

DÖNEM-1

Diş Hekimliği--KURUL-1/4 hafta

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
KURUL-1 Temel Bilimlere Giriş	DIS 111	1	4	2	5	4
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE			<input type="checkbox"/> YABANCI DİL		<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU	<input type="checkbox"/> SEÇMELİ	<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ	
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Canlılığın temelindeki moleküllerin neler olduğu ve canlılık için neden önemli olduğunu kavramak. Moleküler evrim hakkında fikir sahibi olmak ve insan vücudu yapısına ilerleyen sistematik yolda canlılardaki kimyasal bağ ve enerji kavramını bilmek. Hücreden insana hücre ve dokuların ince yapılarını gözlemekte kullanılan mikroskopik teknikleri ve mikroskop çeşitlerini adlandırmak. İnsan anatomisine ait temel terim ve kavramlarını bilmek.					
DERSİN HEDEFİ	Kimyasal bileşiklerin ne olduğu ve canlılık için neden önemli olduğunu kavramak. İnorganik ve organik kimyasal yapı içerisinde hidrokarbon sınıflamasını öğrenmek. Aromatik ve alifatik molekülleri tanımlamak. Heterosiklik bileşikler bilmek. Canlı hücrelerin sentezlediği makromoleküler bileşikler içinde nükleik asitlerin yapısını tanımlamak. Hücre ve dokuların gözlenip araştırılmasında kullanılan teknikleri ve mikroskop çeşitlerini bilmek, temel anatomik terimleri tanımlamak, anatomik eksen ve düzlemleri tanımlamak.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deneysel vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Koneysi Faaliyetleri					

**DERİN
KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Öğr. Gör. Sercan Doğukan YILDIZ (Anatomi)
Prof. Dr. H. Yegane GÜVEN (Biyokimya)
Öğr. Gör. Nur KORKMAZ (Tıbbi Biyoloji)
Prof. Dr. Tangül MÜDOK -- Dr. Öğ. Üyesi Türkân SARIOĞLU (Histoloji ve Embriyoloji)
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin ŞAHİN (Fizyoloji)
Öğr. Gör. Duygu ŞEN BAYKAL (Biyofizik)

**KURUL-1
Temel Bilimlere
Giriş**

Ders Konuları

4 Hafta

ANATOMİ	BİYOKİMYA	TIBBİ BİYOL.	HİSTOLOJİ-EMB.	FİZYOLOJİ	BİYOFİZİK
Anatomiye giriş	Organik Kimyaya Giriş	Moleküler Evrim Yaşamın Başlangıcı	Histoloji nedir? Histolojide Preparasyon Yöntemleri	Fizyolojiye Giriş ve Homeostazi	Radyasyon ve Özellikleri (Işığın Doğası, Atomik Yapı, Temel Etkileşimler, Nükleer Kuvet Kavramı)
Anatomi Terminoloji	Alifatik bileşikler 1 ve 2	Evrin Teorileri	Mikroskop Çeşitleri		Nükleer Reaksiyonlar (Fisyon ve Füzyon Reaksiyonları)
Eksenler	Aromatik bileşikler 1 ve 2	Canlılarda bağ ve enerji kavramı- Bağ oluşumunun yaşamsallığa etkisi	Embriyolojiye geçiş		Nükleer Bozunumlar ve Türleri
Düzlemler	*Heterosiklik Bileşikler *Doğal Maddeler	Hücrenin Sentezlediği Organik ve İnorganik bileşikler-- Nükleik Asitlerin Yapısı	Mayoz ve gametogenez		Nükleer Bozunumlar Sonucunda Açığa Çıkan Enerji

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. Tıbbi terminoloji bilir.
2. Yaşamın moleküler temelini kavrar.
3. Kimyasal yapıların ayırımını yapar.
4. Kimyasal bağlar ve enerji konusunda bilgisi sahiptir.
5. Canlı organizmadaki temel moleküler yapı bileşenlerinden nükleik asitleri tanımlar.
6. Hücre doku preparasyon yöntemlerini ve mikroskop çeşitlerini bilir.
7. İnsan anatomisine ait temel terim ve kavramları bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

1. Molekül ve canlılık ilişkisindeki boşlukları tartışır.
2. Bu boşlukları doldurmak için gereken bilgileri tespit eder.
3. Yaşamın kökenine ilişkin bilgiyi kendi bilgilerine entegre ederek analiz yapar.
4. Masaüstü temel ışık mikroskopunu gözlem yapmak üzere kullanır.

