



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2024 Yılı

Birim İç Değerlendirme Raporu

22/04/2025

***Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu
Hazırlama Kılavuzuna göre (Sürüm 3.2- 27/12/2023) revize
edilmiştir.**

GİRİŞ

Birim Hakkında Bilgiler

İstanbul Kent Üniversitesi (İKÜ), 7 Eylül 2016 tarih ve 6745 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan kanunla Engelsiz Eğitim Vakfı tarafından İstanbul'da kurulmuş vakıf üniversitesidir. İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2018-2019 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültemizde Türkçe ve İngilizce olarak iki ayrı diş hekimliği programı yürütülmektedir.

Fakültemiz, 2022-2023 eğitim ve öğretim döneminde ilk mezunlarını (58 mezun) vermiş olup toplam 118 diş hekimi mezun etmiştir. Fakültemizde lisans, lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri ve klinik hizmetleri faaliyetleri verilmeye devam edilmektedir.

Fakültemizde halen 71 akademisyen eğitim, hizmet ve araştırma alanlarında görev almaktadır. Fakültemizde öğretim üyeleri tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel araştırmalar, mezuniyet sonrası kurslar, projeler yapılarak sonuçları çeşitli bilimsel toplantılarda sunulmakta ve makale haline getirilerek yayımlanmaktadır.

Fakültemizin eğitim programında tüm yıllar içerisinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabildikleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları esas alınmıştır. Eğitim programının ilk üç yılı süresince öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri ve bağımsız çalışma saatlerine programda yer verilmiştir. Klinik dönemde serbest çalışma saatleri, hasta başı eğitim, küçük grup çalışması, hasta başı uygulamaları gibi öğrenci merkezli eğitim uygulamaları mevcuttur. Eğitim programımızın ağırlıklı kısmını klinik becerilere yönelik uygulamalar oluşturmaktadır.

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Taksim Kampüsü'nde yer alan Ağız Diş Sağlığı Merkezi'nde (ADSM); hem öğrencilerimizin klinik eğitimleri hem de sağlık hizmetlerimiz SGK ile anlaşmalı olarak sürdürülmektedir. Diş hastanemizin içinde 90 dental ünit içeren genel hasta kliniği, 1 adet ameliyathane, merkezi sterilizasyon ünitesi ve 2 radyoloji ünitesi yer almaktadır. 2018 yılında başlayan eğitim-öğretim faaliyetleri, Taksim Kampüsü B ve H bloklarda yer alan dersliklerde ve A, B Bloklarında Diş Hekimliği Fakültesi kullanımına sunulan 3 adet preklinik laboratuvarı ve 1 adet multidisipliner-temel bilimler laboratuvarı, 1 adet diş sert doku laboratuvarı, 1 adet biyokimya ileri analizler laboratuvarı ve 1 adet genetik laboratuvarında gerçekleştirilmektedir.

2024 yılında eğitim kliniklerinin ve preklinik alanlarının kapasite artış planlamaları yapılmış ve gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 yılında gerçekleştirilen kapasite artış çalışmalarıyla preklinik laboratuvarının kapasite sayısı 249 kişiye, dental ünit sayısı 50'den 90'a çıkartılmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapı modeli doğrultusunda, İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri faaliyetlerinde Üniversitemizin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını

güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlemiştir. Kalite odaklı yönetim modelimiz; özgürlükçü, demokratik, katılımcı şeffaflık ilkelerini temel almaktadır.

Yönetim kadrosunu dekan, dekan yardımcısı ve fakülte sekreterleri oluşturmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri dekana bağlı olarak bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlıkları tarafından yürütülmektedir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen teşkilat modeli içinde katılımcı bir sistem sağlayabilmek için Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve komisyonlar oluşturulmuş ve ilgili yasalar, yönetmelikler vb. mevzuatlar çerçevesinde uygulanması sağlanmaktadır.

Dış Hekimliği Fakültemizin yönetim ve idari yapılanması belirlenmiş, organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış süreçleri oluşturulmuş, yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında alt kurullar oluşturularak Organizasyon şeması revize edilmiştir.

Kanıtlar:

(4)A.1.1.1.İstanbul Kent Üniversitesi Rektörlüğü Mevzuatı

Listesi.<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)A.1.1.2.İKÜ Stratejik Plan

[Chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/2024_2028_stratejik_plan.pdf](https://www.kent.edu.tr/content/files/2024_2028_stratejik_plan.pdf)

(4)A.1.1.3.<https://www.kent.edu.tr/kalite-politikamiz-001433>

(4)A.1.1.4.Organizasyon Şeması

https://www.kent.edu.tr/content/files/dis_hekimligi_organizasyon_semasi_2024.pdf

(4)A.1.1.5. Dış Hekimliği Fakültesi Yönetim Kurulu

<https://www.kent.edu.tr/yonetim-kurulu-0041002>

(4)A.1.1.6. Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu

<https://www.kent.edu.tr/fakulte-kurulu-0041609>

(4)A.1.1.7. Dış Hekimliği Fakültesi Görev Tanımları

<https://www.kent.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi-gorev-tanimlari-0017229>

(4)A.1.1.8. Dış Hekimliği Fakültesi kurul ve konsey rehberi

https://www.kent.edu.tr/content/files/dishf_kurul_konsey_rehberi_2024.pdf

(4)A.1.1.9. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu

İş Akış Şeması

https://www.kent.edu.tr/content/files/egitim_komisyonu.pdf

(4)A.1.1.10. Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

İş

Akış

Şeması

https://www.kent.edu.tr/content/files/olcme_degerlendirme.pdf

(4)A.1.1.11. Diş Hekimliği Fakültesi

Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonu (AÖDK)

İş Akış Şeması

<https://www.kent.edu.tr/content/files/akreditasyon.pdf>

A.1.2. Liderlik

Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında fakültemizde yürütülen tüm kalite faaliyetlerine 2021 yılından beri başlanmış ve belgelendirme sürecine girilmiştir. Birim yöneticilerimiz kalite ve akreditasyon çalışmaları içerisinde her aşamada aktif olarak görev almaktadır. Yapılan çalışmalar üst yönetim ile yıllık periyotlar halinde paylaşılmakta ve kalite yönetim sistemine işlenmektedir. Fakültemizde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı politikalarıyla uyumlu eylem planları yapılmış olup, bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.1.2.1. <https://www.kent.edu.tr/kalite-politikasi-0013916>

(4)A.1.2.2. İstanbul Kent Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)A.1.2.3. <https://www.kent.edu.tr/akademik-birim-ve-kalite-komisyonu-0011849>

(4)A.1.2.4. <https://www.kent.edu.tr/danisma-kurullari-0013867>

(4)A.1.2.5. <https://www.kent.edu.tr/idari-birimler-genel-isleyis-surecleri-0013926>

(4)A.1.2.6. <https://www.kent.edu.tr/ar-ge-ve-proje-gelistirme-ofisi-direktorlugu-0013923>

(4)A.1.2.7. <https://www.kent.edu.tr/kurumsal-iletisim-ve-halkla-iliskiler-direktorlugu-0013925>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizin geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumsal değişim yönetimi İstanbul Kent Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ve İstanbul Kent Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Toplumsal Katkı Yönergesi çerçevesinde, Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü'nün kararları doğrultusunda Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından uygulanmakta ve takip edilmektedir. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Birimimizde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.2021-2024 yıllarına ait Birim İç Değerlendirme Raporlarında kurumsal amaç,hedef,eylem planları ile kıyaslama verileri mevcut olup, her eğitim-öğretim yılı öncesinde yönetimin gözden geçirilmesi toplantısında iç paydaşlarla paylaşarak önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde ulusal akreditasyon süreçleri başlatılmıştır.

Kanıtlar:

(4)A.1.3.1.İstanbul Kent Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)A.1.3.2.İstanbul Kent Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Toplumsal Katkı Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)A.1.3.3.<https://www.kent.edu.tr/akademik-birim-ve-kalite-komisyonu-0011849>

(4)A.1.3.4.2021 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu

(4)A.1.3.5.2022 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu

(4)A.1.3.6.2023 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu
<https://www.kent.edu.tr/kalite-0016011>

(4)A.1.3.7.2024 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu
<https://www.kent.edu.tr/kalite-0016011>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde iç kalite güvencesi sistemini oluşturulmuş ve bu sistem ile süreçlerin takibi yapılmaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılmaktadır.

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Süreçlere ilişkin veriler

öğrenci ve öğretim üyelerinin görüşlerini içeren anketler ve faaliyet raporları yoluyla elde edilmektedir. Elde edilen veriler üzerinde değerlendirme yapılarak bunlara ilişkin gerekli paylaşımların yapılması, izlenmesi ve önlem alınmasına ilişkin faaliyetleri belirleme çalışmaları devam etmektedir.

Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinmektedir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almakta, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir.

Akademik ve idari kadronun görev, yetki, sorumluluklarını tanımlanmış ve yazılı olarak duyurulmuştur. Web sitesinde yayınlanmıştır.

Kurumda performans göstergeleri oluşturulmuş ve işlerliği takip edilerek İyileştirmeler için eylem planları gerçekleştirilmektedir. 2021-2024 yıllarına ait Birim İç Değerlendirme Raporları A.1.3. kanıtlarında gösterilmiştir. Birimde İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığı tarafından eğitim öğretim yılı süresince alınan geri bildirimler analiz edilmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen bilgiler Anabilim Dalı Başkanlıkları ile paylaşılmaktadır. Geri bildirimler doğrultusunda anabilim dalı başkanlıklarının eğitim programı ile ilgili önerdiği değişiklikler fakülte kurulunda görüşülerek bir sonraki yıla yansıtılmaktadır:

Fakültemiz akademik kadrosunun eğitsel performansları öğrencilerimizin ders veren öğretim üyelerini değerlendirdiği anketler ile takip edilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde dış paydaşlar ile ilgili bilgi alışverişi ve değerlendirmeler yapmak üzere danışma kurulu üyeleri bulunmaktadır. Danışma kurulu ile yapılan toplantılarda eğitim müfredatına ilişkin görüşler ve tavsiye kararları alınarak değerlendirilmektedir.

2024-2025 eğitim-öğretim yılında “Sağlıkta Kalite” dersi seçmeli ders olarak müfredata eklenmiştir.

2024-2025 Eğitim öğretim yılından itibaren Dış hekimliği müfredatındaki sertifika programlarının çeşitliliğini artırmak amacıyla Prof. Dr. Özgür Önder Kuşçu

koordinatörlüğünde ‘Ağrısız dental anestezi teknikleri’ sertifika programının müfredata eklenmesine karar verilmiştir.

Öğretim üyelerinin sınav analizleri daha etkili kullanabilmeleri ve anlamlandırabilmeleri için ayrıca fakülte kurul ve komisyonlarının daha sağlıklı analizler yapabilmesi için ölçme-değerlendirme ve eğiticilerin eğitimleri Üniversitemiz genelinde planlanmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesinin akademik kadrosu, anabilim dallarının talepleri göz önünde bulundurularak, eğitim, araştırma ve hizmet yükü açısından değerlendirilip sürekli olarak güncellenmektedir. Akademik kadro yapılanması Diş Hekimliği Fakültesi web sitesinde yer almaktadır

İç paydaş ve dış paydaş ile ilgili memnuniyet anketleri strateji geliştirme ve kalite planlama direktörlüğü tarafından düzenli olarak uygulanmaktadır.

2024 yılına ait Fakültemiz tarafından Bilgi İşlem Direktörlüğü birimine açılan 1 adet DÖF bulunmaktadır. Sorunlar giderilmiş, düzeltici faaliyetler devam etmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.1.4.1.Diş Hekimliği Fakültesi Stratejik Planlama Komitesi üyeleri belirlenmiştir.
Evrak Tarih ve Sayısı: 21.10.2021- E-47854390-200-6447

(4)A.1.4.2.Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.
Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 12.01.2022- 1/3 no’lu karar

(4)A.1.4.3. <https://www.kent.edu.tr/kalite-0016011> Fakülte sekreterliği süreçler

(4)A.1.4.4. <https://www.kent.edu.tr/content/files/Fakulte%20-%20Enstitü%20Sekreterlikleri.pdf>

(4)A.1.4.5. <https://www.kent.edu.tr/kalite-0016011>

(4)A.1.4.6.Diş Hekimliği Fakültesi 2024 yılı Kurumsal amaçlar, hedefler ve eylem planları, performans göstergeleri ve hedef kartları oluşturularak izlenmeye başlanmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi 2023 Birim İç Değerlendirme Raporu
Chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/DisHekimligi_Fakultesi_2023_BIDR.pdf

(4)A.1.4.7.Her yıl yapılan akademik genel kurul toplantısında görüşler-öneriler gündem maddesi altında öğretim üyelerinin görüşler ve alınarak değerlendirilmektedir.
Memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler ise dekanlık tarafından öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

Akademik Genel Kurul Toplantı tutanakları 26.08.2024

(4)A.1.4.8.Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu eğitim hedefleri ve 2024-2028

İstanbul Kent Üniversitesi stratejik planı içerisinde yer alarak yayınlanmıştır.
https://www.kent.edu.tr/content/files/Dis_Hekimligi_Fakultesi_2023_BIDR.pdf
<https://www.kent.edu.tr/stratejik-plan-0013888>

(4)A.1.4.9.Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kuruluna bağlı alt kurulların oluşturulması nedeniyle organizasyon şeması revize edilmiştir.

Chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/dishekimligi_organizasyon_semasi_2024.pdf

(4)A.1.4.10.Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu Fakülte Kurulu kararı ile oluşturulmuştur. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı:31.05.2024, Sayı: 2024/4-2

(4)A.1.4.11.Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu 31.05.2024 tarih 2024/4-4 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınan kararlarla oluşturulmuştur. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 31.05.2024/4-4

(4)A.1.4.12.Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu İş Akış Şemaları oluşturulmuş ve aşağıdaki bağlantılardan duyurulmuştur.

chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/olcme_degerlendirme.pdf

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/egitim_komisyonu.pdf

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/akreditasyon.pdf

(4)A.1.4.13.Diş Hekimliği Fakültesi akreditasyonuna ilişkin öğretim elemanlarının Akademik Genel Kurul'da bilgilendirilmesi ve görüşlerinin alınması sağlanmıştır. Akademik Genel Kurul toplantı tutanağı.26.08.2024

(4)A.1.4.14.Öğrenci temsilcileri ile yıllık olağan toplantı gerçekleştirilmiş; derslerin işleyişi, sınavlar, laboratuvar, prelinik ve klinik uygulamalar ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmuş ve akreditasyon süreci ile ilgili bilgilendirme yapılarak öğrencilerin sürece dahil edilmeleri sağlanmıştır.

Dekanlık-öğrenci temsilcileri yıllık toplantı tutanakları 5. Aralık. 2024

(4)A.1.4.15. Diş Hekimliği Fakültesi akademik takvimi.

Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 05.07.2024/10

(4)A.1.4.16.3.05.2024 tarihli Diş Hekimliği Fakültesi Danışma Kurulu ve 31.05.2024 tarihli eğitim komisyonu toplantısında alınan görüş ve tavsiyeler doğrultusunda, Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP -2024) çerçevesinde eğitim programının güncellenmesi, gerçekleştirilmiş, DUÇEP-2024 matrisleri oluşturulmuş ve aşağıdaki bağlantıdan duyurulmuştur.

<https://www.kent.edu.tr/ducep-0011494>

(4)A.1.4.17.2024-2025 Eğitim öğretim yılına hazırlık çalışmaları kapsamında 02.07.2024 tarihinde gerçekleştirilen Fakülte kurulu toplantısında mevcut komisyondaki üyeliklerinde gerekli değişiklikler gerçekleştirilmiş, klinik bilimler staj sorumluları belirlenmiş ve Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanları ve sınıf

koordinatörlerinin görevlendirilmeleri yapılmıştır. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 02.07.2024/8 2 ve 5.

(4)A.1.4.18.Eğitim komisyonu ve Ölçme ve değerlendirme komisyonunun oluşturduğu 2023-2024 akademik yılı öğrenci başarıları analiz raporları, Fakülte Kurulunun 06.06.2024 tarihli toplantısında tartışılarak değerlendirilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 06.06.2024/6

(4)A.1.4.19.2023-2024 akademik yılında staj sürelerinin tatil günlerine denk gelmesi nedeniyle bahar yarısında klinik eğitim baraj puanlarını tamamlayamayan öğrencilere ek süre verilmesi ve puanlarını tamamlayan öğrencilerin bütünleme sınavına alınmasına karar verilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 06.06.2024/6

(4)A.1.4.20.https://ois.kent.edu.tr/ogrenciler/anketsonuc/derssonuc/anket_id/6/sezon/2023-2024/donem/2

(4)A.1.4.21.Diş Hekimliği Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı Raporu 3.05.2024

(4)A.1.4.22.Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 4.07.2024

(4)A.1.4.23.Ağrısız dental anestezi teknikleri sertifika programı.Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 2024- 9

(4)A.1.4.24.DUÇEP-2024 ile müfredatımızın uyumlandırılması çalışmaları kapsamında,2024-2025 Eğitim-öğretim yılından itibaren 3. sınıfların klinik gözlem karnelerinde yer alan Sterilizasyon / Temel Mesleki Beceriler uygulamalarının DIS 3003 Cerrahi I (DNT Surgery I) dersinin içeriğinde-15-28. Haftalarda yer alan Klinik gözlem uygulamalarına dahil edilmesine, hasta gözlem assist uygulamaları ile birlikte yarı yarıya (%50) değerlendirilmesine karar verilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 05.07.2024/10

(4)A.1.4.25.Öğrenciler sınavlar sonrasında derslerde sınav soruları ile ilgili olarak öğretim üyeleri ile değerlendirmeler yapabilmektedir Ders içerik formları-vize sorularının tartışılması

(4)A.1.4.26.2024 yılı hizmet içi eğitim planlanması: Fakülte kurulu'nun 12.02.2024 tarihli toplantısında görüşülmüştür. 2024 yılı için 7/21 kapsamındaki seminerler hizmet içi eğitimler olarak değerlendirilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 12.02.2024/2

(4)A.1.4.27.<https://www.kent.edu.tr/egitim-kadrosu-0041570>

(4)A.1.4.28. kadro talep yazıları 05.01.2024 tarihli (Sayı:47854390-902.01-29091),11.06.2024 tarihli (Sayı:47854390-900-33385), 23.08.2024 tarihli (Sayı:47854390-900-33892),

(4)A.1.4.29.2023-2024 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu

(4)A.1.4.30.2023-2024 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Raporu

(4)A.1.4.31.2023-2024 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Raporu

(4)A.1.4.32.2023-2024 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Mezun Memnuniyet Anketi Raporu

<https://www.kent.edu.tr/mezunlar-0018574>

(4)A.1.4.33.Eğitim ve öğretim kadrosunun geliştirilmesi amacıyla ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında iyileştirme yapılması amacıyla yeni atamalar yapılarak öğretim üyesi sayısı artırılmıştır. Öğretim elemanlarının 2024 yılı anabilim dallarına ve yıllara göre dağılım tablosu.

