dersin, klinik uygulama ve laboratuvar çalışmasına, bunların gerektirdiği ya da ilgili anabilim dalı kurulunun gerekli gördüğü sınav ve akademik çalışmalara katılmakla yükümlüdürler. Öğrencinin klinik öncesi ve klinik eğitim-öğretim dönemi teorik derslerin %70'ine, uygulama ders saatlerinin %80'ine devam zorunluluğu vardır. Klinik öncesi temel tıp bilimleri derslerine ait laboratuvar uygulamaları uygulamalı ders kapsamındadır. Her ne sebeple olursa olsun teorik derslerin %30'undan fazlasına, klinik çalışmalar ve diğer uygulamaların %20'sinden fazlasına katılmayan ve pratik ödevlerinin tümünü başarı ile tamamlayamayan öğrenci o ders veya derslerin yarıyıl/yılsonu sınavına alınmaz. Öğrencinin raporlu olduğu günler, devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz ve mazeret olarak kabul edilmez.

## ÖĞRENCİ EL KİTABI

Öğrencilerin devamsızlık durumu, ilgili öğretim elemanı tarafından OİS' e işlenir. Devamsızlık oranının aşıldığı durumlarda otomatik olarak öğrenciye DZ notu verilir ve öğrenci yarıyıl sonu final sınavlarına giremez. Ön koşullu olmayan teorik derslerin yılsonu ve bütünleme sınavları sonucunda başarısız olan öğrenci, mesleki alan dersleri dışında kalan bu derslerden sorumlu olarak ve bu dersleri alttan alarak bir üst sınıfa devam edebilir. Öğrenci alttan aldığı derslerde daha önceden devam şartını yerine getirmiş ise yeniden devam zorunluluğu olmaksızın sınavlara girebilir.

## 7. SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

Diş Hekimliği öğrencilerinin eğitim süresi boyunca en az bir sosyal sorumluluk projesinde aktif rol alması zorunlu tutulmuş; projeler Toplum Ağız ve Diş Sağlığı, gönüllülük, dezavantajlı gruplar, koruyucu sağlık, farkındalık ve sürdürülebilirlik temaları altında yürütülmüştür. Uygulamalar dersler, kulüp faaliyetleri ve saha çalışmaları ile entegre edilmiştir.

DIS 5011 Bitirme Tezi dersine kılavuzluk eden İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi [Bitirme Tezi Yönergesi](#) Madde 12/2'de "Öğrencinin tezini teslim edebilmesi için eğitim-öğretim süresi boyunca en az bir adet sosyal sorumluluk projesinde yer almış olması ve bu faaliyeti "Sosyal Sorumluluk Projesi Sonuç Raporu'na aktararak danışmanına teslim etmesi zorunludur" ibaresi yer almaktadır.

## 8. SIKÇA SORULAN SORULAR

**Soru: Temel Bilim Kurullarından Final sınavına girmeden geçebilir miyim?**

- Her kurulun ağırlığı eşittir.
- Kurul notlarının toplamının 5'e bölümünden elde edilen sayı 74,45 ve üzerinde ise isteğe bağlı olarak finale girmeyebilirsiniz.
- Her öğrencinin final sınavına girme hakkı saklıdır (İsteyen herkes final sınavına girebilir).
- Bir öğretim yılı içinde alınan ders kurullarından başarısız olunması durumunda (**DERSİN SON NOTUNUN FF YA DA FG OLMASI DURUMUNDA**) öğrenci bir sonraki yıl 50 puan altında kalan kurulları yeniden almak zorundadır. İsteğe bağlı olarak 50 puan üstünde not aldığı kurulları da danışmanı uygun görür ise alabilir.
- Final sınavı sonrasında başarısız olunması durumunda (FF ve FG notuna sahip olanlar)

## ÖĞRENCİ EL KİTABI

Bütünleme Sınav hakkı bulunmaktadır.

- Kurul derslerinden başarılı olabilmek için Final Sınavından en az 50 puan alınması gerekmektedir (Final Sınavına girmeyecek olanları kapsamamaktadır).
- Öğrencinin klinik eğitim dönemine geçebilmesi için (ikinci sınıftan üçüncü sınıfa geçişte) klinik öncesi dönemde yer alan zorunlu mesleki alan dersleri ve Temel Bilim Kurulları derslerinden başarılı olması ve GANO' sunun en az 2,00 olması gerekir.
- Klinik eğitim döneminde öğrencinin başarılı sayılması için bu dönemdeki tüm zorunlu derslerden ve eğitim - öğretim programındaki tüm alan içi seçmeli derslerden en az CC ve üzeri not alması ve GANO' sunun en az 2,00 olması gerekir. Klinik eğitim döneminde ön şart niteliğindeki ders/dersler başarılmadıkça bir üst sınıf programından ön şarta bağlı ders/dersler alınamaz.
- Not ortalaması 74,45 ve üzeri olan öğrenciler, kurul-final sınavına girmeyecekler ise dilekçe vermek zorundadırlar.