YETKİNLİK

1. Bilgilerini genişletmek için yeni bilgiler edinir.
2. Saygı, sorumluluk ve öz disiplin gösterir.
3. Üretken olma ve sorgulama becerisi gösterir.
4. Anadilini etkili kullanır, yabancı dili kullanma çabasıdadır.
5. Bağımsız çalışıp, sorumluluk alabilir.

**ÖĞRENİM
KAZANIMLARI**

KULLANILAN KAYNAKLAR

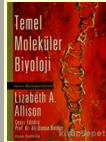
ANATOMİ



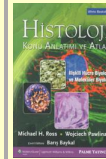
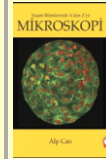
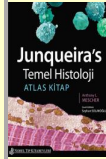
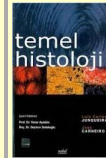
BİYOKİMYA



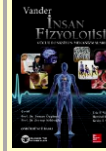
TIBBİ BİYOL.



HİSTOLOJİ-EMB.



FİZYOLOJİ



BİYOFİZİK



DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		100%

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer Sistemi
-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	4	12	48
Laboratuvar	4	2	8
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	3	42
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS		142	
30 saat = 1 AKTS		AKTS: 4	

Diş Hekimliği--KURUL-2/5 hafta

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
KURUL-2 Hücre Yapı ve Fonksiyonu	DIS 112	1	6	2	7	6
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE				<input type="checkbox"/> YABANCI DİL	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU		<input type="checkbox"/> SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ	
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Hücrenin ve alt bileşenlerinin gelişimini, yapısını ve işlevini bilmek. Hücrenin biyokimyasal sürecini değerlendirmek.					
DERSİN HEDEFİ	Su ve metabolizma ilişkisi, pH ve Tampon kavramını bilmek. Hücre membran özelliklerini kavramak ve ultrastrüktürel morfoloji ile ilişkilendirmek. Hücre genetik materyalinin iki ana bileşeninin (DNA ve RNA) kimyasal yapısını kavramak ve RNA çeşitlerini bilmek. Hücre çekirdeğinin ultrastrüktürünü kavramak ve genomik replikasyon ve tamir mekanizmaları ile ilişkilendirmek. Hücre genomundan ayrı bir genetik sisteme sahip olan mitokondrial genomu bilmek ve mitokondri ultrastrüktürü ile ilişkilendirmek. Enzimlerin ve lipidlerin biyokimyasal özelliklerini kavramak ve lipid metabolizmasını açıklamak.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERİN
KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Prof. Dr. H. Yegane GÜVEN
Prof. Dr. H. Yegane GÜVEN -- Öğr. Gör. Gökhan BİÇİM (Biyokimya)
Öğr. Gör. Nur KORKMAZ (Tıbbi Biyoloji)
Prof. Dr. Tangül MÜDOK -- Dr. Öğ. Üyesi Türkân SARIOĞLU (Histoloji ve Embriyoloji)
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin ŞAHİN (Fizyoloji)
Öğr. Gör. Duygu ŞEN BAYKAL (Biyofizik)

**KURUL-2
Hücre Yapı ve
Fonksiyonu
Ders Konuları
5 Hafta**

ANATOMİ	BIYOKİMYA	TIBBİ BİYOL.	HİSTOLOJİ-EMB.	FİZYOLOJİ	BİYOFİZİK
	Biyokimya'nın Tanımı, Tıp ve Diş Hekimliğindeki Önemi	Hücre Yapısı Farklı Membran	Hücre membranı- Microvillus-Cillia- Ara bağlar		Radyasyonun Madde ile Etkileşimi
	Yaşamın Moleküler Temeli-1	Hücre Zarında Taşınma - Difüzyon, Aktif, Pasif Transport- Ligant-Reseptör ilişkisi	Golgi-ER-Lizozom (GERL)		X-Işınlarnın Oluşumu ve Özellikleri
	Yaşamın Moleküler Temeli-2	DNA-RNA yapısı ve farklılıkları - RNA çeşitleri	Ribozom - Mikrotubul	Hücre zarından geçiş ve ikincil mesajcı sistem	X-Işınları Görüntüleme Yöntemleri
	Enzimler-1	Genetik materyalin özellikleri, DNA replikasyonu DNA onarım sistemleri Kromatin yapısı	Nukleus ve kromozomlar		Röntgen Cihaz Yapısı
	Enzimler-2	Mitokondri genomu-yaşlanma-mitokondrial hastalıklar	Mitokondri		Bilgisayarlı Tomografi Cihaz Yapısı