(4)A.1.4.34.Eğitim Öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak dış hekimliği fakültesi sınıf öğrenci temsilcileri ile yıllık değerlendirme toplantıları Dekan Prof. Dr. Elif Oktay Sepet tarafından gerçekleştirilmektedir. 5. Aralık. 2024 tarihlerinde dış hekimliği fakültesi öğrenci temsilcileri ile gerçekleştirilen yıllık değerlendirme toplantısında fakültemizde kullanılan ölçme-değerlendirme sistemi nitelik ve nicelikleri üzerine görüş alışverişinde bulunulmuştur. Dekanlık-öğrenci temsilcileri yıllık toplantı tutanakları 5. Aralık. 2024

(4)A.1.4.35.Saptanan eksikliklerin giderilmesinde kalite sistemleri süreçleri işletilmektedir. Örneğin: Sınıf temsilcileri ile yapılan toplantıda saptanan aksaklıklardan birisi olan konferans salonunun ses ve görüntü kalitesinin iyileştirilmesi için Bilgi İşlem Direktörlüğüne DÖF açılmıştır. Bilgi İşlem Direktörlüğüne açılan DÖF

(4)A.1.4.36.03.06.2024 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantısında alınan kararlara istinaden, 2024-2025 akademik yılında öğrencilerimizin prekllinik ve klinik uygulamalarının değerlendirilmesinde objektif kriterlerin kullanılması açısından Ağız Dış Çene Cerrahisi Eğitim kliniklerine 3 adet dental anestezi simülatörü yerleştirilmiş, Oral Diagnoz ve Radyoloji Eğitim kliniklerinde radyografiler üzerinde yapay zeka ile pratik yapma imkanı sağlayan CranioCatch yazılım programı uygulamaya sokulmuştur.03.06.2024 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantı tutanakları

(4)A.1.4.37.Ders bilgi paketlerinin güncelleştirilmesi gerçekleştirilmiştir.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu

(4)A.1.4.38.Dış Hekimliği Fakültesi kendi akademik takvimini planlamış, fakültemiz internet sayfasında ve Padlet’te ilan edilmiştir.

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/DHF_2024_2025_Akademik_Takvim.pdf

(4)A.1.4.39.Kurul sınavlarının akademik takvimde yer almaması ile ilgili öğrenci şikayet dilekçeleri değerlendirilmiş ve öğrencilerin OİS sistemi üzerinden en az 2 hafta önce bilgilendirilmelerine karar verilmiştir.28.11.2024 tarihli Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun toplantı tutanakları

(4)A.1.4.40.Öğrenci staj kliniklerine Hasta şikayet kutuları bulunmaktadır. Hastalarımızdan daha fazla geri bildirim alabilmek amacıyla hastanemiz içerisinde yer alan “Memnuniyet Kutusunun” ismi, “Öneri, Memnuniyet ve Şikayet Kutusu” olarak değiştirilmiştir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimimizde kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik iç ve dış paydaşlarımızla web sayfaları ve sosyal medya araçları ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz ve Fakültemiz; dış paydaşlar, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu

kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile sanayi ve yerel halk ile ilişkilerini bilgi paylaşımı ve hesap verilebilirlik kapsamında sürdürmektedir. Yürütülen faaliyetlere ilişkin tüm çalışmaların Kurumsal İletişim ve Halkla İlişkiler Direktörlüğü tarafından web sayfasından duyuruları gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda üniversitemiz web sayfasında ve Ağız Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezimizin sosyal medya hesaplarında ve web sayfasında; eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri başta olmak üzere tüm süreçler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme amaçlı etkinlikler sorumluları belirlenerek ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Alınan geri beslemeler ile etkinlikler değerlendirilmektedir. Birimimizin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.1.5.1.<https://www.kent.edu.tr/kurumsal-iletisim-ve-halkla-iliskiler-direktorlugu-0013925>

(4)A.1.5.2. <https://www.kent.edu.tr/kalite-politikamiz-001433>

(4)A.1.5.3.<https://www.kent.edu.tr/bilgi-edinme-birimi-001959>

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Diş Hekimliği Fakültesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 12. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları eksiksiz yerine getirmeyi benimsemiştir. “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” çerçevesinde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin kalitesini geliştirmekte ve paydaşlarından gelen talep ve öneriler doğrultusunda gerekli önlemleri alarak kaliteyi güvence altına alma gayreti göstermektedir. Birimimizde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz güncel misyon ve vizyon ile değerleri aşağıda yer almaktadır.

Misyon: Özgür ve eleştirel bir ortamda sunulan çağdaş eğitim ve öğretim olanaklarıyla sosyal farkındalıkları yüksek, etik kurallara bağlı, mesleki sorumluluklarını bilen, üst düzeyde bilgi ve uygulama becerilerine sahip, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip eden, toplumsal hizmet bilincine sahip yetkin diş hekimlerini ve araştırmacıları

yetiştirmeyi ilke edinmiş, bütüncül kalite anlayışı ile ağız ve diş sağılığı hizmeti sunan kurumsal bir yapı olmaktadır.

Vizyon: Ulusal ve uluslararası akademik alanda bilime yön veren, etik ilkelere bağlı, koruyucu sağık hizmetlerini önceleyen ve sürekli gelişime önem veren, saygın ve lider bir fakülte olmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültesi, aşağıda belirtilen kavramları benimsemekte ve onlara değer vermektedir:

- Atatürk ilkelerine bağlılık
- Etik değerlere bağlılık
- Temel hak ve özgürlükleri savunma
- Eğitim ve Araştırma’da mükemmelliyetçilik
- Çevreye duyarlılık
- Katılımcılık
- Yenilikçilik

Kanıtlar:

(4)A.2.1.1. <https://www.kent.edu.tr/misyon-vizyon-ve-degerlerimiz-0018572>

(4)A.2.1.2. <https://www.kent.edu.tr/kalite-politikasi-0013916>

(4)A.2.1.3. <https://www.kent.edu.tr/danisma-kurullari-0013867>

(4)A.2.1.4. <https://www.kent.edu.tr/akademik-birim-kalite-komisyonu-uyeleri-0013912>

(4)A.2.1.5.İstanbul Kent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimizin Üniversitemizin Stratejik planı doğrultusunda oluşturduğu amaç ve hedefleri ile performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Bu göstergeler izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek iyileştirmeler yapılmakta ve gelecek planlarımıza yansıtılmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi yönetim ve idari yapılanması belirlenmiş, organizasyon şeması oluşturulmuş ve ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında alt kurullar oluşturularak revize edilmiştir.

Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu eğitim hedefleri ve 2024-2028

İstanbul Kent Üniversitesi stratejik planı içerisinde yer alarak yayınlanmıştır. Öğrenci İşleri, Bilgi Teknolojileri, Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofisi ve Yapı İşleri Direktörlükleri ile birlikte hazırlanan taslak rapor değerlendirilerek, tüm kurul üyelerinin görüşleri alınmıştır. Dış Hekimliği Fakültesi akreditasyonuna ilişkin öğretim elemanlarının Akademik Genel Kurul'da bilgilendirilmesi ve görüşlerinin alınması sağlanmıştır. Başvuru sürecinde tüm iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. 17.01.2025 tarihinde DEPAD'a ulusal akreditasyon başvurusu yapılmıştır.

Kanıtlar:

(4)A.2.2.1.chromeextension://efaidnbmnnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/2024_2028_stratejik_plan.pdf

(4)A.2.2.2. Dış Hekimliği Fakültesi performans göstergeleri

(4)A.2.2.3. DEPAD ulusal akreditasyon başvuru kabulü.

(4)A.2.2.4. Akreditasyon Öz Değerlendirme Komisyonu 5. Toplantı. Toplantı tutanağı.16.07.2024

(4)A.2.2.5. Akademik Genel Kurul toplantı tutanağı.26.08.2024

A.2.3. Performans yönetimi

2024-2028 Stratejik Planı kapsamında, Fakültenin stratejik hedefleri ve izlemesi gereken performans göstergeleri belirlenmiş ve bu doğrultuda hedef kartları hazırlanarak stratejik plana eklenmiştir. (Bkz. A.2.2.2). Bu göstergeler yıllık periyotlarda izlenmekte, izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmekte ve izleme raporları fakültemiz web sayfasında paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

(4)A.2.3.1

chrome-extension://efaidnbmnnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/Dis_Hekimligi_Fakultesi_2024_Bidr.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Diş Hekimliği Fakültesi’nde gerçekleşen önemli etkinlikler ve süreçlere ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Akademik ve İdari personelimizi, öğrencilerimizi, bilgi güvenliği temelinde bilgi ve internet teknolojilerini erişilebilir kılmak adına gerekli alt yapıyı tesis etmek, yönetmek, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü’ne bağlı olarak yürütülmektedir. Bilgi teknolojileri genel işleyiş süreçleri tanımlanmış ve yayınlanmıştır.

Kanıtlar:

(4)A.2.3.1.<https://www.kent.edu.tr/bilgi-teknolojileri-direktorlugu-001625>

(4)A.2.3.2.<https://www.kent.edu.tr/content/files/Bilgi%20Teknolojileri%20Direktörlüğü.pdf>

(4)A.2.3.3.[İstanbul Kent Üniversitesi Etkinlik Yönergesihttps://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumumuzda insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(Bkn. A.1.4.29.)

Fakültemiz; eğitim, hizmet ve araştırma faaliyetleri kapsamında akademik kadrosunu şekillendirmiştir. Atama ve yükseltmeler, YÖK’ün belirlediği kurallar çerçevesinde akademik liyakate dikkat edilerek uygulanmaktadır. Anabilim dallarının kadro talepleri Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı tarafından koordine edilerek Rektörlüğe bildirilmektedir. Fakültemizde “YÖK-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” esas alınarak yükseltme ve atamalar gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.3.2.1. İdari Birimler Genel İşleyiş Süreçleri

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/%C4%B0nsan%20Kaynaklar%C4%B1%20Direkt%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC.pdf>

(4)A.3.2.2. Akademik Personel Memnuniyet

Anketi.chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/SKD_FR_04_01%20Akademik%20Personel%20Memnuniyet%20Anketi.pdf

(4)A.3.2.3. İdari Personel Memnuniyet Anketi

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/SKD_FR_02_01%20%C4%B0dari%20Personel%20Memnuniyet%20Anketi.pdf

A.3.3. Finansal yönetim

İstanbul Kent Üniversitesi Mali İşler Direktörlüğü; gelirlerin toplanması, harcamaların yapılması, kaynakların finansmanı, üniversitenin varlık ve kaynakları ile diğer yükümlülüklerinin yönetimini kapsar. Mali İşler Direktörlüğü'nün görevlerinin yerine getirilmesinde, ilgili kanunlar, mevzuatlar, yönetmelikler ve yönergelerde belirlenmiş usul ve esaslar alınır.

Üniversitemizin, gerçekleşen gelir gider analizi ve stratejik planlama yapmasına yardımcı olacak yönetim muhasebesi verilerini, süreç analizi çalışmalarını yürüterek mali analiz ve raporlamalar sunmakta, Mütevelli Heyeti'nin bütçe olurlarına uygun şekilde bütçe planlaması yapılmaktadır. Fakültemizin finansal yönetimi Mali İşler Direktörlüğü ve rektörlük tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.3.3.1. İstanbul Kent Üniversitesi Bütçe Yönergesi.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)A.3.3.1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://

<www.kent.edu.tr/content/files/Sat%C4%B1n%20Alma%20Direkt%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC.pdf>

A.3.4. Süreç yönetimi

Kurumumuzda ve fakültemizde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.3.4.1.<https://www.kent.edu.tr/idari-birimler-genel-isleyis-surecleri-0013926>

(4)A.3.4.2.<https://www.kent.edu.tr/kurumsal-iletisim-ve-halkla-iliskiler-direktorlugu-0013925>

(4)A.3.4.3.<https://www.kent.edu.tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-direktorlugu-0013924>

(4)A.3.4.4.<https://www.kent.edu.tr/ar-ge-ve-proje-gelistirme-ofisi-direktorlugu-0013923>

(4)A.3.4.5.Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu İş Akış Şeması
chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/olcme_degerlendirme.pdf

(4)A.3.4.6.Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu İş Akış Şeması chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/egitim_komisyonu.pdf

(4)A.3.4.7.Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu İş Akış Şeması
chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/olcme_degerlendirme.pdf

(4)A.3.4.8.Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
<https://www.kent.edu.tr/hakkimizda-0014942>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz bünyesinde dış paydaşlar ile ilgili bilgi alışverişi ve değerlendirmeler yapmak üzere gerek dış paydaşlar gerekse danışma kurulu üyeleri bulunmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı fakültemizde yapılmakta memnuniyet anketleri, mezuniyet sonrası öğrenme programları kapsamında etkinlikler düzenlenmesi ve bu etkinlikler sonrasında düzenlenen geri bildirim anketleri ile paydaşların katkı vermelerini sağlayacak faaliyetler değerlendirilmektedir. İç paydaş ve dış paydaş ile ilgili memnuniyet anketleri strateji geliştirme ve kalite planlama direktörlüğü tarafından düzenli olarak uygulanmaktadır.

Eğitim programının güncellenmesinde iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler de dikkate alınmakta, eğitim programının sürekli olarak geliştirilmesi ve iyileştirilmesi

sağlanmaktadır. 03.05.2024 tarihli danışma kurulu toplantısında; Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Müfredatının DUÇEP-2024'e uyum çalışmaları görüşülmüş, öğrencilerin klinik uygulamalarının 3. Sınıfta koruyucu hekimlik uygulamalarıyla başlatılması,

klinik uygulamalarda dijital diş hekimliği teknolojilerine daha fazla yer verilmesi, Sağlıkta Kalite Dersinin müfredata eklenmesi yönünde tavsiye kararları alınmıştır.

Diş hekimliği fakültesi programında 'İlk ve Acil Yardım' ve 'İş Sağlığı ve Güvenliği' konularında sertifika programları yer almaktadır. 2024-2025 Eğitim öğretim yılından itibaren Diş hekimliği müfredatındaki sertifika programlarının çeşitliliğini artırmak amacıyla Prof. Dr. Özgür Önder Kuşçu koordinatörlüğünde 'Ağrısız dental anestezi teknikleri' sertifika programının müfredata eklenmesine karar verilmiştir. (Bkn A.1.4.23.)

Danışma kurulunun tavsiyeleri ve 03.06.2024 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantısında alınan kararlara istinaden 2024-2025 akademik yılında öğrencilerimizin preklinik ve klinik uygulamalarının değerlendirilmesinde objektif kriterlerin kullanılması açısından dental anestezi simülatörleri ve yapay zeka ile radyolojik tanı pratiği yapma imkanı sağlayan yazılım programı uygulamaya sokulmuştur. Sağlıkta Kalite dersi müfredata eklenmiştir.

Fakülte resmi e-mail adresine gelen bildirimlerin detaylı bir şekilde incelenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Hastalarımızdan daha fazla geri bildirim alabilmek amacıyla ADSM web sitesi geri bildirim menüsü "Öneri, İstek, Şikayet" olarak düzenlenmiş, hastanemiz içerisinde yer alan "Memnuniyet Kutusunun" ismi, "Öneri, Memnuniyet ve Şikayet Kutusu" olarak değiştirilmiştir. Tüm memnuniyet anketleri sonuçlarından elde edilen öneri, istek ve şikayetlerin değerlendirilmesi ve e-posta yoluyla gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesi "İç ve dış paydaş geri bildirim değerlendirme komisyonu" tarafından gerçekleştirilmektedir.

İç paydaşımız olan Ağız Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezinde uluslararası hasta kabulüne başlanmıştır, bu uygulama uluslararasılaşma süreçlerine katılım açısından önem taşımaktadır.

2024-2025 Eğitim öğretim yılına hazırlık çalışmaları kapsamında 02.07.2024 tarihinde gerçekleştirilen Fakülte kurulu toplantısında mevcut komisyonlardaki üyeliklerinde gerekli değişiklikler gerçekleştirilmiş, klinik bilimler staj sorumluları belirlenmiş ve Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanları ve sınıf koordinatörlerinin görevlendirilmeleri yapılmıştır.

