

DÖÖNEM-3

Diş Hekimliği--KURUL-6/14 hafta

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
KURUL-6 Gelişim ve Sistem Biyolojisi-I	DIS 211	3	6	3	7	8
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE				<input type="checkbox"/> YABANCI DİL	
					<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU	<input type="checkbox"/> SEÇMELİ	<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ	
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Vücutun koordinasyon duraklarını oluşturan organ sistemlerini kavramak. Tüm organların anatomik, kimyasal, histolojik, fizyolojik, fizik özelliklerini bilmek.					
DERSİN HEDEFİ	Kalp, damar, solunum, immün organlar, endokrin sistem, üriner sistem anatomisi, histolojisi ve fizyolojisini bilmek. Tüm organların bu disiplinler içindeki yapı-fonksiyon özelliklerini birbiri ile entegre etmek. Sistemler için su ve pH'nın önemini kavramak.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

DERSİN
KOORDİNATÖRÜ
(-leri)

Öğr. Gör. Sercan Doğukan YILDIZ (Anatomi)
Prof. Dr. Yegâne GÜVEN (Biyokimya)
Öğ. Görev. Nur KORKMAZ (Tıbbi Biyoloji)
Prof. Dr. Tangül MÜDOK -- Dr. Öğr. Üyesi Türkân SARIOĞLU (Histoloji ve Embriyoloji)
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin ŞAHİN (Fizyoloji)

KURUL-6
Gelişim ve Sistem
Biyolojisi
Ders Konuları
14 Hafta

ANATOMİ	BİYOKİMYA	TIBBİ BİYOL.	HİSTOLOJİ-EMB.	FİZYOLOJİ	BİYOFİZİK
Kalp anatomisi, kalbin damar ve sinirleri			Kalp-Damar Gelişim	Kardiyovasküler Sistem 1	
Arteriyel sistem, venöz sistem, lenfatik sistemi, dolaşım sistemi bölgesel topografik anatomisi			Kalp Damar Sistemi 1.	Kardiyovasküler Sistem 2	
Lenfatik sistem İmmün Organlar			İmmün Organlar 1.	Lenfatik Sistem	
		Mukoza İmmünite ve Hastalıklar	İmmün Organlar 2.	İmmün Sistem	
Akciğerler, bronşlar, plevra ve mediastinum anatomisi.			Solunum sistemi gelişimi	Solunum Sistemi 1	
			Alt Solunum Sistemi	Solunum Sistemi 2	
			Üriner sistem gelişimi		
			Üriner Sistem	Üriner Sistem 1	
Böbrekler, üreter, mesane,	Vücutta Su ve Metabolizması			Üriner Sistem 2	
	pH ve Tamponlar			Üriner Sistem 3	
Endokrin organların bölgesel Anatomisi		Endokrin Sistem ve Hastalıkları	Endokrin Sistem 1	Endokrin Sistem 1	
		Nöroendokrin Regülasyon - Hormonlar	Endokrin Sistem 2	Endokrin Sistem 2	
Genital sistem anatomisi				Üreme Sistemi 1	
				Üreme Sistemi 2	

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ
(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Sinir sistemi ve sindirim sistemi hariç insan vücudundaki tüm organların anatomisini, histolojisini kimyasını ve fizyolojisini bilir.

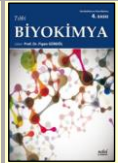
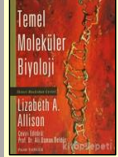
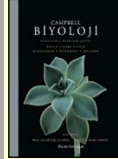
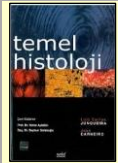


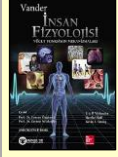
BE CERİ
(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Anatomi, biyokimya, histoloji, fizyoloji disiplinleri içinde öğrendikleri organ sistemlerini yapı-fonksiyon ilişkisi içerisinde entegre edip anlatır.