**ÖĞRENİM
KAZANIMLARI**

BİLGİ (Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)	<ol style="list-style-type: none">1. Yaşamın moleküler temelinin kavrar.2. Hücrenin tüm organellerini elektron mikroskobu seviyesinde bilir ve genomik prosesler ile ilişkilendirir.3. DNA yapısının tarifini, gen ekspresyonundaki replikasyonunun ve fonksiyonunun işleyişini, çekirdek (nukleus) ve kromozomların yapısını ve fonksiyonunu bilir.4. Hücre içi enzim ve lipid metabolizmasını kavrar ve metabolizmada rol alan organelleri bilir.
BECERİ (Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)	<ol style="list-style-type: none">1. Molekül-hücre-organel- gen regülasyonu ilişkisini kurar.2. Hücrenin tüm organellerini elektron mikroskobu seviyesinde tarif eder.
YETKİNLİK	<ol style="list-style-type: none">1. Sorumluluk ve öz disiplin gösterir.2. Üretken, sorgulayan kişiliğe sahiptir.3. Anadilini etkili kullanır, yabancı dili kullanma çabasıdır.4. Bağımsız çalışıp, sorumluluk alabilir.

KULLANILAN KAYNAKLAR

ANATOMİ

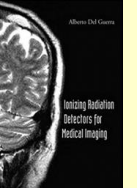
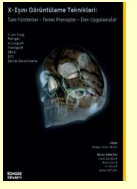
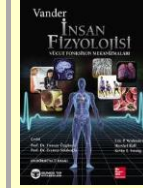
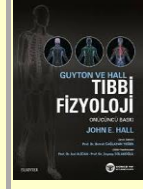
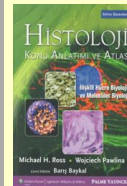
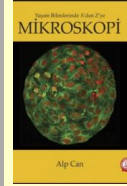
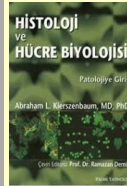
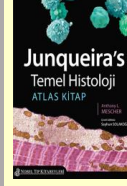
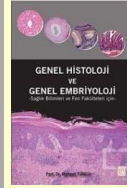
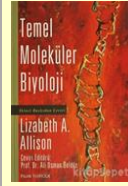
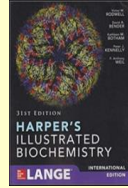
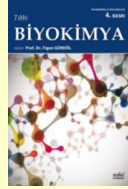
BİYOKİMYA

TIBBİ BİYOL.

HİSTOLOJİ-EMB.

FİZYOLOJİ

BİYOFİZİK



**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		100%

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	5	15	75
Laboratuvar	5	2	10
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	5	10	50
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	3	5	15
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	3	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			180
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			6

Diş Hekimliği--KURUL-3/5 hafta

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
KURUL-3 Biyolojik Regülasyon	DIS 113	1	6	2	7	6
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU	<input type="checkbox"/> SEÇMELİ	<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ	
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Hücre içi regülasyon mekanizmalarını kavramak. Çeşitli kimyasal regülasyonları hücre içi organel ultrastrüktürü ile ilişkilendirmek. Makromoleküler yapıyı ve biyosentezini kavramak. Metabolik kontrol mekanizmalarını kavramak. Kalıtsal olup genetik olmayan fenotipik çeşitlilikleri (epigenetik) bilmek.					
DERSİN HEDEFİ	Hücrede transkripsiyon ve translasyon mekanizmalarını ve kontrolünü bilmek. DNA'dan RNA sentezinin yapıldığı nukleolus organelinde aktif ve aktif olmayan sentez alanlarını kavramak. Epigenetik ve epigenomu kavramak. DNA ve RNA dizilenmesini kavramak ve biyoteknolojide, adli tıpta, tıbbi tanı koyma da kullanımını tartışmak. Hastalıklarda genetik tedaviler konusunda bilgi edinmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerde Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

