



İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

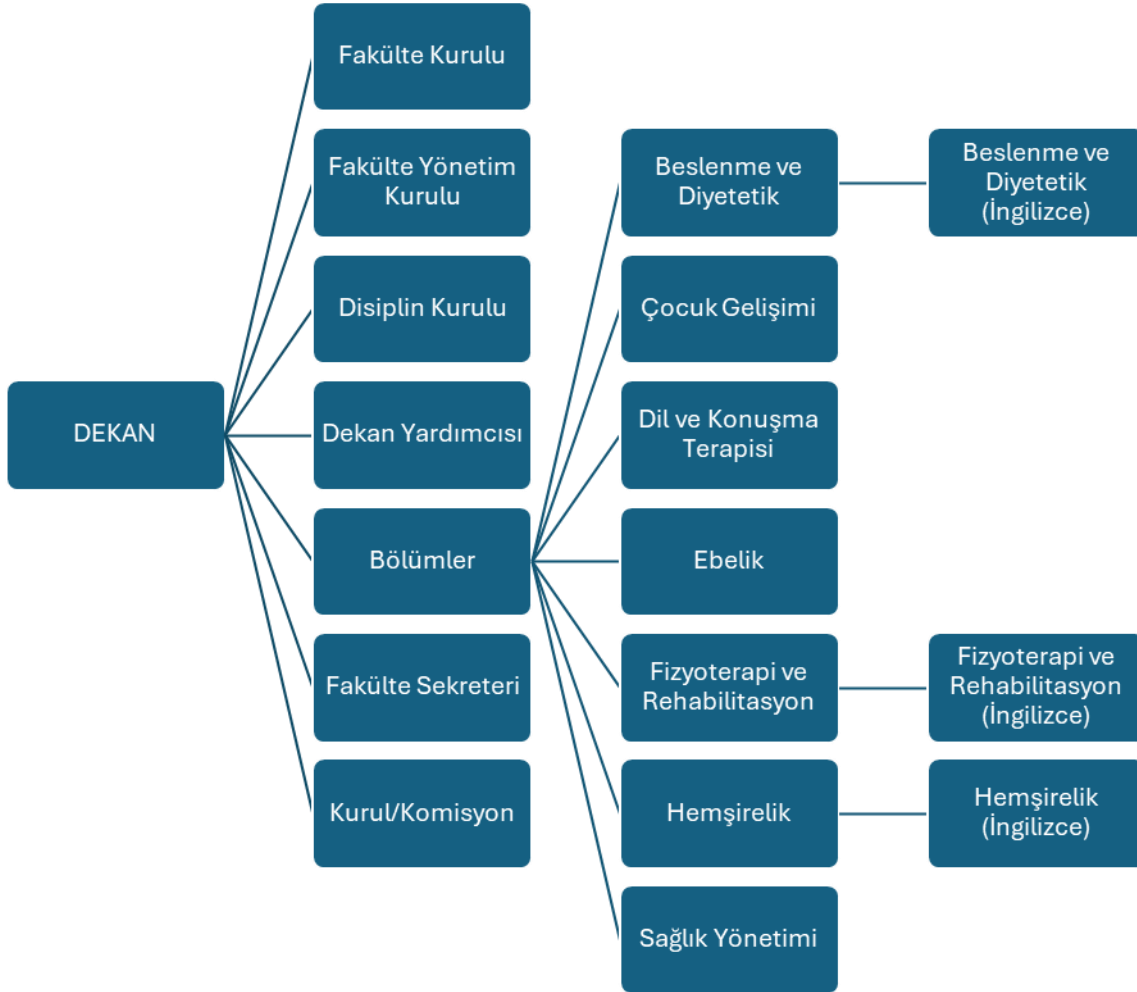
(2024)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesinin yapılanması aşağıdaki gibidir.



Fakültemiz yönetimi dekan, dekan yardımcısı ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Dekan başkanlığında oluşturulan fakülte kurulu eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin planlanması ve kontrolü işlevlerini yerine getirmektedir. Yönetimsel faaliyetlerde dekana yardımcı olmak üzere oluşturulan organlardan biri olan fakülte yönetim kurulu ise; eğitim – öğretim plan ve programları çerçevesinde akademik takvimin uygulanmasını sağlamak, öğrencilerin ders intibak ve sınavlara ilişkin hususlarda karar vermek ve ilgili yönetmelikle belirlenen diğer faaliyetleri yerine getirmek ile yükümlüdür.

Fakülte çatısı altında yer alan bölümlerde, akademik ve idari işlerin yürütülmesi, bölüm başkanlıkları koordinasyonunda yürütülmekte olup, düzenli olarak bölüm akademik kurulları kararları ile dekanlığa bildirilmektedir.

Fakültemizde Bölümlerimizden temsilcilerin yer aldığı Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, ve dış paydaş görüşlerini aldığımız Danışma Kurulumuz bulunmaktadır.

Eğitim öğretim ile ilgili yapılacak iyileştirmeler, müfredatların iyileştirilmesi, ders içeriklerinin durumu, sınav organizasyonları hakkındaki görüşler, ölçme değerlendirmeler, öğrencilerin geri bildirimleri Eğitim Komisyonu toplantılarında görüşülmektedir ve aksiyon alınabilmesi adına toplantı sonucunda alınan kararlar ilgili birimlere iletilmektedir.

Fakültemizde iş akış süreçleri, kalite kapsamında hazırlanacak raporlar, PUKÖ tabloları Kalite komisyonumuzda görüşülerek karara bağlanmaktadır.

Fakültemiz Danışma Kurulu ile müfredatlar için farklı görüşlerin alınması, laboratuvarlar hakkında önerilerin alınması, derslere konuk davetleri gibi konularda paydaş görüşlerinin toplanması amacıyla toplantılar düzenlenmektedir.