Eğitim Öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak sınıf temsilcileriyle yapılan yıllık değerlendirme toplantısı 05.12.2024 tarihlerinde Dekan Prof. Dr. Elif Oktay Sepet tarafından gerçekleştirilmiştir. Toplantıda; derslerin işleyişi, yeni sınav takvimi ve uygulama derslerinin işleyişleri öğrencilerle görüşülmüş akreditasyon süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Toplantıda saptanan sorunlardan birisi olan konferans salonunun ses ve görüntü kalitesinin iyileştirilmesi için Bilgi İşlem Direktörlüğüne DÖF açılmıştır.

2022 yılından itibaren Fakülte öğrenci temsilcisi Serra Çelik'in Fakülte Kurulu toplantılarına katılmakta, Serra Çelik ve Doktora öğrencisi Deniz Özkuyucu Birim Kalite komisyonunda üye olarak yer almaktadır. 31.05.2024 tarihli Fakülte Kurul kararı ile Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulunda üye olarak 1'i mezun 3 öğrencimiz yer almaktadır.

Fakültemizde ölçme-değerlendirmede güncel yöntemlerin takip edilmesi ve uygulanması ve öğrencilerin bireysel gelişimlerinin izlenmesi için gerekli tüm kararlar Eğitim Komisyonu ve Fakülte Kurulu'nda tartışılarak uygulamaya alınmakta iken sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun kurulması ile beraber bu kurul tarafından uygulamaya devam edilmektedir.

Sınav güvenliğinin artırılması çalışmaları kapsamında 2024-2025 Eğitim-öğretim yılında teorik sınavların eğitim bilgi işletim sistemi ile bilgisayar laboratuvarlarında yapılmasına karar verilmiştir.

Öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılar, öğrencilerle yapılan ders arası sohbetleri ve dış paydaşlarımızdan olan üretici firmalar ile yapılan görüşmeler sonucu alınan geri bildirimler çerçevesinde; öğrencinin gelişimini desteklemeye yönelik olarak, DIS4004 ve DIS 5006 Endodontik Diş Tedavisi II ve III dersi kapsamında klinikte kullanılan döner alet sistemlerinin uygulamalı eğitimi ve dental loupe kullanımı kursumuz derslerde öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

2023-2024 akademik yılında DIS5008 Periodontoloji III dersi kapsamında Bahar döneminde 15-28. Haftalarda yer alan seminerler; öğrencilerimize hem kariyer planlama hem de eğitimde ekol farklılıklarının tanıtılması amacıyla kurum dışından öğretim üyeleri tarafından "Ustalarla Periodontoloji" adı altında gerçekleştirilmiştir.

2. Öğrenci bilimsel kongresi 26.04.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Kongrede sunulan bildiriler özet kitapçığında basılı olarak yer almıştır.

Diş Hekimliği Öğrenci Kulübü (Dentistkent) tarafından 27-28 Nisan 2024 tarihinde "Dent-Meet" bilimsel kongresi gerçekleştirilmiştir.

İKÜ Diş Hekimliği Araştırma Uygulama Merkezi (İKDM) tarafından gerçekleştirilen mezuniyet sonrası eğitimlere ve 5-7 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilen V.

Uluslararası Çürümeden Kori sempozyumuna 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimizin ücretsiz katılımı sağlanmıştır. Sempozyum Tübitak tarafından desteklenmiştir.

İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi önderliğinde 22-26 Temmuz 2024 tarihleri arasında “Erasmus+ Blended Intensive Programı”; Avrupa’dan 5 Diş hekimliği fakültesinde eğitimini sürdürmekte olan 18 lisans öğrencisine teorik dersler ve uygulamalı kurslar kapsamında gerçekleştirilmiştir. Fakültemizden gönüllü 5. Sınıf öğrencileri de etkinliğe katılmışlardır.

Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Araştırma Projeleri Birimi; 03.12.2024 tarihinde Dt. Osman Bilal Kandaz tarafından sunulan “Araştırmaya Başlangıç ve Tez Yazımı” ve 23.12.2024 tarihinde “Dus mu Doktora mı” konulu toplantılarını gerçekleştirilmiştir.

Öğretim üyelerimizin mesleki ve bireysel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitim Komisyonu Başkanlığı tarafından seminerler ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Gerçekleştirilen tüm eğitim ve etkinliklerde katılım formları tutularak etkinlik sonunda memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturmak için 2023 yılında Diş Hastanemiz ve Dentistkent kulübümüz tarafından toplam 15 etkinlik gerçekleştirilmiş, 16 eğitim videosu sosyal medya aracılığı ile duyurulmuştur. 2023 yılında kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı 5992 kişi olarak saptanmış, etkinliklere 458 kişi katılmıştır. 2024 yılında Diş Hastanemiz ve Dentistkent kulübümüz tarafından toplam 12 etkinlik gerçekleştirilmiş, 24 eğitim videosu sosyal medya aracılığı ile duyurulmuştur. 2024 yılında kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı 7501 kişi olarak saptanmış, etkinliklere 790 kişi katılmıştır.

Kanıtlar:

(4)A.4.1.1.<https://www.kent.edu.tr/danisma-kurullari-0013867>

(4)A.4.1.2.Sağlıkta Kalite dersi müfredata eklenmiştir. Fakülte kurul kararı- Evrak Tarih ve Sayısı: 4.07.2024

(4)A.4.1.3.Ağrısız dental anestezi teknikleri’ sertifika programının müfredata eklenmesi.Fakülte Kurulu Kararları Evrak Tarih ve Sayısı: 2024- 9(Bkn.A.1.4.23.)

(4)A.4.1.4.03.05.2024 tarihli Diş Hekimliği Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı Raporu (Bkn.A.1.4.21.)

(4)A.4.1.5.03.06.2024 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantı tutanakları

Dental anestezi simülatörü ve yapay zeka ile pratik yapma imkanı sağlayan CranioCatch yazılım programı (Bkn.A.1.4.36)

(4)A.4.1.6.ADSM web sitesi geri bildirim menüsü. <http://www.kentdis.com>

(4)A.4.1.7.Ağız Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezinde uluslararası hasta kabulü.
<http://www.kentdis.com>

(4)A.4.1.8.Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanları ve sınıf koordinatörlerinin görevlendirilmeleri.Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 02.07.2024/8 2 ve 5 (Bkn. A.1.4.17.)

(4)A.4.1.9.Dekanlık-öğrenci temsilcileri yıllık toplantı tutanakları 5. Aralık. 2024(Bkn. A.1.4.14.)

(4)A.4.1.10.Öğrencilerin yönetime katılımı.Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul kararı.Tarih:31.05.2024, Sayı: 2024/4-2

(4)A.4.1.11.Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu’nun kurulması. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul Kararı: Evrak Tarih ve Sayısı: 31.05.2024-2024/4-4

(4)A.4.1.12.Sınav güvenliğinin artırılması çalışmaları. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul Kararı: Evrak Tarih ve Sayısı: 06.06.2024/6

(4)A.4.1.13.Sınav güvenliğinin artırılması çalışmaları 03.06.2024 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantı tutanakları

(4)A.4.1.14.Endodontide döner alet sistemlerinin uygulamalı eğitimi ve dental loupe kullanımının müfredata eklenmesi.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26723/program_kodu/0301001/s/7/st/M/ln/tr

(4)A.4.1.15. Endodonti döner alet ve dental loupe kullanımı kursu
15.05.2024,15.11.2024

(4)A.4.1.16.UstalarlaPeriodontoloji.https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr
<https://ois.kent.edu.tr/dersler/derstanimi/index/subpage/ders>

(4)A.4.1.17.2.Öğrenci bilimsel kongresi 26.04.2024

(4)A.4.1.18.Diş Hekimliği Öğrenci Kulübü (Dentistkent) “Dent-Meet” bilimsel kongresi
27-28 Nisan 2024

(4)A.4.1.19.İKÜ Diş Hekimliği Araştırma Uygulama Merkezi (İKDM) tarafından gerçekleştirilen V. Uluslararası Çürümeden Korumaya Sempozyumu 5-7 Mayıs 2024

(4)A.4.1.20.İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi ‘nde gerçekleşen “Erasmus+ Blended Intensive Programı 22-26 Temmuz 2024

(4)A.4.1.21.Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Araştırma Projeleri Birimi toplantıları
03.12.2024 ve 23.12.2024

(4)A.4.1.22.İstanbul Kent Üniversitesi Dişhekimliği Uygulama Araştırma Merkezi (İKDM) 2024 yılı bilimsel faaliyetleri

(4)A.4.1.23.2024 yılı İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitim Komisyonu Başkanlığı tarafından düzenlenen seminer ve etkinlikler (7/21)

(4)A.4.1.24.2024 yılı gerçekleştirilen etkinlik sayısı, sosyal medya aracılığı ile yapılan duyurular, kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı ve etkinliklere katılan katılımcı sayıları. 2024 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Bölüm İç Değerlendirme Raporu. Performans Göstergeleri-Hedef Kartları A3-H2

(4)A.4.1.25.2024 yılında Diş Hastanemiz ve Dentistkent kulübümüz tarafından gerçekleştirilen eğitim etkinlikleri ve video örnekleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, ve genel memnuniyet seviyesi) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, değerlendirilerek kararlara yansıtılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar bulunmakta ve etkin olarak çalışmaktadır. Fakültede, öğrencilerin programa ve eğitim içeriğine, yapısına yönelik değerlendirme ve karar alma süreçlerinde aktif rol alabilmeleri, öğrenci temsilciliği, öğrenci geri bildirim yöntemleri (anketler, e-posta iletişimi, whatsapp grupları, iletişim kutuları vb. yollarla) ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımları sağlanmaktadır. Yılda iki kez Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü tarafından düzenlenen ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri, iç paydaşımız olan öğrencilere ve öğretim üyelerine yönelik olarak gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme anketleri aracılığıyla eğitim programımızın etkinliği ve verimliliği, öğrencilerimizin ders ve öğretim üyeleri ile ilgili memnuniyet düzeyleri ve müfredatımızın plana uygun şekilde yürütülmesi analiz edilebilmektedir. Öğrencilerimizle periyodik olarak düzenlediğimiz yıllık Dekan-Öğrenci temsilcileri toplantıları ile öğrencilerimizin geri bildirimleri doğrudan alınabilmektedir. (Bkn. A.4.1.9.)

Program Değerlendirme Sürecinde Öğrencilerden Geri Bildirim Alınma Yöntemleri:

- Ders değerlendirme anketi
- Akademik danışmanlık görüşmeleri
- Üniversite memnuniyet anketi ile gerçekleştirilmektedir.

2024 yılı itibariyle, öğrenci geri bildirimleri çerçevesinde; DIS4004 ve DIS 5006 Endodontik Diş Tedavisi II ve III dersi kapsamında klinikte kullanılan döner alet sistemlerinin uygulamalı eğitimi ve dental loupe kullanımı kursu derslerde öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. (Bkn. A.4.1.14. ve A.4.1.15)

2022 yılından itibaren Fakülte öğrenci temsilcisi Serra Çelik'in Fakülte Kurulu toplantılarına katılmakta, Serra Çelik ve Doktora öğrencisi Deniz Özkuyucu Birim

Kalite komisyonunda üye olarak yer almaktadır. Fakülte öğrenci temsilcisi Serra Çelik, Eğitim komisyonunun da üyesidir. 31.05.2024 tarihli Fakülte Kurul kararı ile Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulunda üye olarak 1'i mezun 3 öğrencimiz yer almaktadır. (Bkn. A.4.1.10.)

2023-2024 yılı Dış Hekimliği Fakültesi Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Raporu ve 2023-2024 yılına ait Türkçe ve İngilizce programlara ait öğrenci memnuniyet anketleri Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir. Türkçe programa ait öğrenci memnuniyeti ortalaması %63,5, İngilizce programa ait öğrenci memnuniyeti ortalaması %63,6 olarak saptanmıştır.

Kanıtlar:

(4)A.4.2.1. 2023-2024 yılı Dış Hekimliği Fakültesi Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Raporu

(4)A.4.2.2. 2023-2024 yılına ait Türkçe ve İngilizce programlara ait öğrenci memnuniyet anketi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz, 2022-2023 eğitim ve öğretim döneminde ilk mezunlarını (58 mezun) vermiş olup toplam 118 dış hekimi mezun etmiştir. İstanbul Kent Üniversitesi Kariyer Gelişim ve Mezunlar Ofisi, öğrencilerimize ve mezunlarımıza profesyonel iş hayatına yönelik teknik bilgi, beceri ve okul sonrası kariyer planları hakkında bilgi vererek yönlendirme olanağı sunmaktadır.

Mezunlarımızın mezun olduktan sonra ihtiyaç duydukları mesleki bilgi ve deneyim ile bireysel gelişimlerini sağlayacak eğitim programları İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezimizde (İKDM) düzenlenmektedir.

Bu eğitimler, eğitimde sürekliliğin devam etmesini sağlarken, mezunların birbirleriyle iletişiminin artmasını, kariyer dağılımına ilişkin verilerin tutulmasını ve değerlendirilmesine de imkan vermektedir.

İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi olarak kendi mezunlarımızı istihdam etme prensibimiz doğrultusunda çok sayıda mezunumuz fakültemiz hastanesinde çalışmaktadır. İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi tarafından 2023 yılından bu yana mezun olmuş dış hekimlerinin iletişim bilgileri, kariyer gelişimleri ve mesleki hayatı ile ilgili bilgileri elde edebilmek amacıyla mezun anketi oluşturulmuştur. (Bkn. A.1.4.32.)

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, istihdam bilgileri gibi veriler kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(4)A.4.3.1. <https://www.kent.edu.tr/kariyer-gelisim-ve-mezunlar-ofisi-0018568>

(4)A.4.3.2. [İstanbul Kent Üniversitesi Mezunlar Birliği](#)

[Yönergesi.https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988)

A.5. Uluslararasılaşma**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemiz dış hekimliği eğitimi standartlarını belirlemek ve yükseltmek için kurulan Avrupa Dış Hekimliği Eğitimi Birliği (ADEE) üyesidir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin yurt dışı hareketliliği teşvik edilmekte, yabancı öğrencilerin Bölümümüze gelerek kültürler arası etkileşim kurabilmeleri adına gerekli hazırlıklar Erasmus koordinatörlüğü ile iş birliği içinde sağlanmaktadır.

2 öğrencimiz 2024 yılında Erasmus+ Programı kapsamında staj hareketliliğine katılmıştır.

İKÜ Dış Hekimliği Fakültesi önderliğinde 22-26 Temmuz 2024 tarihleri arasında “Erasmus+ Blended Intensive Programı”; Avrupa’dan 5 Dış hekimliği fakültesinde eğitimini sürdürmekte olan 18 lisans öğrencisine teorik dersler ve uygulamalı kurslar kapsamında gerçekleştirilmiştir. (Bkn. A.4.1.20).

Prof. Dr. Özgür Önder Kuşçu, partneri olduğu "Pain-free dental injection" (PaFein+) teaching model and it's effect on dental treatment of children” isimli Erasmus+ projesi kapsamında lisans ve doktora öğrencilerine yönelik eğitim düzenlemektedir.

Kanıtlar:

(4)A.5.1.1. <https://www.kent.edu.tr/Erasmus/> Öğrenci ve Personel Hareketliliği

[Anlaşmalar](#)

[Listesi](#)

(4)A.5.1.2. [Erasmus+ Programı kapsamında staj hareketliliğine katılmış öğrencilerimiz](#)

(4)A.5.1.3. [Erasmus+ projesi](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde Erasmus öğrenci değişim programı dahilinde öğrencilere Avrupa Birliği tarafından mali destek sağlanmaktadır. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kurumumuza verilen “Kurumsal Hibe”; kurum içerisinde İstanbul Kent Üniversitesi

Erasmus+ ve Yurtdışı Programlar Koordinatörlüğü tarafından, Türkiye Ulusal Ajansı Uygulama El Kitabında (UEK) belirtilen; Erasmus+ faaliyetlerini yürütmeye ve teşvik etmeye uygun şekillerde kullanılmaktadır.

Hibe ödemelerinde öğrencilere toplam hibenin %80'i oranında ilk ödeme yapılmakta, hareketlilik dönüşünde tüm yükümlülüklerini yerine getiren katılımcılara kalan %20 hibenin ödemesi sağlanmaktadır. Ödemeler Euro cinsinden yapılmaktadır. Erasmus kapsamında hibelerin dağıtımıyla ilgili üniversite politikamız Erasmus Yönergesinin 10. maddesinde ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Öğrencilerin süreçleri Türkiye Ulusal Ajansı Uygulama El Kitabı (UEK) kriterlerine göre yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.5.2.1.İstanbul Kent Üniversitesi Erasmus+ Programı Görevlendirme Ve Uygulama Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Diş Hekimliği Fakültesinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören Türkçe ve İngilizce programlardaki toplam 1275 öğrenciden (Hazırlık sınıfı hariç) 430'u yabancı uyrukludur.

Uluslararası öğrenci kabul süreçlerinde ve Erasmus programlarında öğrencilerimize kapsamlı rehberlik hizmetleri Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofisi Direktörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında 2024 yılında fakültemizden 2 öğrenci yurtdışına giderken, 22-26 Temmuz 2024 tarihleri arasında “Erasmus+ Blended Intensive Programı” kapsamında Avrupa’dan 5 Diş hekimliği fakültesinde eğitimini sürdürmekte olan 18 lisans öğrencisi fakültemizde teorik dersler ve uygulamalı kurslara katılmıştır. (Bkn. A.4.1.20)

İstanbul Kent Üniversitesi Dişhekimliği Uygulama Araştırma Merkezi (İKDM) tarafından V. Çürümeden Koru Uluslararası Sempozyumu 5-7 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. (Bkn. A.4.1.19)

Web of Science’ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan, İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi künyeli yayınlara alınan toplam atıf sayısı 2024 yılında 54 olarak saptanmıştır.