Prof. Dr. H. Yegane GÜVEN -- Öğr. Gör. Gökhan BİÇİM (Biyokimya)
Öğr. Gör. Nur KORKMAZ (Tıbbi Biyoloji)
Prof. Dr. Tangül MÜDOK -- Dr. Öğr. Üyesi Türkân SARIOĞLU (Histoloji ve Embriyoloji)
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin ŞAHİN (Fizyoloji)
Öğr. Gör. Duygu ŞEN BAYKAL (Biyofizik)

**KURUL-3
Biyolojik
Regülasyon
Ders Konuları
5 Hafta**

ANATOMİ	BİYOKİMYA	TIBBİ BİYOL.	HİSTOLOJİ-EMB.	FİZYOLOJİ	BİYOFİZİK
	Biyolojik Oksidasyonlar	RNA transkripsiyon mekanizması, RNA'nın işlenmesi	Nukleolus		Manyetik Rezonans Cihaz Yapısı
	Serbest Radikaller, Antioksidanlar, Antioksidan Besin maddeleri	Genetik kod, Protein sentezi			Ultrasonografi
	Nukleik Asitler ve Protein Sentezi	Gen ifadesinin kontrol mekanizmaları (transkripsiyon ve translasyon seviyesinde)			Lazer Fiziği-1
	Hormonlar ve Biyokimyasal Etki Mekanizmaları	Epigenetik ve Epigenom			Lazer Fiziği-2
	Lipitler ve Biyolojik Önemi	DNA çoğaltılması ile DNA ve RNA dizilemesi/ Gen tedavileri			

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. DNA'dan RNA'nın transkripsiyon mekanizmalarını bilir.
2. Hücre ultrastrüktürel yapısı içerisinde rDNA'dan rRNA sentezinin sentezinin yapıldığı nukleolar lokasyonu bilir.
3. Hücre içi serbest radikaller, antioksidanlar kimyasını bilir.
4. Hücre içi makromoleküler sentez yollarını ve kontrol mekanizmalarını bilir.

BE CERİ

(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

1. Biyolojik sistemin regüle edilmesini tartışır.
2. Gen kontrol mekanizmalarının hücre içi lokasyonunu ultrastrüktürel düzeyde sıralar.
3. Antioksidanları sıralar.
4. Makromoleküllerin kimyasal yapısı ve sentez mekanizmalarını bilir.

YETKİNLİK

1. Sorumluluk ve öz disiplin gösterir.
2. Üretken, sorgulayan kişiliğe sahiptir.
3. Anadilini etkili kullanır, yabancı dili kullanma çabasıdır.
4. Bağımsız çalışıp, sorumluluk alabilir.

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ANATOMİ

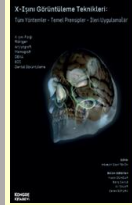
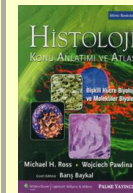
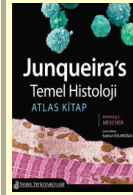
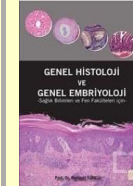
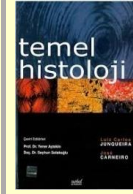
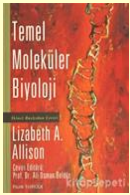
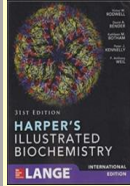
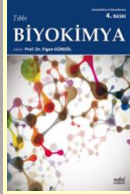
BİYOKİMYA

TIBBİ BİYOL.

HİSTOLOJİ-EMB.