Kanıtlar

(5) A.1.1.1. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (1)

(5) A.1.1.1. Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (1)

(5) A.1.1.1. Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (2)

(5) A.1.1.1. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (1)

(5) A.1.1.1. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (2)

(5) A.1.1.1. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (3)

(5) A.1.1.1. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (4)

(5) A.1.1.1. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (5)



(5) A.1.1.1. Kalite Komisyonu Toplantı



(5) A.1.1.1. Kalite Komisyonu Toplantı



(5) A.1.1.1. Kalite Komisyonu Toplantı



(5) A.1.1.1. Kalite Komisyonu Toplantı



(5) A.1.1.1. Kalite Komisyonu Toplantı T



(5) A.1.1.1. Eğitim Komisyonu Toplantı



(5) A.1.1.1. Eğitim Komisyonu Toplantı



(5) A.1.1.1. Danışma Kurulu Toplantı Tutan

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
☐	3	Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
☐	4	Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☒	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz bünyesinde liderlik yaklaşımı benimsenmiştir. Dekan akademik faaliyetlerin yürütülmesinde bölüm başkanlarını yetkilendirerek eşgüdümlü çalışır. Bölüm akademik kurul tutanakları düzenli olarak takip edilmektedir. Bölümler içinde de bölüm başkanının liderliğinde eğitimin yürütülmesi, öğrenci danışmanlıkları, kalite çalışmaları, web sayfasının kontrolü gibi konularda dengeli iş ve yetki paylaşımı yapılmaktadır. Akademik süreçlerin hepsinde her bölümden sorumlu akademisyenlerimiz Dekan, Dekan Yardımcısı veya Dekanın görevlendirdiği bir Öğretim Elemanı başkanlığında toplantılara katılmaktadır, görüş ve önerilerini sunmaktadırlar. Fakülte personelinin kaynaşması ve iletişimin sağlanması için düzenli aralıklarla etkinlikler yapılmaktadır.

Kanıtlar

(4) A.1.2. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (1)

(4) A.1.2. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (2)

(4) A.1.2. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (3)

(4) A.1.2. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (4)

(4) A.1.2. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (5)

(4) A.1.2. PUKÖ Süreçleri ile İlgili Toplantı Tutanağı

(4) A.1.2. Web Sayfası ile İlgili Toplantı Tutanağı

(4) A.1.2. Muafiyet ve İntibak Eğitimi ile İlgili Toplantı Tutanağı

(4) A.1.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı (08.02.2024)

(4) A.1.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı (27.05.2024)

(4) A.1.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı (09.07.2024)

(4) A.1.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı (05.09.2024)



(4) A.1.2. Web Sayfası
İle İlgili Toplantı Tutan



(4) A.1.2. PUKÖ
Süreçleri İle İlgili Topl



(4) A.1.2. Muafiyet ve
İntibak Eğitimi İle İlgil



(4) A.1.2. Kalite
Komisyonu Toplantı T



(4) A.1.2. Kalite
Komisyonu Toplantı T



(4) A.1.2. Kalite
Komisyonu Toplantı T



(4) A.1.2. Kalite
Komisyonu Toplantı T



(4) A.1.2. Kalite
Komisyonu Toplantı T



(4) A.1.2. Fizyoterapi
ve Rehabilitasyon Böl



(4) A.1.2. Fizyoterapi
ve Rehabilitasyon Böl



(4) A.1.2. Fizyoterapi
ve Rehabilitasyon Böl



(4) A.1.2. Fizyoterapi
ve Rehabilitasyon Böl

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
☒	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitenin stratejik planına göre fakültenin vizyon ve misyonu belirlenmiştir. Bu vizyon ve misyon çerçevesinde planlamalar yapılmakta olup düzenli olarak iç ve dış paydaşlardan görüş ve öneriler alınarak gerekirse düzenleme yapılması konusunda esnek bir politika uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (1)

(3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (2)

(3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (3)

(3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (4)

(3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (5)

(3) A.1.3. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (6)

(3) A.1.3. SBF Akademik Kurul Toplantı Sunumu

(3) A.1.3. <https://www.kent.edu.tr/misyon-vizyon-ve-degerlerimiz-0017195>

(3) A.1.3. Sınav Ölçme Değerlendirme PUKÖ

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.
☒	3	Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
☐	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
☐	5	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz Kalite Komisyonu çalışmaları ile Fakülte içi iş akış şemaları oluşturulmuştur ve Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Aynı zamanda Fakültemiz öğrencilerinin web sayfamızda eğitim süreçlerinde kullanabilecekleri formlar da açık ve erişilebilir bir şekilde yer almaktadır. Fakültemizde PUKÖ süreçlerini işletmek adına ve eğitim kalitesini arttırmak için öğrenci görüşleri önemsenmekte ve öğrenci geri bildirim toplantıları yapılmaktadır.

Kanıtlar

(4) A.1.4. <https://www.kent.edu.tr/formlar-0017120>

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (1)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (2)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (3)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (4)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (5)

(4) A.1.4. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı (6)

(4) A.1.4. <https://www.kent.edu.tr/is-akis-surecleri-0018298>



(4) A.1.4. Öğrenci
Geri Bildirim Toplantı



(4) A.1.4. Öğrenci
Geri Bildirim Toplantı



(4) A.1.4. Öğrenci
Geri Bildirim Toplantı



(4) A.1.4. Öğrenci
Geri Bildirim Toplantı



(4) A.1.4. Öğrenci
Geri Bildirim Toplantı



(4) A.1.4. Öğrenci
Geri Bildirim Toplantı

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
☐	3	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
☒	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz işleyişine ait süreçler açık, şeffaf ve görünür bir şekilde web sayfamıza eklenmiştir. Bölümlerimizin kullanmış oldukları laboratuvarları, yapmış oldukları etkinlikler Fakültemiz web sayfasında güncel olarak paylaşılmaktadır. Web sayfamızın eğitim kadroları da sürekli güncel tutulmaktadır. Bunun için Fakültemizde geliştirmiş olduğumuz form (web sayfası kontrol formu) her ay sonu bölümlerimizden toplanarak takibi yapılmaktadır. Öğrencilerimizin danışmanları ile görüşmelerini kolaylaştırmak adına görüşme gün ve saatleri de web sayfamıza eklenmiştir.