2024 yılında 35 öğretim üyemiz 39 adet uluslararası bilimsel etkinliğe katılım sağlamıştır.

Elsevier ve Stanford Üniversitesi'nin her yıl gerçekleştirdiği dünyanın en etkili bilim insanları listesinde (2024) Prof Dr.Mehmet Kemal Çalışkan Diş hekimliğinden belirlenen en etkin 29 kişinin içinde yer almıştır.

Uluslararası bilimsel ödüller kapsamında fakültemiz öğretim üyelerinden:

- Prof. Dr. Halime Yegane Güven
ADEE-Excellence in Dental Education-Mature Career Award-2024
Diş Hekimliği Eğitiminde Mükemmellik-Olgun Kariyer Ödülü
- Prof Dr. Özgür Önder Kuşçu
2024 3-EAPD Çocuk Diş Hekimliği Kongresinde
En iyi araştırma ve en iyi sunum ödülü
- Dr. Öğr. Üyesi İpek Tamer, Prof. Dr. Evren Öztaş
Turkish Journal of Orthodontics'te yayınlanan makaleleri
En çok sitasyon alan yayın ödülünü almışlardır.

Kanıtlar:

(4)A.5.3.1.<https://www.kent.edu.tr/uluslararasi-iliskiler-ve-erasmus-ofisi-direktorlugu-001609>

(4)A.5.3.2.<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/6?fbclid=PAAabFvU1cMtm2Idg1qdODNrVfysmaZti0zpxHLrrD1S9k0kTwWU3kLmEqMhs>

(4)A.5.3.3. Prof. Dr. Halime Yegane Güven.ADEE-Excellence in Dental Education-Mature Career Award-2024

(4)A.5.3.4. 2024 Goteborg SVK / sedation award

(4)A.5.3.5. Orthodontic treatment with Clear Aligners and the scientific reality behind their marketing: A literature review” Turkish Journal of Orthodontics

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

31.05.2024 tarihinde, Eğitim komisyonu önerileri doğrultusunda Diş Hekimliği Fakülte kurulu, müfredatın Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP-2024) ile uygunluğunun gerçekleştirilmesi ve her derse ait belirtke tablolarının oluşturulmasına, DUÇEP'e uygun müfredatın geliştirilmesine, Akreditasyon ve Öz Değerlendirme alt kurulu oluşturulmasına ve akreditasyona başvurmak için karar almıştır. (Bkn. A.1.4.16).

31.05.2024 tarihinde İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. (Bkn. A.4.1.11.)

Diş Hekimliği Fakültesi Müfredatının Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (DUÇEP-2024) ile uygunluğunun sağlanması ve Ulusal Akreditasyon başvuru çalışmaları nedeniyle eğitim ile ilgili yeni kurul ve komisyonların oluşturulması sonucu Diş Hekimliği Fakültesi organizasyon şemasının revizyonu gerçekleştirilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu İş Akış Şemaları oluşturulmuş, kurul ve komisyon üyelerinin çalışma usul, esasları ve sorumlulukları Diş Hekimliği Fakültesi Kurul ve Konsey Rehberi'nde belirtilmiş ve fakültemiz Web sitesinde paylaşılmıştır.

03.05.2024 tarihli danışma kurulu toplantısında ve 03.06.2024 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantısında alınan kararlara istinaden 2024-2025 akademik yılında öğrencilerimizin prelinik ve klinik uygulamalarının değerlendirilmesinde objektif kriterlerin kullanılması açısından Ağız Diş Çene Cerrahisi Eğitim kliniklerine 3 adet dental anestezi simülatörü yerleştirilmiş, Oral Diagnoz ve Radyoloji Eğitim kliniklerinde radyografiler üzerinde yapay zeka ile pratik yapma imkanı sağlayan CranioCatch yazılım programı uygulamaya sokulmuştur. Sağlıkta Kalite dersi müfredata eklenmiştir. (Bkn. A.4.1.2., A.4.1.4., A.4.1.5)

2024-2025 Eğitim öğretim yılından itibaren Diş hekimliği müfredatındaki sertifika programlarının çeşitliliğini artırmak amacıyla Prof. Dr. Özgür Önder Kuşçu koordinatörlüğünde 'Ağrısız dental anestezi teknikleri' sertifika programının müfredata eklenmesine karar verilmiştir. (Bkn. A.4.1.3.)

2024-2025 Eğitim öğretim yılına hazırlık çalışmaları kapsamında 02.07.2024 tarihinde gerçekleştirilen Fakülte kurulu toplantısında mevcut komisyonlardaki üyeliklerinde gerekli değişiklikler gerçekleştirilmiş, klinik bilimler staj sorumluları belirlenmiş ve

Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanları ve sınıf koordinatörlerinin görevlendirilmeleri yapılmıştır. (Bkn. A.4.1.8.)

Eğitim Öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak sınıf temsilcileriyle yapılan yıllık değerlendirme toplantısı 05.12.2024 tarihlerinde Dekan Prof. Dr. Elif Oktay Sepet tarafından gerçekleştirilmiştir. (Bkn. A.4.1.9.)

31.05.2024 tarihli Fakülte Kurulu toplantısında Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulunda üye olarak 1'i mezun 3 öğrencimizin yer almasına karar verilmiştir. (Bkn. A.4.1.10.)

Sınav güvenliğinin en üst düzeye çıkarılması amacıyla 2024-2025 Eğitim-öğretim yılında teorik sınavların eğitim bilgi işletim sistemi ile bilgisayar laboratuvarlarında yapılması planlanmıştır. (Bkn. A.4.1.12., A.4.1.13.)

Eğitim komisyonu ve Ölçme ve değerlendirme komisyonunun oluşturduğu 2023-2024 akademik yılı öğrenci başarıları analiz raporları, Fakülte Kurulunun 06.06.2024 tarihli toplantısında tartışılarak değerlendirilmiştir.

2023-2024 akademik yılında bahar yarısında resmi kararlarla uzatılan Bayram tatillerinin, stajları bu döneme gelen öğrencilerimizde staj sürelerinin kısa olmasına bağlı olarak klinik eğitim baraj puanlarının eksik kalmasına neden olmuştur. Öğrencilerimizin bu konudaki mağduriyetlerinin giderilmesi amacıyla Ağız Diş Çene Cerrahisi dışındaki klinik Ana Bilim Dalları 4. Sınıf baraj puanlarında indirimle giderek öğrencilerin final sınavlarına girebilmelerine, eksik kalan puanların 5. Sınıf baraj puanlarına eklenmesine karar vermişlerdir. Ağız Diş Çene Cerrahisi Ana Bilim Dalı'nda ise ilgili dersler E-kodlu (Eksik, tamamlanmamış ders) statüsüne alınarak öğrencilere ek süre verilmiş ve puanlarını tamamlayan öğrenciler bütünleme sınavına alınmıştır.

Klinik Bilimler Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fatma Ünalın'ın talebi doğrultusunda;

Yaz döneminde beşinci sınıfa geçen öğrencilerimizden yazın çalışmak isteyen 28 kişi için; randevu sistemindeki hastalarımızın bekletilmeden tedavilerinin gerçekleştirilmesi ve öğrencilerimizin yıl içerisinde yapmakla sorumlu oldukları klinik puanlarını önceden yaparak yığılmaları azaltmak maksadı ile Temmuz ve Ağustos aylarını kapsayan bir klinik program planlanmıştır.

DUÇEP-2024 ile müfredatımızın uyumlandırılması çalışmaları kapsamında,2024-2025 Eğitim-öğretim yılından itibaren 3. sınıfların klinik gözlem karnelerinde yer alan Sterilizasyon / Temel Mesleki Beceriler uygulamalarının DIS 3003 Cerrahi I (DNT Surgery I) dersinin içeriğinde-15-28. Haftalarda yer alan Klinik gözlem uygulamalarına dahil edilmesine, hasta gözlem assist uygulamaları ile yarı yarıya (%50) değerlendirilmesine karar verilmiştir.

Hastanemize gelen hastalarımızın memnuniyetini öğrenebilmek amacıyla Ekim 2024 ayı itibariyle hastalarımız telefonla aranarak geri bildirimleri öğrenilmeye başlanmıştır. Hastalarımıza memnuniyetlerini ölçmek amacıyla 5 adet temel soru, 1 puanlama sorusu ile 1 adet öneri sorusu olmak üzere 7 soru yöneltilmektedir. Hasta Memnuniyetini ölçebilmek amacıyla hastalarımızın telefonla aranması yöntemini ilk kez Ekim 2024 tarihinde uygulanmıştır. Uygulamanın daha fazla sayıda hastada gerçekleştirilmesi ve tüm bölümlerde benzer sayıda hastaya ulaşılarak sürdürülmesi planlanmıştır.

Eğitim ve öğretim kadrosunun geliştirilmesi amacıyla ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında iyileştirme yapılması amacıyla yeni atamalar yapılarak öğretim üyesi sayısı artırıldı.

Kanıtlar:

(4)B.1.1.1.Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP-2024) ile uygunluğu.Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul kararı. Evrak Tarih ve Sayısı: 31.05.2024- 2024/4-2

(4)B.1.1.2.Ölçme ve değerlendirme komisyonunun oluşturulması. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul kararı. Evrak Tarih ve Sayısı: 31.05.2024-2024/4-4

(4)B.1.1.3.Organizasyon şemasının revizyonu Doküman No: DHF.YD.03 / Yayın Tarihi: 18.03.2021 / Revizyon Tarihi: 02.08.2024 /Revizyon No:02 (Bkn. A.1.1.4.)

(4)B.1.1.4. Diş Hekimliği Fakültesi İş Akış Şemaları. ölçme değerlendirme PDF (www.kent.edu.tr)

(4)B.1.1.5.dishf_kurul_konsey_rehberi_2024 PDF (www.kent.edu.tr)

(4)B.1.1.6.2023-2024 akademik yılı öğrenci başarıları analiz raporlarının değerlendirilmesi. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul Kararı: Evrak Tarih ve Sayısı: 06.06.2024/6

(4)B.1.1.7.Yaz dönemi klinik programı hakkında. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul Kararı: Evrak Tarih ve Sayısı: 05.07.2024/10

(4)B.1.1.8.Sterilizasyon / Temel Mesleki Beceriler uygulamaları.Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul Kararı: Evrak Tarih ve Sayısı: 05.07.2024/10

(4)B.1.1.9.Hasta memnuniyet anketi örnek-Ekim 2024

(4)B.1.1.10. Kadro talebi evrakları. Evrak Tarih ve Sayısı: 05.01.2024 - 47854390-902.01-29091 ,Evrak Tarih ve Sayısı: 11.06.2024 - 47854390-900-33385, Evrak Tarih ve Sayısı: 23.08.2024 - 47854390-900-33892

B.1.2. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi

Öğretim programı süresince tamamlanması gereken 300 AKTS'lik kredinin %75'ini zorunlu, %25'ini seçmeli dersler oluşturmaktadır. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programımızda yer alan, alan dışı ve alan içi seçmeli derslerle öğrencilerin öğrenimleri zenginleştirilmekte, ayrıca İngilizce dil dersleriyle dil becerilerini geliştirmelerine olanak yaratılmaktadır. Öğrencilerin üniversite genelinde verilen seçmeli dersler vasıtasıyla genel bilgi ve görgülerini de destekleyebilecekleri bir müfredat uygulanmaktadır.

Öğrencilerimize Eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıran dersler aşağıda yer almaktadır:

- Diş Hekimliğinde Bilişim Teknolojileri
- Kanıta Dayalı Diş Hekimliği
- Biyoteknoloji, İletişim Becerileri
- Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri
- Diş Hekimliğinde İş Sağlığı ve Güvenliği
- Nadir Hastalıklar ve Diş Hekimliği
- Sağlık Hukuku
- Temel ve İleri Yaşam Desteği Uygulamaları
- Sağlık Turizmi ve Muaneyehane Yönetimi
- Sağlıkta Kalite

Öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusundaki bilgiyi arttırmak amacıyla birinci yılda DIS703 Diş Hekimliğinde Etik ve Hasta Hakları ve BIL101 Bilişim Okur Yazarlığı dersleri, ikinci yılda DIS707 Koruyucu Hekimlik ve Epidemiyoloji, IKU-Y-212 Yönetimde İnsan İlişkileri, DIS705 İletişim Becerileri ve IKU-M-411 Gönüllülük Çalışmaları, üçüncü yılda DIS306 İlk ve Acil Yardım, DIS709 Diş Hekimliğinde İş Sağlığı ve Güvenliği, IKU-C-212 Eleştirel Düşünme, dördüncü yılda IKU-F-212 Sağlık Sosyolojisi, beşinci yılda DIS5002 Temel ve İleri Yaşam Desteği Uygulamaları, DIS5001 Toplum Ağız ve Diş Sağlığı, DIS715 Sağlık Hukuku, IKU-D-214 Etkili İletişim Teknikleri, DIS710 Sağlık Turizmi ve Muaneyehane Yönetimi dersleri öğrencilerin eğitim programında yer almaktadır.

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakülte eğitim programının, özellikle öğrenme merkezli uygulamalarla aktif öğrenme yöntemlerinin yer aldığı, ilk üç yılında, temel tıp ve diş hekimliği bilimleri zemininde entegre edilmiş (yatay entegre), klinik öncesi uygulamalar ve özel çalışma modülleri ile temel ve klinik

bilimlerin ilişkilendirildiği (dikey entegre), ayrıca topluma yönelik eğitim hedeflerine sıkça yer veren bir yapıya sahip olunması sağlanmıştır. 1., 2., ve 3. sınıfta teorik derslerin yanı sıra, teorik bilgilerin laboratuvar çalışmalarıyla desteklendiği pratik dersler ile öğrencilere mesleki beceri ve tutum kazandıran, klinikte uygulanacak hasta tedavilerinin laboratuvar ortamında hasta modelleri üzerinde öğretildiği eğitim modeli uygulanmaktadır. 3. Sınıf ders programının içeriğinde ayrıca; preklinik ve temel bilimler dersleri ve uygulamalarının klinik bilimlere entegrasyonunu sağlayan derslere de yer verilmiştir. 4. ve 5. sınıfta teorik derslerin yanında, öğrencilerimiz sorumlu öğretim üyelerinin gözetimi altında klinik stajlarını gerçekleştirmektedirler. 5. Sınıfta eğitim programımızda klinik derslerin içeriklerinde yer alan olgu sunumu ve tartışmalar derslerinde, öğretim üyelerinin vaka örnekleri üzerinde interaktif yöntemi destekleyen eğitim uygulamaları yer almaktadır. 5. Sınıf öğrencilerimiz, seminer derslerinde, öğretim üyeleri eşliğinde konu belirleyip takım çalışması ile sunum gerçekleştirmektedir. Klinik uygulama gruplarında, öğrenciler öğretim üyeleri ile vaka planlaması üzerine görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Tüm anabilim dalları eğitim programımızda “Kanıta dayalı diş hekimliği” dersine dahil edilmiştir. Toplum ağız diş sağlığı kapsamında 5. Sınıf öğrencilerimiz saha ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 5. Sınıfta öğrencilerin sorumlu öğretim üyesi denetiminde gerçekleştirdikleri “bitirme tezi” dersi bulunmaktadır. Tüm öğrencilerimizin eğitim-öğrenim süresi içerisinde en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer almaları zorunludur. Eğitim programının tüm evrelerinde, öğrencilere imkanlar dahilinde bağımsız çalışma saatleri sunulmuştur. 4. ve 5. Sınıf öğrencilerine kendilerine ayrılan klinik uygulama dönemlerinde tamamlamadıkları uygulamalar için telafi uygulamaları gerçekleştirilmektedir. (Bkn. B.1.1.7.)

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Programımızda 2019 yılından itibaren DUÇEP ve ADEE’ye uygunluk sağlanmış ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Akademik eğitim programının %70’i DUÇEP’in tamamını, %20’si seçmeli dersleri, %10’u ise fakültemizin eğitim politikasına göre şekillendirilmiş ve öğrencilerin beklentileri doğrultusunda oluşturulan dersler ve sertifika programlarını (Acil Tıbbi İlk Yardım, İş sağlığı ve Güvenliği, Ağrısız Dental Anestezi) içermektedir. Öğrencilerimize yönelik farklı konularda uygulamalı (hands-on) kurslar küçük gruplar oluşturularak gerçekleştirilmektedir. (Bkn. A.4.1.15.)

Eğitim programımız, her yıl düzenli olarak alınan öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri dikkate alınarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin bilişsel, uygulamalı becerileri E-portfolyo ile değerlendirilmektedir. Eğitim programının içeriğindeki uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen derslerin yüz yüze derslere oranı en fazla %20 olacak şekilde planlanmıştır. Yapılan bu düzenlemelerle birlikte eğitim programımız temel standartları kapsar duruma gelmiştir.

Kanıtlar :

(4)B.1.2.1.Diş Hekimliği Fakültesi Müfredatı.<https://www.kent.edu.tr/donem-1-0011525>

(4)B.1.2.2.https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr

(4)B.1.2.3. Öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıran dersler.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0301001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2 listesi

(4)B.1.2.4.Öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda yer alan dersler.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0301001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Diş Hekimliği lisans programı 300 AKTS'den oluşan 5 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" de tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS koşullarını ve düzey yeterliliklerini aynı zamanda "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"de tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nin eğitim program içeriğinin Bologna süreci, TYÇÇ ve DUÇEP'e uyumu, 2019 yılından itibaren yapılan çalışmalarla sağlanmıştır. Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP -2024) çerçevesinde eğitim programının güncellenmesi, gerçekleştirilmiş, DUÇEP-2024 matrisleri oluşturulmuş ve

web sitesinde yayınlanmıştır. (Bkn. A.1.4.16.) Fakültemizin eğitim programının program öğrenme çıktıları ile TYYÇ arasında olan ilişkisi, DUÇEP-2016 ile ilişkisi, DUÇEP-2024 ile ilişkisi, ADEE (2017) ile ilişkisi web sitesinde gösterilmiştir.