FİZYOLOJİ

BİYOFİZİK



KULLANILAN
KAYNAKLAR

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		100%

DERSİN AKTS'Sİ

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	5	8	40
Laboratuvar	5	2	10
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	5	10	50
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	3	5	15
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	3	21
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	3	42
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			180
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			6

DERİN ADI	DER KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Diş Hekimliği Tarihi	DIS 114	1	1	0	1	2
DERİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERİN TÜRÜ	<input type="checkbox"/> ZORUNLU	<input checked="" type="checkbox"/> SEÇMELİ	<input checked="" type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ	
DERİN ÖN KOŞULU						
DERİN AMACI	Diş hekimliği tarihini anlamak.					
DERİN HEDEFİ	Diş hekimliği mesleğinin farklı toplumlarda ortaya çıkışını, geçmişten günümüze olan gelişimini ve etik değerlerini kavramak.					
DERİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. Diş hekimliğinin ortaya çıkış sürecini açıklar.
2. Hekimliğin etik yapısını bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

1. Diş hekimliği mesleğindeki bilgi birikimine bağlı olarak kariyer planlanması tasarlar.
2. Diş hekimliğinin güncel durumunu ve ihtiyaçlarını listeler.

YETKİNLİK

1. Diş hekimliğinin başlangıcından bugüne olan gelişimini bilerek meslek hayatında önlerine çıkacak durumları çözer.
2. Meslekle ilgili genel kuralları ve meslek etiğini hatırlar.

HAFTALAR

1. Ülkemizde Modern Diş Hekimliği Eğitiminin Gelişimi
2. Geçmişten Günümüze Dünya Diş Hekimliğinin İlerlemesinde Temel Taşlar
3. İlk Çağlarda Diş Hekimliği Mısır ve Mezopotamya
4. İlk Çağlarda Diş Hekimliği Ortadoğu ve Hindistan
5. İlk Çağlarda Diş Hekimliği Çin Japonya
6. İlk Çağlarda Diş Hekimliği Amerika
7. Orta Çağda Diş Hekimliği
8. 16. ve 17. Yüzyılda Diş Hekimliği
9. 18. ve 19. Yüzyılda Diş Hekimliği
10. 20. Yüzyılda Diş Hekimliği
11. Diş Hekimliğinin Dallara Göre Gelişimi
12. Başlangıçtan Modern Diş Hekimliğine Kadar Türkiye’de Diş Hekimliği
13. Türkiye’de Diş Hekimliği Eğitimi
14. Ülkemizde Tıp Eğitimine Kısa Bir Bakış

DERS AKIŞI
Çıllık/yarıyıllık**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

- 1) Diş Hekimliği Tarihi: Tarih Boyunca Diş Hekimliğinin Bilimsel ve Teknolojik Gelişimi, İlter Uzel, Quintessence YAYINCILIK, 2018.
- 2) Diş Hekimliği Tarihi: Anadolu Uygarlıklarında Diş Hekimliğinin Bilimsel ve Teknolojik Gelişimi, İlter Uzel, Quintessence YAYINCILIK, 2018.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-Öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	5	2	10
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			61
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2

DERİN ADI	DEK DODU	YARİYİLİ	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri	DIS 115	1	1	0	1	2
DERİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERİN AMACI	Bilimsel araştırmalar yapmak ve araştırılan bir konuyu sunabilme yeteneğini edinmek.					
DERİN HEDEFİ	Araştırma yöntem ve teknikleri hakkındaki temel bilgileri kavramak, bu bilgileri uygulama ve aktarmaya aşına olmak.					
DERİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