Kanıtlar

(4) A.1.5. *Web Sayfası Kontrol Formu*

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/akademisyen-gorusme-gun-ve-saatleri-0015993>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101544>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011809>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-0046001>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101298>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011819>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-004164>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-004520>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101320>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-004355>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101342>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011825>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-004169>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101365>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011820>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-0041723>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101806>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011821>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-004171>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/etkinlikler-0101387>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011823>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-0041858>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0012856>

(4) A.1.5. <https://www.kent.edu.tr/eqitim-kadrosu-0047084>



(4) A.1.5. Web Sayfası
Kontrol Formu.xlsx

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
☒	4	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz misyon, vizyon ve değerleri oluşturulmuş olup Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

Kanıtlar

(4) A.2.1. <https://www.kent.edu.tr/misyon-vizyon-ve-degerlerimiz-0017195>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
☒	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz Üniversitemizin Stratejik Planını çerçevesinde faaliyet sürdürmektedir.

Fakültemiz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 12. Maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmeyi amaçlamakta, eğitim öğretim faaliyetlerini Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde ilerletmeye özen göstermektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi; sağlık alanında deneyimli, iyi eğitim almış öğrenci yetiştirmeyi ve alanında öncü fakülte olmayı hedeflemektedir. Eğitimini bu misyonuna uygun tasarlayarak seçilmiş öğrenci yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Uygulamalarını yerinde gören sağlık çalışanları yetiştirmek için laboratuvar hizmetlerine son derece önem vermekte ve uygulama ağlarını geniş tutmaya çalışmaktadır.

Kanıtlar

(4) A.2.2. https://www.kent.edu.tr/content/files/2024_2028_stratejik_plan.pdf

(4) A.2.2. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183093>

(4) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011809>

(4) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011819>

(4) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011825>

(4) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011820>

(4) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011821>

(4) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011823>

(4) A.2.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0012856>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
☒	4	Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde performans takibi fakülte akademisyenlerinin erişim sağladığı ortak klasör ve dönem dönem istenen verilerle sağlanmaktadır. Akademisyenlerimiz tarafından yapılan bilimsel faaliyetler bu klasöre eklenmekte, akademik kurul toplantımızda bu veriler sunum olarak tüm akademisyenlerimizle paylaşılmaktadır ve akademisyenlerimiz yayınlar konusunda teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

(4) A.2.3. SBF Akademik Kurul Toplantı Sunumu



(4) A.2.3. SBF
Akademik Kurul Topla

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır
☐	2	Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
☐	3	Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

☒	4	Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde Üniversitemiz bünyesinde yer alan ders programları, ders notları, sınav notları , devam durumu, öğrenci akademisyen iletişimi konularında OIS

Uzaktan eğitim ve uzaktan sınav konularında UZEM sistemini kullanmaktadır.

Kanıtlar

İlgili alt ölçütle ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

...

...

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
☐	3	Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
☒	4	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde akademik kadrolara personel alımı Resmi Gazetede yayınlanarak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" çerçevesinde yürütülmektedir. Sonuçlar Üniversitemiz web sayfasında kişisel veriler korunarak ilan edilmektedir.

Kanıtlar

(3) A.3.2. <https://www.kent.edu.tr/16-09-2024-tarihli-akademik-ilan-on-degerlendirme-sonuclari-0117893>

(3) A.3.2. <https://www.kent.edu.tr/16-09-2024-tarihli-akademik-ilan-nihai-degerlendirme-sonuclari-0117898>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizin finansal yönetimi rektörlük tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

İlgili alt ölçütle ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

...

...

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde iş akış süreçleri Kalite Komisyonu ile yapılan toplantılar sonucu oluşturularak web sayfamızda yayınlanmıştır. Bu süreçlerin takibi ve işlevselliğinde aksaklık olması halinde Kalite Komisyonunda yeniden gözden geçirilebilecektir. Ayrıca PUKÖ formları ile bölümlerden gelen talepler doğrultusunda süreçler iyileştirilmekte, ilgili birimlerden destek talep edilmektedir.

Kanıtlar

(3) A.3.4. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (1)

(3) A.3.4. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (2)

(3) A.3.4. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (3)

(3) A.3.4. PUKÖ (Bölümlerin OİS üzerinde yaşamış olduğu sorunlar)

(3) A.3.4. PUKÖ (Mazeret Sınav Başvurularının Online Alınması)

(3) A.3.4. PUKÖ (Sınav Ölçme Değerlendirme)

(3) A.3.4. <https://www.kent.edu.tr/is-akis-surecleri-0018298>



(3) A.3.4. Kalite



(3) A.3.4. Kalite



(3) A.3.4. Kalite



(3) A.3.4. PUKÖ (Sınav



(3) A.3.4. PUKÖ

Komisyonu Toplantı TKomisyonu Toplantı TKomisyonu Toplantı TÖlçme Değerlendirme(Mazeret Sınav Başvur



(3) A.3.4. PUKÖ
(Bölümlerin OİS üzerir

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
--------------------------	---	---

☐	2	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.
☒	3	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.
☐	4	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde iç-dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. Fakültemiz dış paydaşlardan oluşturmuş olduğu Danışma Kurulu, iç paydaşların yer aldığı Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu gibi toplantılarını düzenli (her yarıyıl bir kez) organize etmektedir. Müfredatlar, eğitim süreçleri, sınavlar gibi konularda paydaş görüşleri alınarak ilgili kurullara sunulmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz bölümleri öğrencileri ile dönem sonunda geri bildirim toplantıları yapmaktadır. Ayrıca Fakültemiz Dekanlığında da sınıf/bölüm temsilcileri ile görüş ve önerilerin alındığı toplantılar yapılmaktadır.