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezun Yeterlilikleri ve Program Çıktıları belirlenmiş ve web sitesinde yayınlanmıştır.

Ders kazanımları ile program çıktıları açık ve anlaşılır şekilde eşleştirilmiştir

Kanıtlar:

(4)B.1.3.1.https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programtyyc/program_kodu/0301001/menu_id/p_15/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4)B.1.3.2.https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programtyyc/program_kodu/0301001/menu_id/p_15/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4)B.1.3.3.[İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezun Yeterlilikleri ve program çıktıları.](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programciktilari/program_kodu/0301001/menu_id/p_11/tip/L/ln/tr/submenuheader/2)

[https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programciktilari/program_kodu/0301001/menu_id/p_11/tip/L/ln/tr/submenuheader/2.](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programciktilari/program_kodu/0301001/menu_id/p_11/tip/L/ln/tr/submenuheader/2)

(4)B.1.3.4.https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26664/

[program_kodu\(4\)B.1.3.5.Ders-Program Öğrenme Kazanım ilişkisi örnekleri.](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26664/)

(4)B.1.3.6.<https://www.kent.edu.tr/ducep-0011494>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizin eğitim programında tüm yıllar içerisinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabildikleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları esas alınmıştır. Eğitim programının ilk üç yılı süresince öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri ve bağımsız çalışma saatlerine programda yer verilmiştir. Klinik dönemde serbest çalışma saatleri, hasta başı eğitim, küçük grup çalışması, hasta başı uygulamaları gibi öğrenci merkezli eğitim uygulamaları mevcuttur. Eğitim programımızın ağırlıklı kısmını klinik becerilere yönelik uygulamalar oluşturmaktadır.

Fakültemiz Hastane Bilgi Yönetimi Sisteminden (HBYS) elde edilen verilere göre stajyer öğrencilerimizin 01 Ocak 2024-30 Haziran 2024 tarihleri arasında ise 8745 adet

işlem yaptığı saptanmıştır. Stajyer öğrencilerimizin dış tedavi işlem sayılarında son derece önemli bir artış sağlanmıştır.

Kanıtlar:

(4)B.1.4.1.AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr

(4)B.1.4.2.Stajyer öğrencilerimizin 01 Ocak 2024-30 Haziran 2024 tarihleri arasında gerçekleştirdiği dental işlem sayısı ve 2023- 2024 yılı öğrenci eğitim kliniklerine gelen hastaların bölümlere göre dağılımı.

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Dış Hekimliği eğitim öğretim programının izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde öncelikle öğretim elemanları ile öğrencilerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretimin amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığı, programın öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği konusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Ders bilgi paketlerinin güncelleştirilmesi gerçekleştirilmiştir. Dış Hekimliği Fakültesi'nin Kurumsal Amaçları, Hedefleri, Eylem Planı, Performans Göstergeleri ve Hedef Kartları (2023-2028) oluşturulmuş, izlenmeye ve değerlendirmeye başlanmış, web sitesinde yayınlanmıştır.

Kanıtlar:

(4)B.1.5.1.Ders bilgi paketleri.
https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu

(4)B.1.5.2. Dış Hekimliği Fakültesi'nin Kurumsal Amaçları, Hedefleri, Eylem Planı, Performans Göstergeleri ve Hedef Kartları (2023-2028).
https://www.kent.edu.tr/content/files/Dis_Hekimligi_Fakultesi_2023_BIDR.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kuruluna bağlı alt kurulların oluşturulması nedeniyle organizasyon şeması revize edilmiştir. (Bkn. A.1.1.4.)

Fakültemizde ölçme-değerlendirmede güncel yöntemlerin takip edilmesi ve uygulanması ve öğrencilerin bireysel gelişimlerinin izlenmesi için gerekli tüm kararlar Eğitim Komisyonu ve Fakülte Kurulu'nda tartışılarak uygulamaya alınmakta iken sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun kurulması ile beraber bu kurul tarafından uygulamaya devam edilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu İş Akış Şemaları oluşturulmuş ve web sitesinden duyurulmuştur.

Diş Hekimliği Fakültesi Kurul ve Konsey Rehberi yeni oluşturulan kurullar nedeniyle 02.08.2024 tarihinde revize edilmiştir. Komisyonların çalışma koşullarına ilişkin usul ve esaslar Diş Hekimliği Fakültesi Kurul ve Konsey Rehberinde belirtilmiştir.

Diş hekimliği eğitimimizde prelinik ve klinik eğitim dönemlerinin uzatılan tatiller nedeniyle yaşanan aksaklıkların ve stajları bu döneme gelen öğrencilerimizin mağduriyetlerinin giderilmesi adına, 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren Diş Hekimliği Fakültesi kendi akademik takvimini planlamış, fakültemiz internet sayfasında ve Padlet'te ilan edilmiştir. (Bkn.A.1.4.38.)

Kurul sınavlarının akademik takvimde yer almaması ile ilgili öğrenci şikayet dilekçeleri değerlendirilmiş ve öğrencilerin OİS sistemi üzerinden en az 2 hafta önce bilgilendirilmelerine karar verilmiştir.

Eğitim programının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi (ois) aracılığıyla öğrencilerin sınavlarda göstermiş oldukları başarı düzeyleri sistematik şekilde düzenli ve yakından izlenmektedir. Dersin sorumlu öğretim üyesi ve staj sorumluları sonuçları izlemektedir ve dekanlık tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır.

3., 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik staj performans değerlendirmeleri anabilim dallarının hazırlamış olduğu staj karneleri üzerinden yapılmaktadır.

Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Her anabilim dalı, akademik kurul kararı ile uygun görülen klinik uygulamaları eğitim-öğretim yılı başında belirlemektedir. Fakülte Kurulunca uygun görülen, çeşitli pratik uygulamaları kapsayan asgari yeterlilik düzeyi, olağan dışı durumlar haricinde tüm yıl boyunca geçerli kabul edilmektedir. Her anabilim dalı tarafından sene başında staj içi uygulamalar, stajların yürütme ve uygulama esasları belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir.

Ders programında yer alan prelinik ve klinik uygulamalar eğitim kadrosu gözetiminde gerçekleştirilmektedir. Her döneme ait pratik uygulamaları belirten ders planları ve teorik-uygulama saatleri dağılımı belirlenmiştir.

Öğrencinin dersler kapsamında yapması gereken faaliyetler tanımlanmış ve ölçülebilir şekilde planlanmıştır. Staj, klinik gözlem ve klinik öncesi uygulamalara ilişkin usul ve esaslar ilk olarak 13.09.2022 tarihinde fakülte kurul kararı ile belirlenmiş, prelinik ve klinik kuralları ve öğrenci karneleri oluşturulmuştur. Diş Hekimliği Fakültesi öğrenci staj karnelerinin revizyonu 29.09.2023 tarih ve 19 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile gerçekleştirilmiştir.

Klinik öncesi ve klinik uygulamalara ilişkin usul ve esaslar her eğitim-öğretim yılı başında değerlendirilerek Fakülte Kurulu kararı ile alınmaktadır. Prelinik uygulama ve klinik eğitim baraj puanları, eğitim-öğretim yılı başında Anabilim Dalları tarafından alınan akademik kurul kararı ile görüşülmekte, bu kararlar ise daha sonrasında fakülte kurulunda görüşülerek baraj puanları belirlenmektedir.

Öğrencilerin klinik ortama oryantasyonu için gereken oryantasyon eğitimleri verilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

Pratik sınavlar, mesleki beceri sınavları şeklinde prelinik laboratuvarlarında yapılmakta ve her dersin kendine özgü bir yöntem kullanması ile değerlendirilmektedir.

2024-2025 akademik yılında öğrencilerimizin prelinik ve klinik uygulamalarının değerlendirilmesinde objektif kriterlerin kullanılması açısından simülatör ve yapay zeka uygulamaları ile pratik yapma imkanı sağlayan yazılım programı uygulamaya sokulmuştur.

Sınav uygulamaları; İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Kurul Sınavları Uygulama Yönergesi çerçevesinde akademik takvimde belirtilen tarih ve saatte uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

(4)B.1.6.1.Kurul konsey rehberi.

Chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgicfindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/dishf_kurul_konsey_rehberi_2024.pdf

(4)B.1.5.2.Öğrencilerin OİS sistemi üzerinden sınav öncesi bilgilendirilmeleri.

28.11.2024 tarihli Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun toplantı tutanakları

(4)B.1.5.3.Öğrenci Bilgi Sisteminden erişilen sınav başarı istatistiği örneği:

(4)B.1.5.4.İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Ders Planı.

<https://www.kent.edu.tr/donem-1-0011525>

(4)B.1.5.5.Restoratif Diş Tedavisi Preklinik ve klinik kuralları, Protetik Diş Tedavisi öğrenci karne örnekleri ve preklinik ve klinik değerlendirme kriterleri, Pedodonti klinik değerlendirme kriterleri.İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Preklinik – klinik öğrenci karneleri.

(4)B.1.5.6.İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Kurul Sınavları Uygulama Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)B.1.5.7.İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)B.1.5.8.Protetik Diş Tedavisi Preklinik derslerin sınav değerlendirme formu

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizin eğitim programında tüm yıllar içerisinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabildikleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları esas alınmıştır. Eğitim programının ilk üç yılı süresince öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri ve bağımsız çalışma saatlerine programda yer verilmiştir. Klinik dönemde serbest çalışma saatleri, hasta başı eğitim, küçük grup çalışması, hasta başı uygulamaları gibi öğrenci merkezli eğitim uygulamaları mevcuttur. Eğitim programımızın ağırlıklı kısmını klinik becerilere yönelik uygulamalar oluşturmaktadır. Ayrıca 5. sınıfta öğrencilerin sorumlu öğretim üyesi denetiminde bilimsel araştırma yapmasına olanak sağlayan ve elde ettiği sonuçları bilimsel yazı haline getirmesine imkân tanıyan ödev dayalı öğrenme modelinin uygulandığı “Bitirme Tezi” dersi bulunmaktadır. Ayrıca, 5. sınıf öğrencilerin küçük gruplar oluşturarak hazırladıkları, her öğrencinin sunum yaptığı ve bilimsel tartışmaların yapıldığı seminer ve olgu sunumları dersleri bulunmaktadır.

Fakültemiz eğitiminde kullanılan hem öğrenci merkezli hem de eğitici merkezli yöntemler bulunmaktadır.

Birimimizde öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)B.2.1.1.Öğrencilerimizin Haftalık toplam ders saati ve serbest çalışma saatleri

(4)B.2.1.2.İKÜ Diş Hekimliği Fakültesinde Kullanılan Eğitim Yöntemleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme amacı ile farklı yöntem ve araçlar kullanılmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi müfredatında yer alan derslerin birçoğu formatif değerlendirmeyi destekleyecek şekilde planlanmıştır. İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde kullanılan değerlendirme yöntem ve ölçütlerinin yıllara göre dağılımı B.2.1.2.'de gösterilmiş, fakülte web sayfasından duyurulmuştur. Öğrencilerin objektif prelinik ve klinik değerlendirme kriterleri tüm anabilim dalları tarafından belirlenmiş, öğrenciye prelinik ve klinik uygulamalarda geri bildirim verilmesini sağlamak ve öğrenmeyi destekleyecek şekilde organize edilmiştir. (Bkn. B.1.5.5. ve B.1.5.8.)

Öğrenciler sınavlar sonrasında derslerde sınav soruları ile ilgili olarak öğretim üyeleri ile değerlendirmeler yapabilmekte, bu değerlendirmeler müfredatta 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren ders içerik formlarında özellikle arasınay haftalarından hemen sonraki ilk derste sınav sonuçlarının değerlendirilmesi şeklinde yer almaktadır.

Fakültemizde uygulanan tüm sınavlarda Yönerge ile güvence altına alınmış bir şekilde farklı ölçme değerlendirme yöntemlerinin yer alması ile yapı geçerliliği sağlanmıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında kullanılmaya başlayan Moodle Öğretim yönetimi sistemi ile ölçme değerlendirme uygulamaları ve raporlanabilir içerikler çeşitlendirilmiştir. Öğrenci başarı analizleri bu sistemle gerçekleştirilmektedir. Kullanılan bu sistem ölçme-değerlendirme standizasyonu ve kontrolü açısından çok faydalı olmuş ve fakültemizi güçlü yanı olarak değerlendirilmiştir. Bu analiz sonuçları ve sınav sorularının madde analizleri öğrenciler ile paylaşılabilir.

Diş hekimliği Fakültesi olarak önümüzdeki bahar dönemi içerisinde tamamlanması ön görülen, öğrenme hedefleri ve soruların eşleştirilmesi çalışmaların, kapsam geçerliliğinin sağlanabilmesi amacıyla yürütülen çalışmaların tamamlanması planlanmaktadır.

1.sınıfa başlayan öğrencilere eğitim-öğretim yılının ilk haftasında yapılan bilgilendirme ve oryantasyon toplantısında Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi başlığı altında sunum yapılmaktadır. Bu sunumda sınavlar, sınav türleri, sınıf geçme, sınavların ölçme değerlendirilmesi gibi konularda bilgi verilmektedir.

Ayrıca her staj başında öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Klinik Eğitim derslerine ait baraj puanları öğrenciler ve anabilim dallarından alınan yazılı geri bildirimler doğrultusunda her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce güncellenmektedir, ayrıca mücbir sebeplere bağlı olarak baraj puanları yeniden düzenlenebilmektedir.

Öğrencilerin itiraz ettikleri ve uygun olmayan sorular ölçme değerlendirme komisyonu tarafından dikkate alınmaktadır.

2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren Kurul derslerinde uygulanan baraj uygulaması nedeni ile sınav değerlendirme hatalarını önlemek için optik okuyucu sınav değerlendirme programı alınarak uygulamaya koyulmuştur. Sınav öncesinde kontrolden geçen ve onaylanan sorular sisteme eklenmekte ve sınav sırasında sorular öğrencilerin karşısına karışık bir şekilde gelmektedir.

Klinik öncesi uygulama dersleri ve klinik staj eğitimi sorumlu öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri eşliğinde birebir çalışma modeli esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuzda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Eğitim komisyonu tarafından belirtke tabloları oluşturularak derse ait öğrenim hedefleri ve İKÜ Dış Hekimliği Mezun (Program) Yeterlilikleri ile Ders Öğrenim Çıktıları ilişkisi belirlenmiştir.

Eğitim programının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi (ois) aracılığıyla öğrencilerin sınavlarda göstermiş oldukları başarı düzeyleri sistematik şekilde düzenli ve yakından izlenmektedir. (Bkn.B.1.5.3.) Dersin sorumlu

öğretim üyesi ve staj sorumluları sonuçları izlemektedir ve dekanlık tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır.

Fakültemizde eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin öğrencilerden düzenli olarak geri bildirimler alınmaktadır. 2023-2024 yılına ait Türkçe ve İngilizce programlara ait öğrenci memnuniyet anketi raporuna göre Türkçe programa ait öğrenci memnuniyeti ortalaması %63,5, İngilizce programa ait öğrenci memnuniyeti ortalaması %63,6 olarak saptanmıştır.

İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde kullanılan değerlendirme yöntemleri ve tüm sınıflarda bilgi, beceri ve tutumu ölçen sınav tipleri eğitim yılına göre farklılıklar ve çeşitlilik göstermektedir.

Kanıtlar:

(4)B.2.2.1.Ders içerik formu-vize sorularının tartışılması

(4)B.2.2.2.Derse ait öğrenim hedefleri ve İKÜ Diş Hekimliği Mezun (Program) Yeterlilikleri ile Ders Öğrenim Çıktıları İlişkisi. <https://www.kent.edu.tr/ducep-0011494>

(4)B.2.2.3.2023-2024 yılına ait Türkçe ve İngilizce programlara ait öğrenci memnuniyet anketi raporu.

(4)B.2.2.4.İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde kullanılan değerlendirme yöntemlerinin yıllara göre dağılımı

(4)B.2.2.5. Tüm sınıflarda bilgi, beceri ve tutumu ölçen sınav tiplerinin dağılımı

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne yönelik kriterler lisans programına yerleştirmeler için İstanbul Kent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları; İstanbul Kent Üniversitesi Not Dönüşüm Esasları; İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar; İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar çerçevesinde belirlenmiş olup program olarak bu kriterler çerçevesinde işlemler yapılmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrenciler Senato tarafından belirlenen başarı kriterleri çerçevesinde kabul edilir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar, Diş Hekimliği Fakültesi müfredatında yer alan ve Ortak zorunlu ders olan Yabancı Dil dersi için üniversitenin her akademik yılın başında yaptığı muafiyet sınavına girip başarılı olan öğrenciler ilgili dersten muaf kabul edilmektedir. Diğer Üniversitelerin diş hekimliği veya farklı bölümlerinden yatay geçiş yapan öğrencilerin geçmişte aldıkları dersler İstanbul Kent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları' na göre değerlendirilir, eşdeğerlikleri bulunan dersler transfer edilir ve eğitim programına intibakları Yönetim Kurulunca sağlanır.

Kanıtlar:

(4)B.2.3.1.Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM'nin uyguladığı merkezi sınavın ilgili alanından yeterli puanı almış olması
<https://www.osym.gov.tr/>

(4)B.2.3.2.İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)B.2.3.3.İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)B.2.3.4.İstanbul Kent Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Arasında Yatay Geçiş Yönergesi. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)B.2.3.5.İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>.