DERSİN KOORDİNATÖRÜ (-leri)	Prof. Dr. Ayşe Cansu Başeğmez		
ÖĞRENİM KAZANIMLARI	BİLGİ (Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)	1. Bilimin tanımı ve bilimsel yaklaşımın temelini açıklar. 2. Bilimsel araştırma yaklaşımlarını bilir. 3. Bilim etiğini kavrar.	
	BECERİ (Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)	1. Bir araştırmayı planlayıp, makale haline getirip, bilimsel bir toplantıda başarılı bir sunum olarak tasarlar. 2. Bilimsel proje tasarlar. 3. Bilimsel bilginin yayına dönüştürmesini uygular.	
	YETKİNLİK	1. Bağımsız çalışma özelliğini kazanarak, sorgulama yeteneği ile beraber, neden-sonuç ilişkisini kurarak, etkili sunum yaparken karşısına çıkabilecek problemleri çözer.	
DERS AKIŞI (Yıllık/yarıyıllık)	HAFTALAR	1. Bilimsel araştırma ve önemi-Temel kavramlar 2. Bilimsel araştırma çeşitleri 3. Bilimsel yöntemin temel nitelikleri 4. Bilimsel proje önerisi hazırlama 5. Bilimsel araştırma yöntemleri 6. Kaynak taraması ve örnekleri 7. Online veri tabanları 8. Verilerin toplanması ve analizi 9. Bilimsel bilginin yayına dönüştürülmesi 10. Bilim etiği 11. Bilimsel dergiler ve girdiği indeksler 12. Konferans ve bildiri hazırlama-görsel materyaller 13. Sunum türleri 14. Etkili bir sunum için dikkat edilecek noktalar	
	KULLANILAN KAYNAKLAR	1) Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Şener Büyüköztürk, Pegem Akademi Yayınevi, 2019. 2) Bilimsel Araştırmanın Mantığı, Karl R. Popper, Yapı kredi Yayınları, 2018. 3) Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, Editör: Yalçın Karagöz, Akademisyen Kitabevi, 2019.	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARINI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		10%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		30%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer Sistemi
-Öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	2	2	4
Makale Yazma	7	1	7
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			62
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
KARİYER PLANLAMA		1	1	0	1	2
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Lisans mezuniyeti sonrası iş hayatına hazır olmak.					
DERSİN HEDEFİ	<p>Öğrenim ve eğitimsel gelişim süreci içerisinde ilgi, yetenek ve değerler doğrultusunda kendini tanımak. Kariyer gelişim kuramlarına göre kariyeri planlama ve örgün eğitim sonrası kariyer planlamasında neler yapılabileceğine ilişkin bilgi ve becerileri kazanmak.</p>					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input checked="" type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input checked="" type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

DERSİN KOORDİNATÖRÜ (-leri)	Dr. Öğretim Üyesi Bülent Demir	
ÖĞRENİM KAZANIMLARI	BİLGİ (Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)	1. Eğitsel derecelendirmeye göre kariyer gelişim süreci ve hizmetlerini planlar.
	BECERİ (Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)	1. Kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini analiz eder.
	YETKİNLİK	1. İş dünyasında karşılabilecekleri sorunlara ve vakalara çözüm üretir.
DERS AKIŞI (yıllık/yarıyıllık)	HAFTALAR	
	1.	Kariyer Yönetimi nedir?
	2.	Kariyer Planlama ve Gelişimi
	3.	Kariyer safhaları : Kişisel tercihlerini bilmek
	4.	İş dünyasının yeni mezunlardan beklentileri
	5.	İş dünyasından profesyonel ziyaretçi
	6.	Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri
	7.	Etkileyici bir iş görüşmesi nasıl yapılır? Mülakat teknikleri ile ilgili bilgiler
	8.	Europass özgeçmişin nasıl doldurulacağını öğrenmek. İnternet aracılığıyla iş başvurusunda bulunmayı ve şirketlerin web sayfalarındaki iş başvuru formlarının nasıl doldurulacağını öğrenmek.
	9.	Performans Yönetiminin temel kavramları
	10.	Zaman yönetimi
	12.	Profesyonel etik; Mesleki etik nedir? Duygusal Taciz (mobbing) önlemek?
	13.	Sözlü ve yazılı iletişim
14.	İlişki yönetimi, Dünyaki kariyer eğilimleri	
KULLANILAN KAYNAKLAR	** Kuzgun, Y. (2003). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş. Ankara: Nobel, Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme. Ankara, Nobel	

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		100%

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	5	2	10
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	0
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	4	3	12
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	4	3	12
Toplam AKTS	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	0
Genel Sınavlara Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	2	2
Toplam AKTS		71	
30 saat = 1 AKTS		AKTS:	2