Kanıtlar

(4) A.4.1. Sınıf Temsilcileri İle Görüşme Toplantı Tutanağı (Beslenme ve Diyetetik)

(4) A.4.1. Sınıf Temsilcileri İle Görüşme Toplantı Tutanağı (Çocuk Gelişimi)

(4) A.4.1. Sınıf Temsilcileri İle Görüşme Toplantı Tutanağı (Dil ve Konuşma Terapisi)

(4) A.4.1. Sınıf Temsilcileri İle Görüşme Toplantı Tutanağı (Ebelik)

(4) A.4.1. Sınıf Temsilcileri İle Görüşme Toplantı Tutanağı (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)

(4) A.4.1. Sınıf Temsilcileri İle Görüşme Toplantı Tutanağı (Hemşirelik)

(4) A.4.1. Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı

(4) A.4.1. Dil ve Konuşma Terapisi Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı

(4) A.4.1. Ebelik Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı

(4) A.4.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı-1

(4) A.4.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı-2



(4) A.4.1. Sınıf Temsilcileri İle Görüşme Toplantı Tutanağı



(4) A.4.1. Sınıf Temsilcileri İle Görüşme Toplantı Tutanağı



(4) A.4.1. Sınıf Temsilcileri İle Görüşme Toplantı Tutanağı



(4) A.4.1. Sınıf Temsilcileri İle Görüşme Toplantı Tutanağı



(4) A.4.1. Sınıf Temsilcileri İle Görüşme Toplantı Tutanağı



(4) A.4.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı



(4) A.4.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı



(4) A.4.1. Ebelik Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı



(4) A.4.1. Dil ve Konuşma Terapisi Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı



(4) A.4.1. Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı



(4) A.4.1. Sınıf Temsilcileri İle Görüşme Toplantı Tutanağı

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
--------------------------	---	--

☐	2	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
☒	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz tüm bölümlerimizin temsilcileri ile her yıl toplantı düzenlemektedir. Ayrıca Bölümlerimiz kendi içlerinde temsilcileri ile toplantılar düzenleyerek geri bildirimler almaktadırlar.

Kanıtlar

(5) A.4.2. Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı

(5) A.4.2. Dil ve Konuşma Terapisi Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı

(5) A.4.2. Ebelik Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı

(5) A.4.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı-1

(5) A.4.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı-2



(5) A.4.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı-1
(5) A.4.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı-2
(5) A.4.2. Ebelik Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı
(5) A.4.2. Dil ve Konuşma Terapisi Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı
(5) A.4.2. Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
☐	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.
☐	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
☒	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz bölümleri mezun öğrencileri ile iletişim halinde kalmakta ve iş durumları ile ilgili bilgileri toplamaktadırlar.

Kanıtlar

(3) A.4.3. Mezun Bilgilerinin Giriş Listesi



(3) A.4.3. Mezun Bilgilerinin Giriş Listesi

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
☐	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
☒	3	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
☐	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz Erasmus Koordinatörlüğü ile iş birliği sağlayarak kültürel etkileşim sağlamak adına uluslararasılaşma sürecinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilikleri gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde Öğretim Elemanlarımız ders verme hareketliliği kapsamında, öğrencilerimizde ders alma hareketliliği kapsamında bu etkileşimin içinde yer almaktadır.

Kanıtlar

(3) A.5.1. <https://www.kent.edu.tr/erasmus-personel-hareketliliqi-0117744>

(3) A.5.1. <https://www.kent.edu.tr/erasmus-personel-hareketliliqi-0117745>

(3) A.5.1. <https://www.kent.edu.tr/duyurular-0017236>

(3) A.5.1. <https://www.kent.edu.tr/erasmus-brosuru-0017237>

(3) A.5.1. <https://www.kent.edu.tr/uluslararasi-projeler-0017241>

(3) A.5.1. <https://www.kent.edu.tr/guncel-anlasmalar-ve-basvuru-ilanlari-0017238>

(3) A.5.1. <https://www.kent.edu.tr/uluslararasi-akademik-is-birligi-anlasmalari-0017239>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☒	3	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
☐	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynağı Rektörlük tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

İlgili alt ölçütle ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

...

...

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
☐	4	Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz akademisyenleri ve öğrencileri Üniversitemizin sunmuş olduğu Erasmus imkanlarından faydalanmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.5.3. <https://www.kent.edu.tr/erasmus-personel-hareketliliqi-0117744>

(3) A.5.3. <https://www.kent.edu.tr/erasmus-personel-hareketliliqi-0117745>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
☐	4	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde müfredatların oluşumu ile ilgili paydaş önerileri alınmakta, bölüm kurul toplantıları ve fakülte kurulu toplantıları yapılarak Rektörlük onayına sunulmaktadır. Dönem içerisinde izlenerek iyileştirilmesi gereken durumlar için süreç tekrar işlemektedir. Fakültemiz Bölümlerine ait ders planlarına web sayfamızdan erişim sağlanabilmektedir.