(4)B.2.3.6.İstanbul Kent Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ve Kayıt Kabul Yönergesi.
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)B.2.3.7.İstanbul Kent Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diş Hekimliği lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için:

Ders planındaki 300 AKTS'lik tüm dersleri başarmak, 4,00 üzerinden en az 2,00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir.

Diş hekimliği fakültesi ilk mezunlarını 2023 yılında vermiştir. Diş hekimliği müfredatında bulunan 'İlk ve Acil Yardım' ile 'İş Sağlığı ve Güvenliği' konularında öğrencilerin katılım-sertifikaları ve lisans diplomaları mezunlarımıza teslim edilmiştir.

Kanıtlar:

(4) B.2.4.1.2024 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Lisans diploma örneği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli süreli ve süresiz yayınlar, veri tabanları İstanbul Kent Üniversitesi Kütüphanesinde mevcuttur. Fakülte binamızda kablosuz internet erişimi herkes için ücretsiz olarak vardır. Üniversitemizde ortak zorunlu derslerin tamamı uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülmekte, müfredatımızda yer alan tüm derslerin toplam AKTS miktarlarının en fazla %30'u kadar sadece uzaktan öğretim yoluyla yürütülmektedir. Uzaktan öğretim yoluyla gerçekleştirilen dersler de dahil olmak üzere tüm derslerin sınavları yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Diş hekimliği programımızda yer alan uzaktan eğitim uygulamalarının gerektirdiği teknolojik altyapı, donanım ve insan gücü desteği mevcuttur. Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından yönetilen Uzaktan Eğitim Sistemi sürekli yapılandırılarak öğrenci, akademik ve idari personellerimiz tarafından kullanılmaktadır. Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından Diş hekimliği Fakültemizin Akademik Personel ve Öğrencilerimizin kullanımına sunulan "MOODLE" adlı yazılım ile uzaktan eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyelerimizden gelen geri bildirimler ve artan öğrenci sayımıza bağlı olarak 2024 yılında preklinik-simülasyon, temel bilimler laboratuvarları ve ADŞM-öğrenci klinikleri gereksinimlere uygun hale getirilmiş; B blokta bulunan temel bilimler laboratuvarları A Bloğa taşınmış, 197 kişi kapasiteli preklinik laboratuvarları 249 kişilik

olarak yeniden düzenlenmiştir. 50 adet dental ünit sayısı 90 adet dental ünite çıkartılmıştır.

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar sürekli olarak iyileştirilmektedir. İstanbul Kent Üniversitesi Merkez Kütüphanesi (Taksim), eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla hizmet vermektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğünün yürütücüsü olduğu üniversitemizin iki yerleşkesinde (Taksim ve Kağıthane) 720 ve 1515 m2 büyüklüklerinde kütüphanelerimiz bulunmaktadır. İçerisinde basılı kitap, dergi, tez ve elektronik veri tabanları ile elektronik kitap, dergi ve elektronik kaynak olarak toplamda 245.501 adet yayın bulunmaktadır. Ayrıca merkez kütüphanenin kaynakları oldukça zengin olup hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kampüs dışında da bu kaynaklara erişim imkânları bulunmaktadır. Kütüphanede multimedya, ipad, masaüstü bilgisayar, görme engelli öğrenciler için özel olarak programlanmış bilgisayarlar ile grup ve bireysel çalışma odaları ve zekâ oyunları kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Aynı zamanda öğrenci, akademik ve idari personelimizin üniversite dışından da erişim sağlayabileceği abone olunan toplam 28 adet veri tabanı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(4)B.3.1.1.Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü'nün uzaktan eğitime yönelik teknolojik altyapı ve donanım envanteri.

(4)B.3.1.2.Üniversitemiz veri tabanları listesi, kütüphane kaynaklarına ilişkin bilgiler ve üniversitemiz kütüphane kapasitesinin yıllar içindeki gelişimine ilişkin veriler.

(4)B.3.1.3.<https://kutuphane.kent.edu.tr/>

(4)B.3.1.4.<https://uzem.kent.edu.tr/login/auth.php>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur.

Fakültemiz Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanlarının öğrenci görüşme günleri belirlenmiş Web sitesinde yayınlanmıştır.

Kanıtlar:

(4)B.3.2.1. İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi
<https://Kms.Kaysis.Gov.Tr/Home/Detay/183116>

(4)B.3.2.2. <https://www.kent.edu.tr/akademisyen-gorusme-gun-ve-saatleri-0014939>

(4)B.3.2.3. İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Bitirme Tezi Yönergesi-
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kurumun tesis ve altyapı imkânları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Kampüsümüzde öğrencilerin bilgiye erişebilecekleri kütüphane, dinlenme süreçlerinde yararlanabilecekleri kantin-kafeterya, öğrenci kurul ve kulüpleri için sosyal alanlar, bahçe, spor sahası gibi açık alanların m² ve kapasiteleri uygun ve yeterlidir.

Kanıtlar:

(4)B.3.3.1. Kurumun tesis ve altyapı imkânları

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Kent Üniversitesi'nde tüm birimlerde engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

İstanbul Kent Üniversitesi 1.Multidisipliner Engellilik Çalıştayı 13 Mayıs 2024 tarihinde alanında uzman birçok akademisyenin katılımı ile gerçekleşmiştir. Çalıştaya; Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Elif Oktay Sepet “ Engelli hastalarda ağız dış sağlığı” konulu konferansıyla katkı sağlamıştır.

Kanıtlar:

(4)B.3.4.1. <https://enev.org.tr/>

(4)B.3.4.2. <https://www.kent.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi-001623>

(4)B.3.4.3. İstanbul Kent Üniversitesi 1.Multidisipliner Engellilik Çalıştayı

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumun tüm birimlerinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilen birçok etkinlik aynı zamanda kültürlerarası etkileşimi artıracak niteliktedir.

Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında 2024 yılında öğretim üyeleri ve öğrencilerimizden oluşan 35 kişilik grup ile “Herkes Gülsün” projesini planlanmış, 15 dezavantajlı ailenin ve çocuklarının ağız taramaları ve tedavileri gerçekleştirilmiştir. İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programının 5. Sınıfında yer alan Toplum Ağız Diş Sağlığı dersi kapsamında gerçekleştirilen saha çalışmaları öğrencilerimizin toplumun sağlık ve sosyal ihtiyaçlarını tanınması ve bu kapsamda çalışmalar yapmasına yönelik olarak sosyal sorumluluk projelerini de içerebilmektedir. Bu çalışmalar kapsamında dezavantajlı gruplarla iletişim ile ilgili eğitim ortamları da oluşturulmaya çalışılmaktadır. Beyoğlu Belediyesi ile yapılan işbirliği anlaşmaları kapsamında Toplum Ağız Diş Sağlığı saha çalışmaları 01.03.2024-01.06.2024 tarihleri arasında İTO Kadınlar Çeşmesi İlkokulu'nda, 18.11.2024-22.11.2024 tarihleri arasında Yuvamız Beyoğlu Anaokullarında gerçekleştirilmiştir.

İstanbul Kent Üniversitesi'nin öğrencileri'nin bilimsel, mesleki, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirmek üzere oluşturacakları, Öğrenci Kulüp ve Topluluk çalışmalarının yürütülmesi ile ilgili usul ve esaslar İstanbul Kent Üniversitesi Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Yönergesi ile belirlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde farklı alanlarda faaliyet gösteren ve diş hekimliği fakültesi öğrencilerimizin de aktif katıldığı 38 öğrenci kulübümüz bulunmaktadır. Tüm öğrenci kulüplerine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir. Diş Hekimliği Öğrenci Kulübü (Dentistkent) de Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü altında faaliyetlerini gerçekleştiren diş hekimliği fakültesi öğrencileri tarafından kurulmuş bir öğrenci kulübüdür.

Diş hekimliği fakültesi öğrenci ve öğretim elemanları 2024 yılında üniversite içi ve üniversiteler arası birçok spor faaliyetlerinde yer almışlardır.

Kanıtlar:

(4)B.3.5.1.2024 yılında Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler

(4)B.3.5.2.Herkes Gülsün- sosyal sorumluluk projesi

(4)B.3.5.3.Toplum Ağız Diş Sağlığı dersi kapsamında gerçekleştirilen saha çalışmaları.

İTO Kadınlar Çeşmesi İlkokulu ve Yuvarımız Beyoğlu Anaokulları

(4)B.3.5.4.İstanbul Kent Üniversitesi Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)B.3.5.5.Diş Hekimliği Öğrenci Kulübü (Dentistkent) <https://kent.edu.tr/ogrenci-kulupleri-0011781>

(4)B.3.5.6.2024 yılında üniversite içi ve üniversiteler arası spor faaliyetlerinde yer alan diş hekimliği fakültesi öğrenci ve öğretim elemanı bilgileri.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Diş hekimliği Fakültesinde öğretim elemanı alımında YÖK Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri esas alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri, Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonumuz tarafından öğretim elamanlarımızın uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Diş Hekimliği programlarında (Türkçe-İngilizce) gereksinim duyulan alanlarda kurum dışı öğretim elemanı “görevlendirme” ile talep edilir.

Kanıtlar:

(4)B.4.1.1. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği-Resmî Gazete Tarihi:12.06.2018 Resmî Gazete Sayısı: 30449

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elamanlarımızın yetkinliklerini sürekli geliştirmek adına hizmet içi eğitim planlamaları ve bilimsel etkinlikler yapılmaktadır.

2024 yılı hizmet içi eğitim planlamaları Fakülte kurulu'nun 12.02.2024 tarihli toplantısında görüşülmüştür. 2024 yılı için İKDM bilimsel etkinlikleri ve 7/21 seminerleri fakülte öğretim üyelerinin Sürekli Mesleki Gelişimine (SMG) yönelik etkinlikler olarak değerlendirilmiştir. Eğiticinin eğitimi ve Ölçme ve Değerlendirme sertifikalı eğitimler Üniversitemiz Eğitim Planlama Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmek üzere eğitimler planlanmıştır.

Kanıtlar:

(4)B.4.2.1.2024 yılı hizmet içi eğitim planlanmaları. Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 12.02.2024/2

(4)B.4.2.2.Fakültemizde ve İKDM bünyesinde 2024 yılı gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler

(4)B.4.2.3.İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitim Komisyonu Başkanlığı tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen 7/21 seminerleri

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

AR-GE faaliyetlerine destek vermek üzere oluşturulan Bilimsel Araştırmaları Destekleme fonundan (BAP), öğretim elemanlarının yayınları için teşvik ödülü, bilimsel

çalışmalar için giderek artan ölçüde destek verilmektedir. 2024 yılında BAP

direktörlüğü tarafından 52 adet çalışmaya (yayınlar, kitap ve kitap bölümü), 12 adet ulusal ve uluslararası kongre katılımına Akademik ödül ve teşvik desteği, 1 adet Tübitak projesine ek destek sağlanmıştır.

Kanıtlar:

(4)B.4.3.1.İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)B.4.3.2.İstanbul Kent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(4)B.4.3.3.2024 yılı devam eden, tamamlanan ve yeni desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri

(4)B.4.3.4.2024 yılı akademik teşvik verilen yayınlar, kongre katılım ve proje destekleri

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları****C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizde, akademik önceliklerimizle uyumlu ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Fakültemizde, araştırma politikamız, stratejimiz ve hedeflerimiz doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı tanımlanmış ve yayımlanmıştır. Araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar:

(4)C.1.1.1.<https://arge.kent.edu.tr/>

(4)C.1.1.2.İstanbul Kent Üniversitesi Yayın Yönergesi.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/186774>

(4)C.1.1.3.İstanbul Kent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/183083>

(4)C.1.1.4.<https://arge.kent.edu.tr/>

(4)C.1.1.5.<https://www.kentdis.com/>

(4)C.1.1.6.Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi <https://www.kent.edu.tr/>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. 2024 yılı içerisinde; 8 adet proje BAP tarafından, 1 adet uluslararası proje Erasmus tarafından, 1 adet proje de Tübitak tarafından desteklenmiştir.

Kanıtlar:

(4)C.1.2.1.İstanbul Kent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/183083>

(4)C.1.2.2.İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/183083>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz, 2022-2023 eğitim ve öğretim döneminde ilk mezunlarını vermiş olup toplam 118 dış hekimi mezun etmiştir. Fakültenin 4 Anabilim Dalı'nda doktora programları bulunmaktadır. Fakültemizin Erasmus + kapsamında post-doc araştırmacı imkanları bulunmaktadır. Kurumumuzun kendi mezunlarını işe alma politikası kapsamında doktora

programından mezun olan ilk öğrencimiz fakültemizde Dr. Öğretim Üyesi olarak akademik kariyerine devam etmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. 2024 yılında gerçekleştirilen kongre faaliyetlerimiz; 2. Öğrenci araştırma kulübü kongresi ve Uluslararası V. Çürümeden Korumaya Sempozyumu'dur. 2024 yılı içerisinde; 3 adet devam eden, 1 adet tamamlanan, 4 adet yeni BAP projesi, 1 adet uluslararası proje, 1 adet Tübitak projesi mevcuttur.

2024 yılında BAP direktörlüğü tarafından 52 adet çalışmaya (yayınlar, kitap ve kitap bölümü), 12 adet ulusal ve uluslararası kongre katılımına Akademik ödül ve teşvik desteği, 1 adet Tübitak projesine ek destek sağlanmıştır.

2024 yılında Öğretim üyelerimizin Uluslararası 3 adet ödülü bulunmaktadır. (Bkn. A.5.3.3., A.5.3.4., A.5.3.5.)

Kanıtlar:

(4)C.2.1.1.TÜBİTAK 2024 Dış Hekimliği Fakültesi.Proje Numarası:

(4)C.2.1.2.ERASMUS KA220 Partnerliği Dış Hekimliği Fakültesi

Program Kodu:KA220

(4)C.2.1.3.2024 yılı BAP Projeleri (Bkn.B.4.3.3)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri; verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülerek, değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular,

kurumumuzun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen akademik yayınlar toplam olarak değerlendirildiğinde; 20 ulusal makale, 27 uluslararası makale, 33 uluslararası bildiri/poster, 17 ulusal bildiri/poster, 2 adet ulusal ve 2 adet uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap bölümü bulunmaktadır. Uluslararası makalelerin 13 adeti SCI, SCI-Exp. endekslerine giren, 14 adeti SCI, SCI-Exp. dışındaki endekslerdeki dergilerde yayınlanmıştır. Öğretim üyelerimiz 39 ulusal/uluslararası toplantıya (kongre, kurs, sempozyum) katılmışlardır. 2024 yılına ait Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan, İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi künyeli yayınlara alınan toplam atıf sayısı 52'dir.

Kanıt:

(4)C.3.1.1.2024 BIDR raporu Performans göstergeleri A7.-H1.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumumuz genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Yıllık akademik performans raporları öğretim üyelerinin geri bildirimlerine göre oluşturulmaktadır. Ayrıca tüm öğretim üyelerinin akademik faaliyetlerini AVESİS sistemine yüklemeleri Akademik teşvik başvurusu için zorunludur.

Kanıt:

(4)C.3.2.1.2022-2024 akademik performans raporu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı strateji ve hedeflerimiz doğrultusunda Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti verilmekte ve ağız-diş sağlığı tarama çalışmalarımız devam etmektedir.

Fakültemiz Hastane Bilgi Yönetimi Sisteminden (HBYS) elde edilen verilere göre stajyer öğrencilerimizin 01 Ocak 2024-30 Haziran 2024 tarihleri arasında 8745 adet işlem yaptığı saptanmıştır.

Beyoğlu Belediyesi ile yapılan işbirliği anlaşmaları kapsamında Toplum Ağız Diş Sağlığı saha çalışmaları 01.03.2024-01.06.2024 tarihleri arasında İTO Kadınlar Çeşmesi İlkokulu'nda, 18.11.2024-22.11.2024 tarihleri arasında Yuvamız Beyoğlu Anaokullarında gerçekleştirilmiştir. (Bkn. B.3.5.3.)

5.sınıf öğrencilerimiz mezuniyet öncesi en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer alarak mezuniyetlerini gerçekleştirmişlerdir.

Kanıtlar:

(4)D.1.1.1.Öğrencilerimizin 01 Ocak 2024-30 Haziran 2024 tarihleri arasında gerçekleştirdiği işlem sayısı (Bkn.B.1.4.2.)

(4)D.1.1.2.5. sınıf bitirme tezi sosyal sorumluluk faaliyet eki

D.1.2. Kaynaklar

Birimimizde; toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Sivil toplum kuruluşları, Belediyeler, Meslek odaları ile ENEV vakfı, rektörlük ve İKDM işbirlikleri ile toplumsal katkı etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. (Bkn. B.4.2.2., B.3.5.3.)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuz, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Birimimizde kurumsal iş birlikleri ile bünyemizde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma gibi toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. (Bkn. B.4.2.2, B.3.5.3.)

KENTDİŞ sosyal medya hesapları üzerinde öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmiş birçok ağız diş sağlığına yönelik eğitici videolar ve bilgilendirme yazıları bulunmaktadır.

Örnekler:

- İmplant tedavisi nedir?
- Her hastaya implant yapılabilir mi?
- İmplant tedavisi sırasında ağrı hissedilir mi?

- Diş ve çene bozuklukları tedavi edilmezse ne gibi problemlere yol açar?
- Ağız, diş ve çene cerrahisinde ne tür tedaviler yapılır?
- Diş fırçalama ile ilgili yanlışlar nelerdir?
- Diş beyazlatma nedir, kalıcılığı ne kadar sürer?
- Gülüş tasarımı nedir, süreçleri nelerdir?
- Çocuklar Dişlerini Nasıl Fırçalamalıdır?