YETKİNLİK

1. Sorumluluk ve öz disiplin gösterir.
2. Üretken, sorgulayan kişiliğe sahiptir.
3. Anadilini etkili kullanır, yabancı dili kullanma çabasındadır.
4. Bağımsız çalışıp, sorumluluk alabilir.

KULLANILAN KAYNAKLAR

ANATOMİ	BIYOKİMYA	TIBBİ BIYOL.	HISTOLOJİ-EMB.	FİZYOLOJİ	BIYOFİZİK
 	 	  	     	 	

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		100%

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	8	112
Laboratuvar	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	4	56
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	2	2	4
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			258
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			8

DERİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Mikrobiyoloji	DIS 212	3	2	1	2	3
DERİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU	<input type="checkbox"/> SEÇMELİ	<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ	
DERİN ÖN KOŞULU						
DERİN AMACI	Tıbbi mikrobiyolojinin kapsamı ve temel özelliklerini bilmek.					
DERİN HEDEFİ	İnsan enfeksiyonlarına yol açan mikroorganizmaları bilmek. Diş hekimliği uygulamalarında karşılaşılabilecek enfeksiyonların etiyolojisini ve tanı yöntemlerini kavramak.					
DERİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

DERSİN KOORDİNATÖRÜ (-leri)	Prof. Dr. Ayşe Willke Topçu	
ÖĞRENİM KAZANIMLARI	BİLGİ (Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)	1. Tıbbi mikrobiyolojinin önemi ve kapsamı, mikroorganizmaların genel özellikleri, aralarındaki farklar, üretilme ve tanımlama yöntemlerini bilir. 2. Bakterilerin, virusların, fungusların ve parazitlerin özellikleri, sınıflandırılması, yaptığı hastalıklar, sık görülen ve dış hekimliğini ilgilendiren enfeksiyonların tanısını bilir.
	BE CERİ (Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)	1. Bakteri ve fungusların mikroskopik incelemesini yapar ve fotoğraflar. 2. El hijyenini usulüne uygun olarak yapar.
	YETKİNLİK	1. Laboratuvarda bakteri ve fungusların incelenebilmeleri konusunda bağımsız çalışabilir. 2. Mikroskopik inceleme konusunda sorumluluk alır.
DERS AKIŞI (Yıllık/yarıyıllık)	HAFTALAR	
	1.	Tıbbi Mikrobiyolojiye Giriş
	2.	Mikroorganizmaların sınıflandırılması, Bakterilerin genel özellikleri
	3.	Bakterilerin üretilmesi ve besiyerleri, Bakterilerin Bulaşma Yolları, Konak parazit ilişkisi
	4.	Bakteri Hücresinin İnce yapısı , Bakterilerin Hastalık Yapma Mekanizmaları
	5.	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, Gram pozitif koklar ve yapmış olduğu hastalıklar-1
	6.	Gram pozitif koklar ve yapmış olduğu hastalıklar-2, Gram negatif basiller ve yapmış olduğu hastalıklar-1
	7.	Gram negatif basiller ve yapmış olduğu hastalıklar-2
	8.	Virusların genel özellikleri, tanı yöntemleri, Virusların neden olduğu başlıca enfeksiyonlar, tanıda kullanılan yöntemler
	9.	Mantarların Genel Özellikleri ve yapısı, Önemli mantar enfeksiyonları
	10.	Parazitlerin genel özellikleri, sınıflandırılması, Önemli parazit enfeksiyonları
	11.	Antibiyotikler ve etki mekanizmaları, Başlıca antibiyotik grupları ve antibakteriyel tedavi
	12.	El Hijyeni
	13.	Enfeksiyon hastalıklarının ağız bulguları, Aşılar ve serumlar
14.	Konuların gözden geçirilmesi	
KULLANILAN KAYNAKLAR	1) Bagg J, MacFarlane TW, Poxton IR, Smith AJ. Çeviri Editörü: Özdem Anđ, Dış Hekimliği Öğrencileri için Mikrobiyolojinin Esasları, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2013. 2) Willke Topcu A, Söyletir G, Dođanay M. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi (Eds) . Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017.	