Kanıtlar

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0201001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0202001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0207001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0206001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0203001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0208001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0204001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.1.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0209001/menu_id/p_14/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☐	2	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
☒	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinde ders dağılımı toplam 240 AKTS'den oluşmaktadır. Bölümlerimizde belirtilen tüm dersleri, uygulama ve stajları başarı ile tamamlayan ve toplam en az 240 AKTS kredisi almış olan genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır. Programlar Bologna Süreci'nin "Yüksek Öğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA) tanımlanan ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) de tanımlanan yeterlilikler içerisinde bulunan AKTS koşullarını karşılamaktadır. Aynı zamanda her bölüm kendi ulusal çekirdek eğitim programına uygun olarak hazırlanmıştır. Fakültede mesleki derslere ek olarak verilen dersler öğrencilerin mesleğini üniversite mezunu nitelikte icra edebilmeleri için gerekli donanım ve becerilere sahip olmalarına katkı sağlamaktadır. Fakülte müfredatındaki tüm dersler için öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır.

Kanıtlar

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0201001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0202001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0207001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0206001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0203001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0208001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0204001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0209001/menu_id/p_14/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
☐	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
☒	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz Bölümlerinde ders kazanımının program çıktısıyla uyumuna özen gösterilmekte olup, web sayfamızda erişime açıktır.

Kanıtlar

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0201001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0202001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0207001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0206001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0203001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0208001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0204001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(4) B.1.3.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0209001/menu_id/p_14/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
☐	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
☒	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakülte Bölümlerinin ders müfredatı öğrencilerin kendi öğrenme becerilerinin gelişimini sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına fırsat tanımaktadır. Derslerin izlencelerinde öğrenci iş yüküne ait yapılacaklar açık bir şekilde (ödevler, ders dışı çalışma saatleri, bakım planları, proje yazma, eğitim materyalleri vb.) belirtilmektedir. Web sayfamızda da tüm derslerimize ait izlenceler mevcuttur.

Kanıtlar

(5) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0201001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(5) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0202001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(5) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0207001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(5) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0206001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(5) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0203001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(5) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0208001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(5) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0204001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

(5) B.1.4.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0209001/menu_id/p_14/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
☐	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
☐	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
☒	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları tarafından öğrenciler ile dönem sonlarında geri bildirim toplantıları yapılmaktadır. Fakültemiz olarak aynı zamanda dış paydaş toplantıları ile eğitim öğretim için geliştirilebilecek konular ve öncesinde konuşulan konuların gerçekleştirilme durumları üzerine görüşmeler yapılmaktadır. Geri bildirimler doğrultusunda bölümlerimizin ders programları gerekli olması halinde güncellenmektedir.

Kanıtlar

(4) B.1.5. Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı

(4) B.1.5. Dil ve Konuşma Terapisi Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı

(4) B.1.5. Ebelik Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı

(4) B.1.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı-1

(4) B.1.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı-2



(4) B.1.5. Fizyoterapi (4) B.1.5. Fizyoterapi (4) B.1.5. Ebelik (4) B.1.5. Dil ve (4) B.1.5. Beslenme ve ve Rehabilitasyon Öğr ve Rehabilitasyon Öğr Öğrenci Geri Bildirim Konuşma Terapisi Öğ Diyetetik Öğrenci Geri

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
☐	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
☐	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
☒	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz eğitim öğretim süreçleri Eğitim Planlama Koordinatörlüğü ile eşgüdüm halinde her dönem başında eğitim öğretim planlamaları bölümler bazında yapılmaktadır. Bölüm eğitim öğretim planlamaları Dekanlık tarafından kontrol edilerek yürürlüğe sokulmaktadır. Kadrolu öğretim elemanının yetersiz kaldığı durumlarda görevlendirilen ders saat ücretli hocalarımız için oryantasyon toplantıları, dönem başları ve sonlarında öğrenciler ile geri bildirim toplantıları, kadrolarımıza uygun akademik personel istihdamı, kurum dışı uygulamalarımız için alandan personel görevlendirmeleri yapılması, bölümlerimize uygun laboratuvar kurularak ihtiyaçlara yönelik geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Kurum içi uygulamalı eğitimlerin işleyişi haftalık olarak rapor halinde alınmakta ve bölüm başkanlarımız ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca Fakültemiz Bölümlerinin Kurum dışı uygulamalarına yönelik yönergeleri de web sayfamızda mevcuttur.

Kanıtlar

(4) B.1.6. <https://www.kent.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler-0017119>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.
☒	4	Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim programı uygulanmasında aktif öğrenme yollarından laboratuvar, küçük grup çalışması, beyin fırtınası, vaka tartışması, simülasyon, demonstrasyon, rol-play, yansıtma gibi yöntemler kullanılmaktadır. Fakültemiz Bölümlerinde eğitim öğretim yöntemleri, program öğrenme çıktılarını sağlayacak şekilde seçilmektedir.

Bölümlerimizde uygulamalı dersler için Fakültemiz web sayfasında yer alan yönergeler uygulanmaktadır.

Bölümlerimizde kurum dışı uygulamalar için öğrencilerimize İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi vermekte ve eğitim sonunda katılım belgesi düzenlemektedir.

Bölümlerimizde öğrencileri disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır. Uygulama laboratuvarlarında hem uygulamalı dersler kapsamında hem de teorik derslerin; hedeflenen program çıktılarına uygun olarak eğitim verilmesi sağlanmakta, vaka tartışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler-0017119>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/saglikta-proje-gelistirme-1-demo-day-sunumlari-0116571>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/hemsirelik-egitiminde-simulasyon-uygulamalari-workshopu-0117753>

(4) B.2.1. <https://www.kent.edu.tr/sultan-ii-bayezid-kulliyesi-saglik-muzesi-ziyareti-gerceklestir-0117746>

(4) B.2.1. İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Örneği



(4) B.2.1. İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Örr

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
☐	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
☒	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakülte ölçme değerlendirme yönetimi süreci henüz başlangıç aşamasındadır. Eğitim Komisyonu toplantısı ile bölümlerimize sınavların bitiminde genel bir not takibi ve değerlendirme yapılması yönünde karar alınmıştır.

Uygulamalı eğitimlerin yapılandırılmış sınav şeklinde uygulanmasına başlanmıştır.