Kanıtlar:

(4)D.2.1.1. <https://www.kent.edu.tr/d-is-basindayiz-0011602#lg=1&slide=0>

(4)D.2.1.2. <https://www.kentdis.com/>

(4)D.2.1.3. <https://www.kentdis.com/tum-videolar>

(4)D.2.1.4. <https://www.kentdis.com/tum-videolar>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME:

İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2024 yılına ait kurumsal amaçlar, hedefler'e göre gerçekleştirilen eylem planları aşağıda **kırmızı ile** işaretlenerek belirtilmiştir, gerçekleştirilemeyen eylem planlarının ise 2025 yılına aktarılarak izlenmesi, iyileştirilmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Diş Hekimliği Fakültesi kalite güvence sisteminin benimsenmesi ve yaygınlaşmasına yönelik önemli çalışmalar yapmaktadır. 2024 yılına ilişkin olarak Fakültemizin güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönleri şu şekilde özetlenebilir:

GÜÇLÜ YÖNLER

1. İstanbul Kent Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi'nin yönetim ve idari yapılanmasının belirlenmiş olması, organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkilerinin, görev tanımlarının, iş akış süreçlerinin oluşturulmuş, yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmış olması,
2. Fakültemizin akademik ve idari yöneticilerin kalite güvence sisteminin gelişimini kurum geneline yayma çalışmalarını desteklemiş olmaları ve kalite süreçlerine liderlik etmeleri
3. Kurumumuzun kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, toplumsal hizmet ve yönetim gibi temel alanların tanımlı

politikaları çerçevesinde; fakültemizde iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu sistem ile süreçlerin takibinin yapılması,

4. Fakültemizin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının tanımlı olması ve izlenmesi,
5. Kurumumuzun kalite politikasıyla uyumlu, fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların olması ve fakültemiz web sayfasında paylaşılması,
6. Fakültemizin iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımı,
7. Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınması ve değerlendirilerek kararlara yansıtılması,
8. Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapılanması ve performans göstergelerinin belirlenmiş olması,
9. Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini artırmasına yönelik planlarının bulunması,
10. Fakültemizin eğitim-öğretim alt yapısının, fiziki koşullarının, (laboratuvar donanımının, ofis donanımlarının vb.) yeni ve çağdaş teknolojiye uygun olması,
11. Üniversitemiz öğrencilerinin sosyo-kültürel alt yapısını destekleyecek kulüp, faaliyet ve etkinliklerin bulunması,
12. Öğrencilerimizin klinik stajlarını aynı kampüste bulunan Ağız Diş Sağlığı Merkezi'nin eğitim kliniklerinde gerçekleştirmeleri,
13. Fakültemizin 4 Anabilim Dalı'nda doktora programlarının bulunması,
14. Diş Hekimliği Araştırma Uygulama Merkezi (İKDM) aracılığı ile mezuniyet sonrası teorik ve pratik eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması,
15. Üniversite kütüphanesinin zengin içerik ve erişim olanaklarının olması,
16. Üniversitemizde bilgi güvenlik sisteminin güvenilir olması ve bilişim teknolojilerinin aktif olarak kullanılması güçlü yönlerdir.

TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal katkı faaliyetlerinde Engelsiz Eğitim Vakfı (ENEV) ve güçlü dış paydaşlarla işbirliğinin yaratılması,
2. İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin hem bölge, hem il hem de Türkiye ölçeğinde sağlık, turizm ve ekonomik alana olumlu katkıları,
3. Ağız Diş Sağlığı hizmetlerine kolay ulaşım ve kamu hizmeti yaratılması,
4. Bölge ve il genelindeki okullarda ağız diş sağlığı eğitimlerinin ve tarama programlarının gerçekleştirilmesi güçlü yönlerdir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

1. Kalite güvence sistemlerinin karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerine daha fazla yer verilmesi,
2. Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme mekanizmalarının istenilen düzeyde olmaması,
3. Mezun izleme sisteminin var olmasına rağmen, istenilen düzeyde kullanılamaması,
4. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayılarımızın artırılması,
5. Araştırma alt yapı eksikliklerinin bulunması,
6. Temel ve klinik bilimlerde dijital öğrenme tekniklerinin kullanımının artırılması,
7. Ulusal ve uluslararası kurs, seminerler ve konferansların sayısının artırılması,
8. Akademik ve idari personellerin sertifikasyon programlarına katılımlarının sağlanması,
9. Sürekli Eğitim Programlarının içeriğinin ve şeklinin güncellenmesi,
10. Kültürlerarası etkileşimini sağlayacak öğrenci etkinliklerinin gerçekleştirilmesi,
11. Ulusal ve uluslararası proje, yayın ve tebliğ sayısının artırılması,
12. Erasmus+ değişim programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğinin istenilen düzeyde olmaması,
13. Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında işbirliği anlaşmalarının sınırlı sayıda olması, gelişmeye açık yönlerdir.



İSTANBUL KENT
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ KURUMSAL AMAÇLAR,
HEDEFLER VE EYLEM PLANI (2024)**

KURUMSAL AMAÇ

KURUMSAL HEDEFLER

**KURUMSAL EYLEM
PLANLARI**

Amaç 1 Temel tıp bilgileriyle donanmış, üst düzeyde iletişim, bilgi ve uygulama becerilerine sahip olarak bilgilerini meslek hayatında kullanan diş hekimleri yetiştirmek	Amaç 1 Hedef 1 Aktif öğrenme yöntemlerinin uygulanması	Amaç 1 Hedef 1 Eylem Planı 1 Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin sayısının artırılması
	Amaç 1 Hedef 2 Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP-2024) çerçevesinde eğitim programının güncel tutulması	Amaç 1 Hedef 2 Eylem Planı 1 Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP-2024) çerçevesinde eğitim programının güncellenmesi
	Amaç 1 Hedef 3 Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu	Amaç 1 Hedef 3 Eylem Planı 1 Diş Hekimliği Ulusal Akreditasyon Derneğine Başvuru yapılması yönünde çalışmaların başlatılması
	Amaç 1 Hedef 4 Ders içeriklerinin güncellenmesi	Amaç 1 Hedef 4 Eylem Planı 1 Önerilen yeni derslerin değerlendirilmesi, ders içeriklerinin ve dersi veren öğretim üyelerinin güncellenmesi, sınavlara yönelik geri bildirim yapılması
Amaç 2 Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası akademik çalışmalara katılan, meslektaşları ile bilgi alışverişinde bulunan, güncel yöntemler ve teknolojiyi meslek pratiğinde kullanan diş hekimleri yetiştirmek	Amaç 2 Hedef 1 Gönüllü öğrencilerin fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübüne veya öğretim üyelerinin proje ekiplerinde görev almak üzere yönlendirilmesi	Amaç 2 Hedef 1 Eylem Planı 1 Fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin duyurulması ve etkinliklerin düzenlenmesi Amaç 2 Hedef 1 Eylem Planı 2 Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması
	Amaç 2 Hedef 2 Güncel teknoloji ve yöntemlerin kullanımının teorik ve pratik olarak verilmesi	Amaç 2 Hedef 2 Eylem Planı 1 Preklinik ve klinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının artırılması Amaç 2 Hedef 2 Eylem Planı 2 Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların gerçekleştirilmesi
	Amaç 2 Hedef 3 Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi	Amaç 2 Hedef 3 Eylem Planı 1 Ulusal ve uluslararası konuşmacıların katıldığı kurs, seminerler ve konferanslar düzenlenmesi
	Amaç 2 Hedef 4 Sürekli eğitim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi	Amaç 2 Hedef 4 Eylem Planı 1 Sürekli Eğitim Programlarının içeriğinin ve şeklinin güncellenmesi
Amaç 3 Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet	Amaç 3 Hedef 1 Ulusal ve yerel kurum ve	Amaç 3 Hedef 1 Eylem Planı 1 5. sınıf öğrencilerinin eğitim-

Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak.	kuruluşlarla iş birliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinin planlanması	öğrenim hayatı boyunca en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer almalarının sağlanması. Amaç 3 Hedef 1 Eylem Planı 2 Toplum ağız ve diş sağlığı uygulamaları kapsamında gerçekleştirilecek alan çalışmalarını farklı alanlara yayarak sosyal sorumluluk projeleri ile entegre etmek Amaç 3 Hedef 1 Eylem Planı 3 Müfredata Sağlıkta Kalite dersinin eklenmesi
	Amaç 3 Hedef 2 Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinliklerin gerçekleştirilmesi	Amaç 3 Hedef 2 Eylem Planı 1 Yapılacak etkinliklerin sosyal medya aracılığıyla toplumun geniş kitlelerine duyurulması
Amaç 4 Öğrenci, akademik, idari personel ve hastalarımızın memnuniyetini yükseltmek	Amaç 4 Hedef 1 Öğrenci, akademik, idari personelimizin ve hastalarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda ihtiyaçların tespit edilmesi	Amaç 4 Hedef 1 Eylem Planı 1 Akademik ve idari çalışanların görev tanımlarının ve iş akış şemalarının oluşturulması Amaç 4 Hedef 1 Eylem Planı 2 Öğrenci, akademik ve idari personel ve hastalarımızın memnuniyet anketlerinin yapılması Amaç 4 Hedef 1 Eylem planı 3 Öğrenci, akademik ve idari personel ve hastalarımızın internet web adresi üzerinden ve hastanemizin muhtelif yerlerinde bulunan dilek, öneri ve şikayet kutularından yapmış olduğu bildirimleri değerlendirmek üzere geri bildirim değerlendirme komisyonunun kurulması Amaç 4 Hedef 1 Eylem planı 4 Geri bildirim değerlendirme komisyonunun rapor sonuçlarına göre gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetlerde bulunmak
	Amaç 4 Hedef 2 Öğrenciler arasında kültürlerarası etkileşimi sağlamak	Amaç 4 Hedef 2 Eylem planı 1 Kültürlerarası etkileşimini sağlayacak öğrenci etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
Amaç 5 Eğitim- Araştırma Alt yapı ve Donanım eksikliklerini gidermek ve sürekliliğini sağlamak	Amaç 5 Hedef 1 Preklinik ve AR-GE alt yapı eksikliklerinin giderilerek kaliteli ve sürekli eğitim-araştırma olanakları sunmak	Amaç 5 Hedef 1 Eylem Planı 1 Fakültemiz binasında eğitim-araştırma alanlarında gerekli görülen tamir, tadilatların ve yeniden düzenlemelerin mevcut mevzuatlar

		ve rehberler çerçevesinde yapılmasının sağlanması Amaç 5 Hedef 1 Eylem Planı 2 Fakültemiz eğitim ihtiyaçlarına yönelik Satın Alma İhaleleri kapsamında Dental cihaz, donanım ve malzeme eksikliklerinin tespit edilmesi ve giderilmesi için gerekli planlamaların yapılmasını sağlamak Amaç 5 Hedef 1 Eylem Planı 3 Eğitim kliniklerinde ünit sayısının artırılması
Amaç 6 Akademik ve idari personelimizin niteliklerinin yükseltilmesi	Amaç 6 Hedef 1 Hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi	Amaç 6 Hedef 1 Eylem Planı 1 Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi Amaç 6 Hedef 1 Eylem Planı 2 Akademik ve İdari personelin bilimsel, iletişim ve yönetsel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi
	Amaç 6 Hedef 2 Seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım	Amaç 6 Hedef 2 Eylem Planı 1 Akademik ve idari personellerin seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması ve özendirilmesi
Amaç 7 Ulusal ve uluslararası platformlarda kurumun tanınırlılığının sağlanması	Amaç 7 Hedef 1 Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre, kurs, sempozyum, vb.) düzenlemek	Amaç 7 Hedef 1 Eylem Planı 1 Yılda en az 2 Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre, kurs, sempozyum, vb) düzenlemek Amaç 7 Hedef 1 Eylem Planı 2 Ulusal ve uluslararası proje, yayın ve tebliğ sayısının artırılması
	Amaç 7 Hedef 2 Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri yurtdışı hareketliliğinin sağlanması	Amaç 7 Hedef 2 Eylem Planı 1 Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında işbirliği anlaşmalarını sağlamak Amaç 7 Hedef 2 Eylem Planı 2 Erasmus+ değişim programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğini gerçekleştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ (PG)

Amaç Hedef 1	1	Aktif öğrenme yöntemlerinin uygulanması
---------------------	----------	---

PG.1.1.1		Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı
PG 1.1.2		Aktif eğitimin faaliyetlerinin sınav notuna eklendiği derslerin toplam derslere oranı
Amaç	1	Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP)
Hedef	2	çerçevesinde eğitim programının güncel tutulması
PG.1.2.1		Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP -2024) ile eğitim programının entegrasyon yüzdesi (Toplamda %100)
Amaç	1	Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu
Hedef	3	
PG.1.3.1		Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği'ne (DEPAD) üye olunması ve akreditasyon komisyonunun kurulması
Amaç	1	Ders içeriklerinin güncellenmesi
Hedef	4	
PG.1.4.1		Güncellenen ders oranı (güncellenen ders sayısı/toplam ders sayısı)
PG.1.4.2		Yeni ders açılma oranı (yeni ders sayısı/toplam ders sayısı)
PG.1.4.3		Sınavlara yönelik geri bildirim yapılan ders sayısı
PG.1.4.4		Uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı
Amaç	2	Gönüllü öğrencilerin fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübüne veya öğretim üyelerinin proje ekiplerinde görev almak üzere yönlendirilmesi
Hedef	1	
PG.2.1.1		Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin sayısı
PG.2.1.2		Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının sayısı
PG.2.1.3		Yürütülen proje ve araştırmalara entegre edilen, Ulusal destek programlarına (Tübitak, vb.) başvuru alan lisans bitirme tezi sayısı
Amaç	2	Güncel teknoloji ve yöntemlerin kullanımının teorik ve pratik olarak verilmesi
Hedef	2	
PG.2.2.1		Preklinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının oranı
PG.2.2.2		Klinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının oranı
PG.2.2.3		Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların sayısı
Amaç	2	Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi
Hedef	3	
PG.2.3.1		Fakültemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay, kongre, sayısı
Amaç	2	Sürekli eğitim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi
Hedef	4	
PG.2.4.1		Sürekli eğitim programlarının sayısı
PG.2.4.2		Sürekli eğitim programları katılımcı memnuniyet oranı (yüzde)
PG.2.4.3		Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı
Amaç	3	Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinin planlanması
Hedef	1	
PG.3.1.1		Sosyal sorumluluk proje sayısı
Amaç	3	Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinliklerin gerçekleştirilmesi
Hedef	2	

PG.3.2.1	Sosyal medya aracılığı ile duyurulan etkinlik sayısı
PG.3.2.2	Yıllık kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı
PG.3.2.3	Etkinliklere katılan katılımcı sayısı
Amaç Hedef	4 1 Öğrenci, akademik, idari personelimizin ve hastalarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda ihtiyaçların tespit edilmesi
PG.4.1.1	Öğrenci memnuniyet oranı (yüzde)
PG.4.1.2	Akademik personel memnuniyet oranı (yüzde)
PG.4.1.3	İdari personel memnuniyet oranı (yüzde)
PG.4.1.4	Hasta memnuniyet oranı (yüzde)
Amaç Hedef	4 2 Öğrenciler arasında kültürlerarası etkileşimi sağlamak
PG.4.2.1	Kültürlerarası etkileşimi sağlayacak öğrenci etkinliklerinin sayısı
PG.4.2.2	Öğrenci topluluklarına üye olan yabancı uyruklu ve T:C. vatandaşı olan öğrencilerin sayısı
Amaç Hedef	5 1 Preklinik ve AR-GE alt yapı eksikliklerinin giderilerek kaliteli ve sürekli eğitim-araştırma olanakları sunmak
PG.5.1.1	Yıllık bazda planlanan BAP proje sayısı
PG.5.1.2	Yıllık bazda gerçekleştirilen BAP proje sayısı
PG.5.1.3	Yıllık bazda Preklinik,klinik ve AR-GE laboratuvarları arıza bildirim form sayısı
Amaç Hedef	6 1 Hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi
PG.6.1.1	Planlanan hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi (yüzde)
PG.6.1.2	Planlanan hizmet içi sertifikalı eğitimlerin sayısı
Amaç Hedef	6 2 Seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım
PG.6.2.1	Yıllık bazda katılan seminer, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantıların sayısı
PG.6.2.2	Yıllık bazda seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılan akademik ve idari personellerin sayısı
Amaç Hedef	7 1 Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre,kurs,sempozyum,vb) düzenlemek
PG.7.1.1	Yıllık bazda düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantıların (kongre,kurs,sempozyum,vb) sayısı
PG.7.1.2	Yıllık bazda ulusal ve uluslararası proje sayısı
PG.7.1.3	SCI, SCI-Exp., endekslerine giren yayın ve tebliğ sayısı
PG.7.1.4	SCI, SCI-Exp. dışındaki endekslere giren yayın ve tebliğ sayısı
PG.7.1.5	Ulusal dergilerde yayın ve tebliğ sayısı
PG.7.1.6	Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan, İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi künyeli yayınlara alınan toplam atıf sayısı
Amaç Hedef	7 2 Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri yurtdışı hareketliliğinin sağlanması
PG.7.2.1	Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında işbirliği anlaşmalarının sayısı
PG.7.2.2	Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programları kapsamında gelen/giden öğrenci/öğretim üyesi/idaripersonel sayısı

HEDEF KARTLARI

A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DIŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H1.Aktif öğrenme yöntemlerinin uygulanması