DERİN ADI	DER KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Türk Dili-1		1	2	0	2	2
DERİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERİN AMACI	Türk dilinin imlâ ve noktalmasına hâkim olmak. Yazılı ve sözlü olarak düzgün ve anlaşılır bir biçimde ifade kullanmak. Okuduğunu anlamak, anladığını yorumlamak ve ifade etmek. Bir metin ya da konu üzerinde düşünme ve sorgulama yetisini edinmek. Türk dilinin tarihi, yapı ve anlam hakkında bilgi edinmek.					
DERİN HEDEFİ	Türk dilinin yapı ve anlam özelliklerini bilmek. Türk dilinin imlâ ve noktalmasına uygun yazamak. Türk dili ile yazılı ve sözlü ifade kullanmak. Okuyup dinlenen bir metin üzerinde analiz yapmak.					
DERİN VERİLİŞ ŞEKLİ	UZAKTAN EĞİTİM					
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Dilin tanımını yapar.
2. Dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini bilir.
3. Türklerin kullandıkları alfabeleri sıralar.
4. Türk dilinin tarihsel gelişimini ve bunu etkileyen faktörleri açıklar.
5. Türkçenin özelliklerini açıklar.
6. Türkçenin ses, şekil, imlâ ve noktalama özelliklerine hâkim olur.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Türkçenin imlâ ve noktalamasına uygun yazar.
2. Türkçe kelimeler arasındaki anlam farklılıklarını kavrar.
3. Farklı anlam düzeyindeki kelimeler arasında bağ kurar.
4. Farklı anlam ve yapılarda cümle oluşturur.

YETKİNLİK

1. Yaratıcı ve sorgulayıcıdır, eleştirel düşünür.
2. Toplumsal duyarlılık sahibi, özdeğerlerine ve farklılıklara saygılıdır.
3. Takım hâlinde çalışır zamanı etkili kullanır.
4. Etik kurallara uyar.

HAFTALAR

1. Dil(Tanımı, Doğuşu ile İlgili Kuramlar)
2. Bilimsel Bakımdan Dilin Özellikleri
3. Kültür, Dil-Kültür İlişkisi, Medeniyet
4. İletişim, Dil-İletişim İlişkisi
5. Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
6. Türkiye Türkçesinin Evreleri
7. Dilekçe Yazımı
8. Ara Sınav
9. Sözcükte Anlam Özellikleri
10. Türkçenin Ses Özellikleri
11. Cümlede Anlam Özellikleri
12. Cümle Türleri
13. İmlâ Kuralları
14. Noktalama İşaretleri

DERS AKIŞI
(yıllık/yarıyıllık)

KULLANILAN
KAYNAKLAR

- 1- Yusuf Çotuksöken, Uygulamalı Türk Dili Dersleri Cilt 1, Papatya Yay., 2008.
- 2- Yusuf Çotuksöken, Uygulamalı Türk Dili, Papatya Yay., 2008.
- 3- Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay, 2018.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		0%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'Sİ

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-Öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	0	0	0
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	2	3	6
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			64
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2

DERİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1		1	2	0	2	2
DERİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERİN AMACI	Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavramak.					
DERİN HEDEFİ	Türk İnkılabının anlam ve önemini kavramak. Türk İnkılabını gerçekleştirenlerin içinde buldukları şartları ve nasıl bir noktadan yola çıktıklarını bilmek. Geçmişle günümüz arasında sağlam köprüler kurmak. Refah seviyesi yüksek bir toplum oluşturulmasının bir süreç ve çalışma meselesi olduğunu kavramak.					
DERİN VERİLİŞ ŞEKLİ	UZAKTAN EĞİTİM					
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