Bologna Ders Bilgi paketleri içerisinde ders içeriği yanında, dersin önceden belirlenmiş olan ve yazılı hale getirilmiş ölçme değerlendirme ve sınav sistemine ilişkin bilgilere ulaşabilmektedir.

Bir öğrencinin performansını ölçmek için bir dizi farklı değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır.

Ara Sınav: Dönem içindeki öğrenme ilerlemesini değerlendirmek için yapılan sınav.

Kısa Sınav: Belirli bir konu veya konuları hızlı bir şekilde değerlendirmek için yapılan kısa süreli sınav.

Ödev/Seminer: Öğrencilerin derinlemesine araştırma yapmalarını ve sunum becerilerini geliştirmelerini sağlayan ödev veya seminerler.

Dönem Ödevi: Dönem boyunca öğrencilerin yaptığı daha büyük ödev veya projeler.

Derse Devam: Öğrencilerin derslere düzenli katılımını ölçen bir kriter.

Final Sınavı: Dönem sonundaki genel performansı ölçmek için yapılan büyük sınav.

Bütünleme Sınavı: Öğrencilere dönem sonunda başarısız oldukları konuları telafi etme şansı veren sınav. Bu değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin farklı öğrenme stillerine ve becerilerine uygun bir ölçme ve değerlendirme çerçevesi sağlamaktadır.

Üniversitemiz Eğitim Planlama Koordinatörlüğü tarafından Sınav uygulama ve güvenliği

(örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmalarını oluşturmuştur. Ders başarı notu, öğrencinin ara sınavlar ve ara sınav yerine geçen ödevler, uygulamalı çalışmalar, grup çalışmaları ve benzeri çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarı ve genel sınavın birlikte değerlendirilmesiyle elde edilmektedir. Öğrenci değerlendirmelerine, ilgili bölümün sorumlu öğretim elemanı tarafından oluşturulmuş olan bakım planı, ödevler ve klinik değerlendirme formları da dâhil edilmektedir. Öğrencilerin aktif katılımlarını ve etkileşimini sağlamak üzere derslerde öğrencilerin sunum yapmalarına fırsat tanınmakta, eğitim-öğretim materyali geliştirmeleri sağlanmaktadır. Bölümlerimizde her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi ders izlencelerinde yer almaktadır. Aynı zamanda her bir dersin ortalamaları dönem sonlarında öğrenci bilgi sisteminden alınan listeler takip edilmektedir.

Kanıtlar

(4) B.2.2. <https://www.kent.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler-0017119>

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0201001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0202001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0207001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0206001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0203001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0208001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0204001/menu_id/p_25/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0209001/menu_id/p_14/tip/L/In/tr/submenuheader/2

(4) B.2.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Vize Not Ortalaması Raporu

(4) B.2.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulama Sınavı Değerlendirmesi



(4) B.2.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
(4) B.2.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
☐	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
☒	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrenci kabulüne yönelik kriterler lisans programına yerleştirmeler için Üniversitemizin web sayfasında yer alan yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde belirlenmiş olup bölümlerimiz tarafından bu kriterler çerçevesinde işlemler yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenciler Senato tarafından belirlenen başarı kriterleri çerçevesinde kabul edilir.

Öğrencilerin önceki öğrenimlerin tanınması ve kredilendirilmesi Bölümlerimiz ve Fakültemiz Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

(5) B.2.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/199066>

(5) B.2.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183095>

(5) B.2.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183103>

(5) B.2.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183125>

(5) B.2.3. <https://www.kent.edu.tr/komisyonlar-0018297>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☐	2	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
☐	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
☒	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde diploma almaya hak kazanmak için ders planındaki 240 AKTS'lik tüm derslerden başarılı olmak, 4,00 üzerinden en az 2,00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir.

Kanıtlar

(4) B.2.4. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/199066>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☐	2	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
☒	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli kaynaklar kütüphanemizde mevcuttur. Aynı zamanda Kütüphanemizde kullanıma açık online veri tabanlarımızda mevcuttur.

Fakülte binamızda kablosuz internet erişimi herkes için ücretsiz olarak vardır. Fakültemizde dersler yüz yüze işlenmekte olup, gerekli hallerde müfredatımızda yer alan tüm derslerin toplam AKTS miktarlarının en fazla %30'u kadar sadece uzaktan öğretim yoluyla yürütülebilmektedir. Öğrencilerin ders kaynakları OİS sistemi üzerinden veya kurumsal Microsoft Teams hesabı üzerinden paylaşılmaktadır.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, programa özgü uygulama alanları uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bölümlerimize ait ilgili uygulamalı derslerde kullanılmak üzere mevcut laboratuvarlarımız web sayfamızda yer almakta olup, YÖK'ün belirlediği Asgari Ölçütleri karşılamaktadır.

Kanıtlar

- (4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/veritabanlari/>
- (4) B.3.1. <https://opac.kent.edu.tr/>
- (4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/arastirma-yontemleri/>
- (4) B.3.1. <https://acikerisim.kent.edu.tr/xmlui/>
- (4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/diger-kutuphaneler-toplu-katalog/>
- (4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/kutuphane-sozluqu/>
- (4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/odunc-hizmeti/>
- (4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/kutuphaneler-arasi-odunc-verme-formu-ill/>
- (4) B.3.1. <https://kutuphane.kent.edu.tr/tubess/>
- (4) B.3.1. <https://kent.edu.tr/uzaktan-ogretim-sureci-001671>
- (4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-001527>
- (4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011809>
- (4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011819>
- (4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011825>
- (4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011820>
- (4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011821>
- (4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0011823>
- (4) B.3.1. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-0012856>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
--------------------------	---	---

☐	2	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
☐	3	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
☒	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerimize Bölümlerimizdeki Öğretim Elemanları tarafından İstanbul kent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında danışmanlık verilmekte, öğretim elemanları belirlenmiş olan gün ve saatlerde web sayfasında yayınlanarak öğrenci görüşmesi sağlamaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlarına destek olmak amacıyla her bölüm tarafından eğitim öğretim dönemi içerisinde alandan uzmanların katılı ile seminerler, toplantılar, kurslar düzenlenmektedir.