PERFORMANS GÖSTERGELE Rİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGI Ç DEĞERİ 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENM E SIKLIĞI	RAPORLA MA SIKLIĞI
PG 1.1.1 Aktif dersler/ Toplam dersler	%50	%30	%32	%34	%36	%38	%50	1 yıl	1 yıl
			%32						
PG 1.1.2 Aktif eğitimin sınav notuna eklendiği dersler/Toplam dersler	%50	%25	%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl
			%25						
SORUMLU BİRİM							Dekanlık		
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER							Tüm Anabilim Dalları		
RİSKLER							Aktif öğrenme yönteminin benimsenmemesi		
							Öğrencilerin derslere hazırlıksız gelmesi		
STRATEJİLER							Aktif öğrenme yöntemi eğitimlerin planlanması		
							Aktif öğrenme faaliyetlerinin kısa sınav, final notuna etki yüzdesi yöntemlerin yaygınlaştırılması		

A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DIŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H2. Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP)

PERFORMANS GÖSTERGELE Rİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGI Ç DEĞERİ 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENM E SIKLIĞI	RAPORLA MA SIKLIĞI
--------------------------------	------------------	---------------------------------	------	------	------	------	------	------------------------	--------------------------

PG 1.2.1 (DUÇEP -2024) ile programının entegrasyon yüzdesi	%100	%70	%80	%85	%90	%95	%100	1 yıl	1 yıl
	%80								
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Yeni ölçme değerlendirme uygulamalarının tüm öğretim üyeleri tarafından benimsenmemesi								
STRATEJİLER	2024-2025 Eğitim yılı başında Fakültemize ders veren tüm anabilim dallarından ilgili dönemde verecekleri derse ait DUÇEP-2024 ile uyumlu detaylı ders programı talep edilmesi								
	Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeler izlenmeli ve güncel yöntemler kullanmalıdır								

A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H3. Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu

oranı (güncellenen ders sayısı/toplam ders sayısı)										
	%70									
PG 1.4.2	%25	4 ders	2					1 yıl	1 yıl	
Yeni ders açılma oranı (yeni ders sayısı/toplam ders sayısı)		Türkçe+İngilizce	ders							
			2							
			2							
			2							
PG 1.4.3	%25	2	%30	%35	%40	%65	%80	1 yıl	1 yıl	
Sınavlara yönelik geri bildirim yapılan ders sayısı	21									
PG 1.4.4	%25	Türkçe+İng.						1 yıl	1 yıl	
Uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı		33								
	31									
SORUMLU BİRİM	Dekanlık									
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Eğitim komisyonu, Tüm Anabilim Dalları									
RISKLER	Ders içerik güncelleme ve/veya yeni önerilen ders tekliflerinin reddedilmesi Zaman yönetimine bağlı riskler Gereksinim analizlerinin yeterince yapılamaması									
STRATEJİLER	Uzaktan verilen derslerin %30 oranında sabit tutulması Fakülte dışından ders veren öğretim üyelerinin güncel ders içerikleri konusunda bilgilendirilmeleri									

A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALAR KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATİĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

PERFORMANS	HEDEFE	BAŞLANGI	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM	RAPORLAM
GÖSTERGELER	ETKİSİ	Ç				7		E	A
		DEĞERİ						SIKLIĞI	SIKLIĞI
		2023							

PG.2.1.1 Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin sayısı	%30	1	3						1 yıl	1 yıl
	%35	1	1						1 yıl	1 yıl
	%35	6	%5	%10	%12	%15	%18	1 yıl	1 yıl	
PG.2.1.3 Yürütülen proje ve araştırmalara entegre edilen, Ulusal destek programlarına (Tübitak, vb.) başvuru alan lisans bitirme tezi sayısı			0							
SORUMLU BİRİM	Dekanlık									
	ARGE direktörlüğü, Öğrenci Araştırma Kulübü, Tüm Anabilim Dalları									
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER										
RİSKLER	Öğrencilerin zaman problemi yaşayabilmeleri									
	Projelerin tamamlanma sürecinde yaşanabilecek olumsuzluklar									
STRATEJİLER	Fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin duyurulması ve etkinliklerin düzenlenmesi									
	Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması									

PG.2.2.1 Preklinik eğitimde digital diş hekimliği uygulamalarının oranı	%30	%20	%22	%24	%26	%28	%30	1 yıl	1 yıl
	%22								
PG.2.2.2 Klinik eğitimde digital diş hekimliği uygulamalarının oranı	%40	%20	%25	%27	%30	%35	%40	1 yıl	1 yıl
	%22								
PG.2.1.3 Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların sayısı	%30	13	%10	%15	%20	%25	%30	1 yıl	1 yıl
	7								
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Eğitim Komisyonu, İKDM,Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Mevcut cihazların iş yükü artacağı için preklinik ve eğitim kliniklerinde ilave yatırım gereksinimi								
STRATEJİLER	Preklinik ve klinik eğitimde digital diş hekimliği uygulamalarının artırılması								
	Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların gerçekleştirilmesi								

PG.2.3.1 Fakültemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans,çalıştay , kongre, sayısı	%100	15	%10	%15	%20	%25	%30	1 yıl	1 yıl
	17								
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Eğitim Komisyonu, İKDM, Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi,ertelenmesi Etkinliklerin sosyal medya üzerinden duyurulmasının yetersiz kalması Ücretli etkinliklerin maliyetlerinin artabilmesi								
STRATEJİLER	Ulusal ve uluslararası konuşmacıların katıldığı kurs, seminerler ve konferanslar düzenlenmesi Etkinliklerin duyurulma çeşitliliğinin artırılması								

A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALARA KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATIĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ Ç DEĞERİ 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM E SIKLIĞI	RAPORLAM A SIKLIĞI
PG.2.4.1 Sürekli eğitim programlarının sayısı	%50	15	%10	%15	%20	%25	%30	1 yıl	1 yıl
	15								
PG.2.4.2 Sürekli eğitim programları katılımcı memnuniyet oranı (yüzde)	%25	80	%10	%15	%20	%23	%25	1 yıl	1 yıl
	80								
PG.2.4.3 Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	%25	214	%10	%15	%20	%23	%25	1 yıl	1 yıl
	225								
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Eğitim Komisyonu, İKDM, Tüm Anabilim Dalları, İç ve Dış Paydaşlar								
RİSKLER	Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi,ertelenmesi								
STRATEJİLER	Sürekli Eğitim Programlarının içeriğinin ve şeklinin güncellenmesi								
	Sertifikalı eğitimlerin sayısının artırılması								
	Uzaktan eğitim programlarının sayısının artırılması, sponsor firmalarla ve kurumlarla işbirliklerinin sağlanması								

H1. Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinin planlanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ Ç DEĞERİ 2023	2024	202	2026	202	2028	İZLENİM E SIKLIĞI	RAPORLAM A SIKLIĞI
PG.3.1.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	%100	2 (64 öğrenci)	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
			3 (319 Ö)						
SORUMLU BİRİM						Dekanlık			
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER						Eğitim Komisyonu, İKDM, Tüm Anabilim Dalları, Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlar			
RİSKLER						Tedariklerde yaşanabilecek problemler Eleman temini/yetkinliği			
STRATEJİLER						5. sınıf öğrencilerinin eğitim-öğrenim hayatı boyunca en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer almalarının sağlanması. Toplum ağız ve diş sağlığı uygulamaları kapsamında gerçekleştirilecek alan çalışmalarını farklı alanlara yayarak sosyal sorumluluk projeleri ile entegre etmek Müfredata Sağlıkta Kalite dersinin eklenmesi			

PERFORMAN	HEDEF	BAŞLANG	202	202	202	2028	İZLEN	RAPORLA	
S	E	İÇ	4			7	ME	MA	
GÖSTERGELE	ETKİSİ	DEĞERİ					SIKLIĞ	SIKLIĞI	
Rİ		2023					I		
PG.3.2.1 Sosyal medya aracılığı ile duyurulan etkinlik sayısı	%25	15 etkinlik	%10	%1	%20	%2	%25	1 yıl	1 yıl
	16 eğitim videosu								
PG.3.2.2 Yıllık kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı			12 Etkinlik	24	Eğitim videosu				
	%25	5992	%10	%1	%20	%2	%25	1 yıl	1 yıl
PG.3.2.3 Etkinliklere katılan katılımcı sayısı			750						
	%50	458	%30	%3	%40	%4	%50	1 yıl	1 yıl
SORUMLU BİRİM			790						
	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	ADSM, Eğitim Komisyonu, İKDM, Dentistkent, Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Sosyal medyanın etkinliklerin duyurulmasında yetersiz kalması, Konuya olan ilgi eksikliği								
STRATEJİLER	Yapılacak etkinliklerin sosyal medya aracılığıyla toplumun geniş kitlelerine duyurulması								

H1.Öğrenci, akademik, idari personelimizin ve hastalarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda ihtiyaçların tespit edilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDE F E ETKİS İ	BAŞLANGI Ç DEĞERİ 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM E SIKLIĞI	RAPORLAMA A SIKLIĞI
PG.4.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı (yüzde)	%25	%75,8	%63,6					1 yıl	1 yıl
PG.4.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı (yüzde)	%25	%66,7	%76,7					1 yıl	1 yıl
PG.4.1.3 İdari personel memnuniyet oranı (yüzde)	%25	%80,8	%81					1 yıl	1 yıl
PG.4.1.4 Hasta memnuniyet oranı (yüzde)	%25	%91,4	%91,2					1 yıl	1 yıl
SORUMLU BİRİM	Dekanlık, Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü								

İŞ BİRLİĞİ
YAPILACAK
BİRİMLER

ADSM

RİSKLER

Konuya olan ilgi eksikliği

STRATEJİLER

Geri bildirim değerlendirme komisyonunun rapor sonuçlarına göre gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetlerde bulunmak,
Hizmet içi eğitimlerin devamını sağlamak

A4.ÖĞRENCİ, AKADEMİK, İDARİ PERSONEL VE HASTALARIMIZIN
MEMNUNİYETİNİ YÜKSELTMEK

H2. Öğrenciler arasında kültürlerarası etkileşimi sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ Ç DEĞERİ 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM E SIKLIĞI	RAPORLAMA A SIKLIĞI
----------------------------	------------------	----------------------------------	------	------	------	------	------	-------------------------	---------------------------

PG.4.2.1
Kültürlerarası
etkileşimi
sağlayacak
öğrenci
etkinliklerinin
sayısı

%50 2 %30 %35 %40 %45 %50 1 yıl 1 yıl

12

PG.4.2.2
Dış Hekimliği
öğrenci kulübüne
üye olan yabancı
uyruklu ve T:C.
vatandaşı olan
öğrencilerin sayısı

%50 8/26 %30 %35 %40 %45 %50 1 yıl 1 yıl

18/118

SORUMLU
BİRİM

Dekanlık, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

İŞ BİRLİĞİ	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Dentiskent
YAPILACAK BİRİMLER	
RİSKLER	Konuya olan ilgi eksikliği Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi,ertelenmesi
STRATEJİLER	Hedefe yönelik küçük sosyal grupların oluşturulması, Kurumsal kültür ve aidiyet hissinin oluşturulması

A5.EĞİTİM- ARAŞTIRMA ALT YAPI VE DONANIM EKSİKLİKLERİNİ GİDERMEK VE SÜREKLİLİĞİNİ SAĞLAMAK

H1. Preklinik ve AR-GE alt yapı eksikliklerinin giderilerek kaliteli ve sürekli eğitim-araştırma olanakları sunmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM E SIKLIĞI	RAPORLAM A SIKLIĞI
PG.5.1.1 Yıllık bazda planlanan BAP proje sayısı	%40	4- %20	%25	%27	%30	%35	%40	1 yıl	1 yıl
	10								
	%40	0- %20	%25	%27	%30	%35	%40	1 yıl	1 yıl
	1								
PG.5.1.2 Yıllık bazda gerçekleştirilen BAP proje sayısı	%40	0- %20	%25	%27	%30	%35	%40	1 yıl	1 yıl
	1								
	%20	13						1 yıl	1 yıl
	71								
SORUMLU	Dekanlık,								

BİRİM	
İŞ BİRLİĞİ	BAP, Teknik Hizmetler Direktörlüğü, Satın alma, Biyomedikal
YAPILACAK BİRİMLER	BAP tarafından araştırmacı başına desteklenen proje sayısının sınırlandırılması, Araştırma faaliyetlerine katılan öğretim üyesi sayısının azlığı
RİSKLER	
STRATEJİLER	Proje yazma eğitimleri gerçekleştirilmesi Kaynakların verimli ve ekonomik kullanılmasının sağlanması Akademisyenlerin uluslararası destek fonlarına başvurusunun teşvik edilmesi

A6. AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİMİZİN NİTELİKLERİNİN YÜKSELTİLMESİ

H1. Hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BASLANGICI	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM E	RAPORLAMA
		Ç		5		7		SIKLIĞI	SIKLIĞI
		DEĞERİ							
		2023							

PG.6.1.1 Planlanan hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi (yüzde)	%50	-	%30	%35	%40	%45	%50	1 yıl	1 yıl
	8								
PG.6.1.2 Planlanan hizmet içi sertifikalı eğitimlerin sayısı	%50	-	%30	%35	%40	%45	%50	1 yıl	1 yıl
	8								
SORUMLU BİRİM	Dekanlık,								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İnsan Kaynakları Direktörlüğü, Satın alma, İKDM								

RİSKLER	Konuya olan ilgi eksikliği Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi, ertelenmesi
STRATEJİLER	Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi Akademik ve idari personelin bilimsel, iletişim ve yönetsel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi Yıllık Hizmetiçi Eğitim Planlarının Yapılması Uygulanan Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi

A6. AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİMİZİN NİTELİKLERİNİN YÜKSELTİLMESİ

H2. Seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım

PERFORMANS	HEDEFE	BAŞLANGI	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENM	RAPORLAM
GÖSTERGELER	ETKİSİ	Ç				7		E	A
İ		DEĞERİ						SIKLIĞI	SIKLIĞI
		2023							

PG.6.1.1 Yıllık bazda katılınan seminer, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantıların sayısı	%50	10	%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl
			39						
PG.6.1.2 Yıllık bazda seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılan akademik ve idari personellerin sayısı	%50	20	%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl

	35
SORUMLU BİRİM	Dekanlık
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Anabilim Dalları
RISKLER	Konuya olan ilgi eksikliği Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi, ertelenmesi
STRATEJİLER	Akademik ve idari personellerin seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması ve özendirilmesi

A7. ULUSAL VE ULUSLARARASI PLATFORMLARDA KURUMUN TANINIRLILIĞININ SAĞLANMASI

H1. Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre, kurs, sempozyum, vb) düzenlemek

PERFORMANS GÖSTERGELE Rİ	HEDEF E ETKİSİ	BAŞLAN GIÇ DEĞERİ 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEN ME SIKLIĞI	RAPORL AMA SIKLIĞI
PG.7.1.1 Yıllık bazda düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantıların (kongre, kurs, sempozyum, vb) sayısı	%20	15	%5	%10	%15	%18	%20	1 yıl	1 yıl
			7						
PG.7.1.2 Yıllık bazda ulusal ve uluslararası proje sayısı	%20	11	%5	%10	%15	%18	%20	1 yıl	1 yıl
			11						
PG.7.1.3 SCI, SCI-Exp., endekslerine giren yayın ve	%20	16+13 tebliğ	%5	%10	%15	%18	%20	1 yıl	1 yıl

tebliğ/poster/kita
p/
kitap bölümü
sayısı

13+9+9+1
yayın ve
tebliğ/poster/kit
ap bölümü

PG.7.1.4
SCI, SCI-Exp.
dışındaki
endekslerde
yayın ve
tebliğ/poster/kita
p/
kitap bölümü
sayısı

%10 8+5 %2 %3 %5 %8 %10 1 yıl 1 yıl
kitap

14+9+6+1

PG.7.1.5
Ulusal dergilerde
yayın ve
tebliğ/poster/kita
p/
kitap bölümü
sayısı

%10 2+7 %2 %3 %5 %8 %10 1 yıl 1 yıl
tebliğ

20+15+2+2

PG.7.1.6
Web of
Science'ta
taranan
dergilerde
yapılan
yayınlardan,
İstanbul Kent
Üniversitesi Dış
Hekimliği
Fakültesi künyeli
yayınlara alınan
toplam atıf sayısı

%20 Toplam %5 %10 %15 %18 %20 1 yıl 1 yıl
14 adet

52

**SORUMLU
BİRİM**

Dekanlık,

**İŞ BİRLİĞİ
YAPILACAK
BİRİMLER**

Tüm Anabilim Dalları, İKDM,

RİSKLER

SCI, SCI-E endekslerinde yayın yapma zorluğu
Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi, ertelenmesi

STRATEJİLER

Akademik personellerin ulusal ve uluslararası toplantılara (kongre, kurs, sempozyum, vb)
katılımlarının sağlanması ve teşvik edilmesi

A7. ULUSAL VE ULUSLARARASI PLATFORMLARDA KURUMUN TANINIRLILIĞININ SAĞLANMASI

H2. Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri yurtdışı hareketliliğinin sağlanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPOR LAMA SIKLIĞI
PG.7.2.1 Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında işbirliği anlaşmalarının sayısı	%50	4 1(Bekleyen)	%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl
	5-1(Bekleyen)								
PG.7.2.2 Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programları kapsamında gelen/giden öğrenci/öğretim üyesi/idari personel sayısı	%50	3	%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	SP1 yıl
	25								
SORUMLU BİRİM	Dekanlık,								
İŞ BİRLİ	Tüm Anabilim Dalları, Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofisi Direktörlüğü								

ĞI YAPILA- CAK BIRIMLE R	
RISKLER	Uluslararası anlaşmalarda olası durum değişiklikleri Öngörülemeyen nedenler ile programın iptal edilmesi, ertelenmesi
STRATEJİ LER	Öğrenci, akademik ve idari personellerin yurtdışı eğitim hareketliliği programlarına katılımlarının sağlanması ve özendirilmesi Yurtdışı eğitim hareketliliği işbirliği anlaşmalarının sayısının artırılması