DERSİN KOORDİNATÖRÜ (-leri)	Dr. Öğr. Üyesi Gülhan SEYHUN	
ÖĞRENİM KAZANIMLARI	BİLGİ (Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)	<ol style="list-style-type: none"> Osmanlı Devletini çöküşe götüren nedenleri, Osmanlı Devletini Kurtarma çabaları ve bu çabaların kalıcı olmamasını bilir Milli Mücadeleyi hazırlayan sebepler hakkında ve bu dönem kurulan cemiyetler, kongreler hakkında bilgi sahibi olma Mustafa Kemal Atatürk'ün eğitimi ve hayatı hakkında bilgi sahibidir Milli Mücadele'nin hangi şartlarda yapıldığı hakkında bilgi sahibidir Lozan Konferansı'nın ve Lozan Antlaşması'nın önemi hakkında bilgi sahibidir
	BECERİ (Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)	<ol style="list-style-type: none"> Geçmişle gelecek arasında köprü kurabilir Ülke sorunları hakkında geçmişten çıkarılan dersler ışığında fikir yürütür
	YETKİNLİK	<ol style="list-style-type: none"> Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
DERS AKIŞI (Yıllık/yarıyıllık)	HAFTALAR	<ol style="list-style-type: none"> Genel giriş ve Kavramlar Osmanlı Devleti'nin Çöküş Nedenleri ve Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları Meşrutiyet Dönemi Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti Milli Mücadele Döneminde Ülkede Faaliyet Gösteren Cemiyetler Mustafa Kemal Paşa'nın Hayatı Mustafa Kemal Paşa'nın Teşkilatlanma Hareketleri Kongreler ve Alınan Kararlar Amasya Görüşmesi, Misak-ı Milli'nin Kabulü, İstanbul'un İşgali ve Mebusan Meclisi'nin Dağıtılması, TBMM'nin Açılışı Milli Mücadele Döneminde Başgösteren Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması Kuvay-i Milliye, Güney Cephesi, ve Batı Cephesi Ermeni Sorunu Düzenli Ordunun Kuruluşu ve Yunan Ordusu İle Yaptığı Savaşlar ve Sonuçları Sakarya Meydan Savaşı, Büyük Taarruz, Başkomutan Meydan Savaşı ve Zafer Mudanya Mütarekesi, Lozan Konferansı ve Lozan Antlaşması
	KULLANILAN KAYNAKLAR **Türk İnkılap Tarihi, Ali İhsan GENCER, Sabahattin ÖZEL **Atatürk, LordKinross **Türk Devrim Tarihi (1,2,3,4,5), Şerafettin Turan **Atatürk'ün Büyük Nutku **Baskın Oran, Türk Dış Politikası **Büyük Milletin Evladi ve Hizmetkarı, Atatürk ve Atatürkçülük, Sabahattin Özel **Emre Kongar, Atatürk Üzerine **Cemil Sönmez, Atatürk'ün Yetişmesi ve Öğretmenleri **KTÜ Uzaktan Eğitim Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Ders Notları **Türk Devrim Tarihi, Suna KiliÇeşitli Makaleler	

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)	1	40%
GENEL SINAV (Final)	1	60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	7	2	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			65
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2

DERİN ADI	DER KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
İNGİLİZCE-1	69001103	1	2	2	3	3
DERİN DÜZEYİ	<input checked="" type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca					
DERİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERİN AMACI	Mesleki yaşamda gerekli olan temel İngiliz dili prensiplerini öğrenerek iletişim becerileri geliştirmek.					
DERİN HEDEFİ	Avrupa Ortak Dil Çerçevesi'nde (Common European Framework of Reference) belirtilen bağımsız kullanıcı düzeyinde (A2) İngilizce yazılı ve sözlü iletişim becerisi edinmek.					
DERİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Uzaktan Eğitim					
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

- 1) Dil bilgisi ile ilgili temel kavramları açıklar.
- 2) Kelime ve sözlük bilgisi ile ilgili başlangıç kavramlarını bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

- 1) Günlük iletişim becerilerine hakim olur.
- 2) Kendini tanıtmaya ve başkalarıyla tanışıp başlangıç düzeyinde iletişim kurma becerisine sahip olur.
- 3) Aşına olunan konularda basit sorular yöneltip yanıtlar verebilir.

YETKİNLİK

- 1) Ulus, isim, adres gibi kişisel bilgiler içeren basit başvuru ya da kayıt formu gibi evrakları doldurabilir.
- 2) Tanıdığı insanları veya yaşadığı yeri betimleyen temel kalıpları ifade edebilir.

HAFTALAR

1. Verb "to be" Introduction
2. Questions with 'What...?'
3. "Yes-No" Questions - Articles
4. Possessive 's and s' - Questions with Where...?
5. Possessive Adj. - Verb "to be" in Statements
6. Information Questions with 'Verb "to be" and Prepositions
7. Simple Present Statements - Yes-No questions
8. Short Answers - Daily and Weekly Routines
9. Simple Present Information Questions
10. Adverbs of Frequency
11. "There is" and "There are" - Quantifiers
12. Adjectives Before Nouns
13. Suggestions and Offers
14. Telling the time and General revision

DERS AKIŞI
αλληλεπίδραση

KULLANILAN KAYNAKLAR

** Touchstone Full Contact 1 - Cambridge University Press- Soft copy

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)	1	40%
GENEL SINAV (Final)	1	60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi

-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınavlara Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			93
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			3