Kanıtlar

(4) B.3.2. <https://www.kent.edu.tr/akademisyen-gorusme-gun-ve-saatleri-0015993>

(4) B.3.2. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183116>

(4) B.3.2. <https://www.kent.edu.tr/3-beslenme-ve-diyetetik-ogrenci-sempozyumu-sporda-beslenme-paneli-3-buyuklerde-diyetisyen-bakis-acisi-0116572>

(4) B.3.2. <https://www.kent.edu.tr/4-beslenme-ve-diyetetik-ogrenci-sempozyumu-karbonhidrat-sayimi-beslenme-dilinde-guncel-yaklasimlar-0117677>

(4) B.3.2. <https://www.kent.edu.tr/5-beslenme-ve-diyetetik-ogrenci-sempozyumu-0117690>

(4) B.3.2. <https://www.kent.edu.tr/6-beslenme-ve-diyetetik-ogrenci-sempozyumu-uretimden-tuketime-aronya-0117934>

(4) B.3.2. <https://www.kent.edu.tr/7-beslenme-ve-diyetetik-ogrenci-sempozyumu-kanserde-beslenme-yonetimi-guncel-yaklasimlar-ve-uzman-gorusleri-0118968>

(4) B.3.2. <https://www.kent.edu.tr/cinsel-terapi-0117876>

(4) B.3.2. <https://www.kent.edu.tr/doqumhanede-calismak-0117878>

(4) B.3.2. <https://www.kent.edu.tr/ebelikte-donusum-serbest-ebelik-ve-yoga-ile-yeni-bir-bakis-01110066>

(4) B.3.2. <https://www.kent.edu.tr/cocuk-ihmal-ve-istismari-toplantisi-0117722>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
☒	4	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde tesis ve altyapılar (yemekhane, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun niteliklidir. Üniversitemizin tesis ve alt yapı çalışmaları Yapı İşleri Direktörlüğü ve İdari İşler Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

İlgili alt ölçütle ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

...

...

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
☒	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi öğrencilerin tüm eğitim öğretim süreçlerini takip etmektedir.

Kanıtlar

İlgili alt ölçütle ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

...

...

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
☐	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
☐	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde bölümler öğrenciler ile öğrencilerin iletişimi arttırmak adına sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmektedirler.

Kanıtlar

(3) B.3.5. <https://www.kent.edu.tr/sultan-ii-bayezid-kulliyesi-saglik-muzesi-ziyareti-gerceklemistir-0117746>

(3) B.3.5. [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Gezisi](#)

(3) B.3.5. Dil ve Konuşma Terapisi Kahvaltı Fotoğrafları



(3) B.3.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (3) B.3.5. Dil ve Konuşma Terapisi Ka

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
☐	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
☐	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz Bölümlerinde istihdam edilmek üzere alana uygun personel alımı için ilanlarımız Resmi Gazete’de yayınlanmaktadır.

Akademik kadrolarımıza yapılan başvurular, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın “2547 Sayılı Kanun”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” kapsamında değerlendirilmekte ve atama süreçleri belirtilen Yönetmelikler kapsamında yapılmaktadır.

İstihdam edilen akademik personelin yetkinliğine uygun ders görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

(4) B.4.1. <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2024/09/20240916-4-4.pdf>

(4) B.4.1. <https://www.kent.edu.tr/16-09-2024-tarihli-akademik-ilan-on-degerlendirme-sonuclari-0117893>

(4) B.4.1. <https://www.kent.edu.tr/16-09-2024-tarihli-akademik-ilan-nihai-degerlendirme-sonuclari-0117898>

(4) B.4.1. <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

(4) B.4.1. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

(4) B.4.1. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
☐	2	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
☐	3	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
☒	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz Bölümlerindeki Öğretim Elemanlarının öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/puko-dongusu-nedir-ve-nasil-hazirlanir-egitimi-0117743>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/laboratuvar-sistemleri-simulasyon-egitim-0117742>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/hemsirelik-egitiminde-simulasyon-uygulamalari-workshopu-0117753>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/acibadem-case-laboratuvari-simulasyon-egitimleri-0117741>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/hepdak-egitim-calistayi-0117912>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/iu-hemsirelik-fakultesine-akademik-ziyaret-0117914>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/2024-2025-guz-donemi-rehber-hemsire-oryantasyonu-0117921>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/dsulu-ogretim-elemanlarina-oryantasyon-toplantisi-0117911>
(4) B.4.2. <https://www.kent.edu.tr/mendeley-egitimi-0117915>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
☒	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde akademisyenlerimiz yayın çıkarma konusunda yönlendirilmekte ve akademik yayın yapmış Öğretim Elemanlarına teşvik etmek amaçlı ödemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) B.4.3. <https://arge.kent.edu.tr/bap-projeleri>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
☐	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
☐	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.
☒	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanları bulunan yükseköğretim kurumlarında Araştırma ve Geliştirme başlığı altında sanat faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz araştırma süreçleri AR-GE ve Proje Yönetim Ofisi Direktörlüğü ile paralel olarak yürütülmektedir. Öğretim Elemanlarımızın yapmış olduğu yayınlar AR-GE ve Proje Yönetim Ofisi Direktörlüğüne bildirilerek teşvik almaları sağlanmaktadır. Fakültemizde, Öğretim Elemanlarımızın öncelikleri ile uyumlu ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Her yıl yapılan Akademik Kurul toplantısında Dekanlık tarafından bölümlerin araştırma ve yayın süreçleri düzenli takip edilmekte ve Akademik Kurulda sunulmaktadır.