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		10%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		30%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi

-Öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	2	28
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	1	3	3
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			110
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			3

DERİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Protetik Diş Tedavisi-I	DIS 213	3	1	6	4	7
DERİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERİN ÖN KOŞULU	Diş Anatomisi ve Morfolojisi (60301134) dersinden başarılı olmak.					
DERİN AMACI	Tam ve bölümlü protezlerin endikasyonlarından, hastaya teslimine kadar laboratuvar işlemlerini bilmek ve uygulamak.					
DERİN HEDEFİ	Tam ve bölümlü protezleri taşıyan anatomik yapıları bilmek. Endikasyonları, yapım aşamalarını teşhis ve tedavi planlamalarını kavramak. Laboratuvar aşamalarını uygulamak.					
DERİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. Tam ve bölümlü protezleri taşıyan anatomik yapıları bilir.
2. Dikey boyut alma, çene ilişkilerinin tespitini bilir.
3. Mum duvar, dişli prova safhalarını kavrar.
4. Bölümlü protez bağlayıcılarını bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

1. Bölümlü protez sınıflamasını yapar.
2. Tam ve bölümlü protezlerin endikasyonlarını koyar.
3. Tam ve bölümlü protezlerde teşhis ve tedavi planlaması yapar.

YETKİNLİK

1. Preklinik safhasında almış olduğu tam ve bölümlü protezlerin yapım aşamaları hakkındaki bilgi ve becerileri sayesinde meslek hayatlarında diş protez teknikerliği uygulamalarında karşılaşılabileceği sorunları çözer.

DERS AKIŞI
(yılın/yarıyılın)**HAFTALAR**

1. Teorik: tam protezlere giriş / Uygulama: alt ve üst total protez bireysel kaşık yapımı
2. Teorik: üst-alt protezleri ilgilendiren anatomik yapılar / Uygulama: kaide plağı ve mum duvar yapımı
3. Teorik: total protez ölçü teknikleri ve aşamaları / Uygulama: artikülatör
4. Teorik: çeneler arası ilişkilerin tespiti / Uygulama: anterior diş dizimi
5. Teorik: anterior diş seçimi ve diş dizimi / Uygulama: posterior diş dizimi ve modelaj
6. Teorik: posterior diş seçimi ve diş dizimi / Uygulama: muflaya alma ve bitim
7. Teorik: protezlerin muflaya alınması, tesviye ve cila işlemleri / Uygulama: telafi ödev teslimleri
8. Teorik: bölümlü protezlerde diaznoz / Uygulama: kenndy -1, kaide plağı, mum duvar
9. Teorik: kennedy sınıflaması ve planlama / Uygulama: kroşe bükümü
10. Teorik: model analizi ve paralelometre / Uygulama:artikülatör ve diş dizimi
11. Teorik: bölümlü protezlerde ölçü yöntemleri / Uygulama: kenndy-4 , kaide plağı , mum duvar, artikülatör
12. Teorik: bölümlü protezlerde ana bağlayıcılar / Uygulama: ajusteli diş dizimi
13. Teorik: direk ve indirek tutucular / Uygulama: kırk tamiri
14. Teorik: tırnaklar, bölümlü protezlerde diş dizimi / Uygulama: telafi ödev teslimleri

KULLANILAN KAYNAKLAR

- 1) Prof. Dr. Yasemin Özkan. Tam Protezler:Problemler ve Çözüm Yolları, Quintessence Publishing, 2017.
- 2) Prof. Dr. Bülent Kesim,Hareketli Bölümlü Protezlerde Temel İlkeler.Quintessence Yayıncılık, 2014.

DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		10%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		30%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	14	6	84
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	2	4	8
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	5	70
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	2	2	4
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	2	14
ARA SINAV (Vize)	1	5	5
Genel Sınava Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	5	5
Toplam AKTS			232
30 saat = 1 AKTS		AKTS:	7

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Restoratif Diş Tedavisi-I	DIS 214	3	2	3	3	4
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ			
DERSİN ÖN KOŞULU						
DERSİN AMACI	Tüm diş gruplarında oluşabilecek çürük tiplerini ve tedavi yöntemlerinin prelinik çalışmalarını uygulamak.					
DERSİN HEDEFİ	Tüm diş gruplarında restorasyon prosedürlerini teorik ve pratik olarak kavramak, minimal invaziv diş hekimliği uygulamalarına hakim olmak, restorasyona yardımcı mlazmeleri tanımak ve kullanmak					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. Tüm diş gruplarında diş sert dokularını bilir.
2. Restorasyon prosedürlerini teorik ve pratik olarak kavrar.
3. Kaide materyalleri, restoratif materyalleri bilir.
4. Restorasyona yardımcı malzemeleri, ışıkla polimerizasyon sistemleri, döner aletler, el aletleri ve cila sistemlerini bilir.
5. Minimal invaziv diş hekimliğinde profilaktik yaklaşımları bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

1. Restorasyon prosedürlerini teorik ve pratik olarak fantom laboratuvarında uygular.
2. Kaide materyalleri, restoratif materyalleri uygular.
3. Restorasyona yardımcı malzemeleri, ışıkla polimerizasyon sistemleri, döner aletler, el aletleri ve cila sistemlerini uygular.
4. Minimal invaziv diş hekimliğinde profilaktik yaklaşımları yapar.

YETKİNLİK

1. Restoratif diş tedavisiyle ilgili endikasyon koymadan tedaviye kadar tüm uygulamalar sırasında karşısına çıkabilecek sorunları çözer.

HAFTALAR

1.

Minimal Invaziv Diş Hekimliğine giriş/ Diş macunu uygulama ve diş ipi, ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, ICDAS II code 3; Black Sınıflaması I; Plastik dişlerde kod 3; elmas frezle Preparasyon

2.

Kavite preparasyonları: ICDAS II/ Diş macunu uygulama ve diş ipi, ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, ICDAS II code 3; Black Sınıflaması I; Plastik dişlerde kod 3; elmas frezle Preparasyon

3.

Kavite preparasyonları: ICDAS II/ ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, Kod 4 ve Preparasyonu; Black Class I; Plastik dişlerde kod 4; elmas frezle Preparasyon

4

Diş Sert Dokularının Fiziksel & Kimyasal Özellikleri: Mine/ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, Kod 4 ve Preparasyonu; Black Class I; Plastik dişlerde kod 4; elmas frezle Preparasyon

5.

Diş Sert Dokularının Fiziksel & Kimyasal Özellikleri: Mine/ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, Kod 5 ve Preparasyonu; Black Class I ;Plastik dişlerde kod 5; elmas frezle Preparasyon

6.

Diş Sert Dokularının Fiziksel & Kimyasal Özellikleri: Dentin & Sement/ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, Kod 5 ve Preparasyonu; Black Class I ;Plastik dişlerde kod 5; elmas frezle Preparasyon

7.

Diş Sert Dokularının Fiziksel & Kimyasal Özellikleri: Dentin & Sement/ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, Kod 6 ve Preparasyonu; Black Class I;Plastik ve daimi dişlerde kod 6; karbid frezle Preparasyon