Örnek-1:

Kurul-1	Kurul-2	Kurul-3	Kurul-4	Kurul-5	Ortalama
88	92	95	85	90	90

Bu örnekte öğrenci dilekçe vererek final sınavına girmeyebilir, bu durumda dersten 90 ile geçmiş sayılır. (Final sınavına girmek ister ise girebilir, bu durumda ortalamanın %40'ı ile finalden aldığı notun %60'ı toplanarak son notu hesaplanır).

Örnek-2:

Kurul-1	Kurul-2	Kurul-3	Kurul-4	Kurul-5	Ortalama	Ortalama (%40)	Final	Final (%60)	Ders Başarı Notu
80	70	60	80	86	75,2	30,08	62	37,2	67,28

Bu örnekte öğrenci dilekçe vermeyerek final sınavına girmeyi Kabul etmiş sayılmıştır. Öğrenci finalden 62 puan almıştır. (Final sınavına girmek ister ise girebilir, bu durumda ortalamanın %40'ı ile finalden aldığı notun %60'ı toplanarak son notu hesaplanır). Öğrenci bu durumda ders başarı notunu 75,2'den 67,28'e düşürmüştür.

Örnek-3:

Kurul-1	Kurul-2	Kurul-3	Kurul-4	Kurul-5	Ortalama
88	92	45	85	90	80

Bu örnekte öğrenci dilekçe vererek final sınavına girmeyebilir, bu durumda dersten 80 ile geçmiş sayılır. (Final sınavına girmek ister ise girebilir, bu durumda ortalamanın %40'ı ile finalden aldığı

### ÖĞRENCİ EL KİTABI

notun %60'ı toplanarak son notu hesaplanır). Dersten geçildiği takdirde kurullardan 50'nin altında puan alınmış olması sorun teşkil etmez.

Örnek-4:

Kurul-1	Kurul-2	Kurul-3	Kurul-4	Kurul-5	Ortalama	Ortalama (%40)	Final	Final (%60)	Ders Başarı Notu
80	60	40	50	80	62	24,8	82	49,2	74

Bu örnekte öğrenci final sınavına girmek zorundadır. (Bu durumda ortalamasının %40'ı ile finalden aldığı notun

%60'ı toplanarak son notu hesaplanır). Dersten geçildiği takdirde kurullardan 50'nin altında puan alınmış olması sorun teşkil etmez.

Örnek-5:

Kurul-1	Kurul-2	Kurul-3	Kurul-4	Kurul-5	Ortalama	Ortalama (%40)	Final	Final (%60)	Ders Başarı Notu
14	36	40	38	50	35,6	14,24	98	58,8	73,04

Bu örnekte öğrenci final sınavına girmek zorundadır. (Bu durumda ortalamasının %40'ı ile finalden aldığı notun

%60'ı toplanarak son notu hesaplanır). Dersten geçildiği takdirde kurullardan 50'nin altında puan alınmış olması sorun teşkil etmez.

Örnek-6:

Kurul-1	Kurul-2	Kurul-3	Kurul-4	Kurul-5	Ortalama	Ortalama (%40)	Final	Final (%60)	Ders Başarı Notu
14	36	40	38	50	35,6	14,24	55	33	47,24

Bu örnekte öğrenci final sınavına girmek zorundadır. (Bu durumda ortalamasının %40'ı ile finalden aldığı notun

%60'ı toplanarak son notu hesaplanır). Bu örnekte öğrenci FF ile dersten kalmıştır.

Bir sonraki yıl 50 altında olduğu kurulları yeniden almak zorundadır. Notunu yükseltmek istediği durumlarda danışmanı ile görüşerek 50 üzerinde puan aldığı kurulları yeniden alabilir.

Örnek-7:

Kurul-1	Kurul-2	Kurul-3	Kurul-4	Kurul-5	Ortalama	Ortalama (%40)	Final	Final (%60)	Ders Başarı Notu
80	70	60	80	76	73,2	29,28	49		BAŞARISIZ

Bu örnekte öğrenci final sınavına girmek zorundadır. (Bu durumda ortalamasının %40'ı ile finalden aldığı notun

## ÖĞRENCİ EL KİTABI

% 60'ı toplanarak son notu hesaplanır). Bu örnekte öğrenci FF ile dersten kalmıştır.

### **Soru: Temel Bilim Kurulları'ndan nasıl başarılı olurum?**

Kurul derslerinden başarılı olabilmek için Final Sınavından en az 50 puan alınması gerekmektedir.

### **Soru: Klinik puanlarımı tamamlamadan final sınavlarına girebilir miyim?**

Tüm öğrenciler klinik staj puanlarını tamamlayarak final sınavına girmeye hak kazanırlar. Stajını tamamlamamış olan öğrenci dersinin finaline giremez ve dersi tekrar etmek zorunda kalabilir.

### **Soru: Sınav haftalarında bir güne yalnızca bir sınav konulması mümkün müdür?**

“ Bir öğrenciye bir günde ikiden fazla yılsonu sınavı verilemez. Zorunlu hallerde mesai saatleri dışında ve hafta sonlarında sınav yapılabilir.” İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre günde en fazla iki yılsonu sınavı yapılamaz, sınav sayısı ve sınav takvimi göz önüne alındığında her güne bir sınav yerleştirilmesi takvime uygunluk açısından olası değildir.