Kanıtlar

(3)C.1.1.

<https://arqe.kent.edu.tr/Content/files/AKADEM%C4%B0K%20TE%C5%9EV%C4%B0K%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%202024.pdf>

(3)C.1.1. <https://arqe.kent.edu.tr/tubitak-222s452>

(3)C.1.1. <https://arqe.kent.edu.tr/bap-projeleri>

(3)C.1.1. [https://arqe.kent.edu.tr/Content/images/Map5%20\(2\).jpeg](https://arqe.kent.edu.tr/Content/images/Map5%20(2).jpeg)

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
☐	4	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma ve eğitime yönelik iç ve dış kaynaklar Rektörlük tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar

İlgili alt ölçütle ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

...

...

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
☒	4	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--------------------------	---	---

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz Bölümleri Lisans ve Yüksek Lisans düzeyinde eğitim vermekte olup henüz Doktora Programları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

(2)C.1.3. <https://www.kent.edu.tr/beslenme-ve-diyetetik-yuksek-lisans-programi-0011773>

(2)C.1.3. <https://www.kent.edu.tr/cocuk-gelisimi-0011637>

(2)C.1.3. <https://www.kent.edu.tr/halk-sagligi-hemsireligi-0011660>

(2)C.1.3. <https://www.kent.edu.tr/saglik-yonetimi-001211>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz Bölümlerinde istihdam edilen Öğretim Elemanlarının yetkinliklerini artırmak ve iyileştirmek için Üniversitemiz AR-GE Proje Geliştirme Ofisi tarafından eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz Hemşirelik Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Hemşirelik Bölümü “Erasmus BIP” Projesi kapsamında faaliyetlerde bulunmuştur. Aynı zamanda Fakültemizde Bölümlerinden Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ebelik, Hemşirelik ve Çocuk Gelişimi Bölümlerimizin Erasmus kapsamında öğrencinin staj ve eğitim hareketliliği için anlaşmalı olduğu kurumlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) C.2.2. https://www.kent.edu.tr/content/files/Erasmus_Mayis_2022.pdf

(3)C.2.2.<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WSaA4MJBTFByFN-8rCKrqLaHN8CQyQDbH7YH-SAz90U0/edit#gid=0>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz eğitim öğretim başlarında toplanan akademik kurulunda yıl boyunca yapılmış tüm çalışmalarını listelemektedir. Kurul toplantılarında sayısal veriler paylaşılmakta ve akademisyenlerimize teşvik edici yönde konuşmalar gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(3) C.3.1. SBF Akademik Kurul Toplantı Sunumu



(3) A.1.3. SBF
Akademik Kurul Topla

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
☐	4	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde ARGE ve Proje Geliştirme Direktörlüğü tarafından Öğretim Elemanlarının çalışmaları takip edilerek gerekli teşvik ve ödüllendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

(3) C.3.2. <https://arge.kent.edu.tr/bap-projeleri>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
☐	4	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı yapılması adına öğrencilerin proje dersi kapsamında sosyal sorumluluk projeleri oluşturulması sağlanmıştır.

Kanıtlar

(2) D.1.1. Ebelik Bölümü Sosyal Sorumluluk Projesi



(2) D.1.1. Ebelik
Bölümü Sosyal Sorum

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
☐	4	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Kaynaklar Rektörlük tarafından karşılanmaktadır.

Kanıtlar

İlgili alt ölçüt ile ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

...

...

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
☐	3	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
☐	4	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde öğrenci dersleri kapsamında toplumsal katkı amaçlı proje yaptırılmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü akademisyenlerimiz tarafından yürütülen Merkez ile ihtiyacı bulunan ailelere ücretsiz terapi desteği verilmektedir. Toplumsal katkı için ve öğrencilerimizin sektörle buluşmaları için Bölümlerimizden öğrencilerimize yönelik dönemlik etkinlik planlamaları istenmektedir. Planlanan etkinlik web sayfamızda paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/3-beslenme-ve-diyetetik-ogrenci-sempozyumu-sporda-beslenme-paneli-3-buyuklerde-diyetisyen-bakis-acisi-0116572>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/4-beslenme-ve-diyetetik-ogrenci-sempozyumu-karbonhidrat-sayimi-beslenme-dilinde-guncel-yaklasimlar-0117677>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/5-beslenme-ve-diyetetik-ogrenci-sempozyumu-0117690>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/6-beslenme-ve-diyetetik-ogrenci-sempozyumu-uretimden-tuketime-arony-0117934>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/7-beslenme-ve-diyetetik-ogrenci-sempozyumu-kanserde-beslenme-yonetimi-guncel-yaklasimlar-ve-uzman-gorusleri-0118968>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/cocuk-ihmali-ve-istismari-toplantisi-0117722>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/dirfloortime101-dirfloortime-modeline-giris-01110005>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/dogumhanede-calismak-0117878>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/ebeler-haftasi-0117877>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/cinsel-terapi-0117876>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/microprocessor-controlled-prosthetics-and-rehabilitation-0117790>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/cocuk-yogasi-0118964>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/organ-bagisi-ve-onemi-01110017>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/diyabette-multidisipliner-yaklasim-sempozyumu-01110014>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/diyabete-multidisipliner-yaklasim-sempozyumu-0119984>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/wos-indeksli-dergilerde-yazarlara-oneriler-egitimi-0117917>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/tum-yonleriyle-almanyada-hemsirelik-0117708>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/sultan-ii-bayezid-kulliyesi-saglik-muzesi-ziyareti-gerceklemistir-0117746>

(4) C.2.1. <https://www.kent.edu.tr/saglikta-proje-gelistirme-1-demo-day-sunumlari-0116571>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
☒	4	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.