- | | |
|-----|---|
| 8. | Daimi dişlerde Adeziv Kavite preparasyonları: Sınıf I/ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, Kod 6 ve Preparasyonu; Black Class I; Plastik ve daimi dişlerde kod 6; karbid frezle Preparasyon |
| 9. | Daimi dişlerde Adeziv Kavite preparasyonları: Sınıf I/ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, Kod 3 ve Preparasyonu; Black Class II; Tünel Preparasyonu, Dikey ve yatay Slot Preparasyonu |
| 10. | Diş hekimliğinde kullanılan el aletleri /ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, Kod 3 ve Preparasyonu; Black Class II; Tünel Preparasyonu, Dikey ve yatay Slot Preparasyonu |
| 11. | Diş hekimliğinde kullanılan el aletleri /ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, Kod 4 ve Preparasyonu; Black Class II; Tünel Preparasyonu, Dikey ve yatay Slot Preparasyonu |
| 12. | Daimi dişlerde Adeziv Kavite preparasyonları: Sınıf II Tünel, Vertikal & Horizontal Slot/ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, Kod 4 ve Preparasyonu; Black Class II; Tünel Preparasyonu, Dikey ve yatay Slot Preparasyonu |
| 13. | Daimi dişlerde Adeziv Kavite preparasyonları: Sınıf II Tünel, Vertikal & Horizontal Slot /ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, Kod 5 ve Preparasyonu; Black Class II; Tünel Preparasyonu, Dikey ve yatay Slot Preparasyonu |
| 14. | Daimi dişlerde Adeziv Kavite preparasyonları: Sınıf III /ICDAS II Çürük Belirleme Sistemi, Kod 5 ve Preparasyonu; Black Class II; Tünel Preparasyonu, Dikey ve yatay Slot Preparasyonu |

KULLANILAN KAYNAKLAR

- 1) Roberson T.M., Heymann H.O., Swift E. Jr. Sturdevant's Art and science of Operative Dentistry, Elsevier, Mosby (6. Edition), St.Louis, Elsevier, 2013.
- 2) Kompozit restorasyonlar. Dayangaç, G. Berrin. Quintessence Yayıncılık, 2011.
- 3) Dental caries : principles and management .Zhou Xuedong .Springer. 2016
- 4) Dental composite materials for direct restorations. Editor Vesna Miletic. Springer International Publishing, 2017
- 5) Craig's Restorative Dental Materials, Editör: Ronald Sakaguchi, Elsevier, 2019.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yüğü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	2	3	6
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	2	28
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	4	4
Genel Sınava Hazırlanma	14	2	28
GENEL SINAV (Final)	1	4	4
Toplam AKTS			147
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			4

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
İmmünoloji	DIS 215	3	2	0	2	2
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ			
DERSİN ÖN KOŞULU						
DERSİN AMACI	İmmün sistemin temel bileşenlerini tanımak ve fonksiyonlarını kavramak, doğal/ edinsel bağışıklık ile hücresel/hümorale immün yanıtları tanımlamak.					
DERSİN HEDEFİ	İmmün sistem hücrelerinin gelişim aşamalarını ve fonksiyonlarını açıklamak. Bağışıklık ve immün yanıt tiplerini tanımak. MHC moleküllerini, antijen sunan hücre ve lenfositler ile olan ilişkilerini göstermek. İnflamasyon, bağışıklama, otoimmünite, transplantasyon immünolojisi kavramlarını açıklama., İmmün yetersizlik hastalıklarının klinik yansımalarını tanımak, İmmün yetersizlikler için uygulanan tedavi stratejilerini analiz etmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input checked="" type="checkbox"/> Seminer <input checked="" type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. İmmün sistemi tanımlayabilir, immün sistem hücrelerinin nasıl farklılaştıklarını ve fonksiyonlarını bilir.
2. Doğal/edinsel bağışıklığı ve antijenlere karşı nasıl aktive olduklarını bilir.
3. MHC moleküllerini, antijen sunan hücre ve lenfositler ile olan ilişkilerini bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

1. Spesifik bir antijene karşı gelişen immün yanıtların nasıl aktive olduğunu ve bu aktivasyonda görevli molekül ve hücreleri analiz eder.
2. İnflamasyon, bağışıklama, immün tolerans, transplantasyon immünolojisi, otoimmünite gibi yaşamsal önemli immünolojik mekanizmaları sayar.
3. İmmün sistemin aşırı çalışması ya da yetersizliği durumunda görülen klinik değişiklikleri ve hastalıkları karşılaştırır.

YETKİNLİK

1. Enfeksiyonlar, kanser, alerji, otoimmünite, immün yetersizlikler gibi immün sistem ile ilişkili hastalıkların patogenezini açıklar.
2. İmmün yetersizlikler için kemik iliği transplantasyonu ve gen terapisi gibi tedavi stratejilerini tanımlar.

HAFTALAR

1. Kök Hücre, hematopoez / Miyelopoez, Lenfopoez, Eritropoez
2. Lenfoid Sistem ve Organları / İmmunolojiye Giriş
3. Doğal Bağışıklık / Edinsel İmmun Sistem
4. Hücresel İmmun Yanıt
5. Antijen, Antikor Etkileşimi/MHC Molekülleri
6. Antijen Sunan Hücreler / T Hücre ve TCR
7. Kompleman Aktivasyonu, Klasik Kompleman Sistemi / Alternatif ve Lektin Kompleman Sistemi
8. Sitokinler / İnflamasyon Moleküler Biyolojisi
9. Aşırı Duyarlık Reaksiyonları ve Tipleri / Aktif ve Pasif Bağışıklama
10. İmmun Tolerans / Transplantasyon İmmünolojisi
11. Organ ve Kemik İliği Transplantasyonu / Otoimmünite ve Organa Özgül Ol. Hastalıklar
12. Otoimmün Sistemik Hastalıklar / Hücresel İmmünyetmezlik Hastalıkları
13. Humoral İmmünyetmezlik Hastalıkları / Kompleman Sistemi Hastalıkları
14. Sitokin Tedavileri / Gen Klonlaması ve Gen Tedavisi

DERS AKIŞI
Գյուրական/արդյունականKULLANILAN
KAYNAKLAR

- 1) Moleküler Biyolojinin Temelleri, Demir Demirkan, Dora Yayınevi, 2018.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)	1	5%
Ödev	1	5%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)	1	30%
GENEL SINAV (Final)	1	60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'Sİ

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
(Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	2	28
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	1
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			73
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Medikal İngilizce	DIS 216	3	2	0	2	2
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERSİN ÖN KOŞULU	YOK					
DERSİN AMACI	Temel İngilizce bilgisini kendi meslek alanlarındaki temel konuları anlamak ve ifade etmede kullanmak.					
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin iletişim becerilerini ve İngilizce dil becerilerini kendi ihtisas alanlarında geliştirmelerini sağlamak, dış hekimliğine ilişkin temel İngilizce terminolojiye hakim olmak.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

DERSİN KOORDİNATÖRÜ (-leri)	Prof. Dr. Ayşe Cansu Başeğmez	
ÖĞRENİM KAZANIMLARI	BİLGİ (Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)	1. Diş hekimliğine ilişkin temel İngilizce terminolojiyi bilir.
	BECERİ (Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)	1. Sözlü ve yazılı olarak kendini İngilizce olarak rahatlıkla ifade eder. 2. İngilizceyi alanıyla ilgili çevirilerde kullanır. 3. Alanıyla ilgili literatür taraması yapar. 4. Alanıyla ilgili yazılmış makaleleri takip eder. 5. Dili, akademik hayatında yazma becerileri çerçevesinde kullanır.
	YETKİNLİK	1. İngilizceyi uluslararası konferans ve seminerlerde sunum yapmak, soru sormak ve cevaplamak için kullanır. 2. Mesleki uygulamalarda ve uluslararası iletişimde edindiği bilgileri kullanır.
DERS AKIŞI Cyrillic/yarıyıl	HAFTALAR	
	1.	Dentistry
	2.	Specializations
	3.	The Dental Practice
	4.	Dental Personnel
	5.	Dental instruments
	6.	The Mouth
	7.	Tooth Anatomy
	8.	Types of Teeth
	9.	Personal Protective Equipment
	10.	Dental Practice Technology
	11.	Patient Scheduling
	12.	Insurance and Fees
	13.	Chairside Manner
14.	Oral Health	
KULLANILAN KAYNAKLAR	1) Medical English, Gülüzar Hoşten, Nobel Tıp Yayınevi ,2019.	

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		100%

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	1	1	1
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	1	1	1
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınavlara Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			67
30 saat = 1 AKTS		AKTS:	2